

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: সম্ভাবনা	<ol style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে। সেট, বিন্যাস ও সমাবেশ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে। সম্ভাবনার বিভিন্ন সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে। শর্তাধীন সম্ভাবনা, স্বাধীন সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরম্পর বর্জনশীল ও অবর্জনশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার যোগসূত্রের প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। অন্তর্ভুক্ত ও নির্ভুক্ত ঘটনার জন্য সম্ভাবনার গুণনসূত্র বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে। বাস্তব জীবনভিত্তিক সহজ সমস্যা সমাধানে সম্ভাবনার ধারণা ও সূত্রসমূহ প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় <ol style="list-style-type: none"> পরীক্ষা, দৈব পরীক্ষা, চেষ্টা (Trial) নমুনাবিন্দু, নমুনাক্ষেত্র, ঘটনা পরম্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরম্পর অবর্জনশীল ঘটনা নিশ্চিত ও অনিশ্চিত ঘটনা নির্ভরশীল ও অনির্ভরশীল ঘটনা অসম্ভব ঘটনা, পরিপূরক ঘটনা সেট, বিন্যাস ও সমাবেশ সম্ভাবনার গাণিতিক (Classical / Perior), আরোহী (Emperical / Posterior), এবং সম্ভাবনার স্তরসিদ্ধান্তিক (Axiomatic) সংজ্ঞা শর্তাধীন সম্ভাবনা ও স্বাধীন সম্ভাবনা (উদাহরণের সাহায্যে) পরম্পর বর্জনশীল ও অবর্জনশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার যোগসূত্র অন্তর্ভুক্ত ও নির্ভুক্ত ঘটনার জন্য সম্ভাবনার গুণনসূত্র (প্রমাণ ব্যতীত) গাণিতিক সমস্যা (বাস্তবজীবনভিত্তিক সমস্যা যেমন- বল, মুদ্রা, ছক্কা ইত্যাদির সাহায্যে) 	০৩	১ম, ২য়, ৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: দৈবচলক ও সম্ভাবনা বিন্যাস	<ol style="list-style-type: none"> দৈব চলক, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন দৈব চলক শনাক্ত করতে পারবে। ফাংশন ও সমাকলনের প্রাথমিক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> দৈব চলক, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন দৈব চলক ফাংশন ও সমাকলনের প্রাথমিক ধারণা $\int x^n dx$, $\int (x^m \pm x^n) dx$ এবং $\int_a^b x^n dx$ সূত্রের প্রয়োগ 	০১ ০১ ০২ ০১ ০৬	৪ৰ্থ ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম, ৮ম ৯ম ১০ম-১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুন্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. $\int x^n dx$, $\int (x^m \pm x^n) dx$ এবং $\int_a^b x^n dx$ সূত্রের প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশনের ধারণা ৫. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশন নির্ণয় ৬. বিন্যাস ফাংশন, যুক্ত সম্ভাবনা ফাংশন ৭. সম্ভাবনা ফাংশন সম্পর্কিত সমস্যার সমাধান	৮. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশনের ধারণা ৫. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশন নির্ণয় ৬. বিন্যাস ফাংশন, যুক্ত সম্ভাবনা ফাংশন ৭. সম্ভাবনা ফাংশন সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান	০১ ০১ ০১ ০৩	২০শ ২১শ ২২শ ২৩শ-২৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: গাণিতিক প্রত্যাশা	১. গাণিতিক প্রত্যাশা, দৈব চলকের ভেদাঙ্ক, সহভেদাঙ্ক ও পরিঘাত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্কের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা ৪. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ফাংশনের গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১. গাণিতিক প্রত্যাশা, দৈবচলকের ভেদাঙ্ক, সহভেদাঙ্ক ও পরিঘাত ২. গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্কের ধর্ম ৩. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা ৪. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্র প্রয়োগ করতে পারবে। ৫. ফাংশনের গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক	০১ ০১ ০২ ০১ ০২	২৬শ ২৭শ ২৮শ ও ২৯শ ৩০শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৩৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
চতুর্থ অধ্যায় : দ্বিপদী বিন্যাস	১. বার্নোলী ট্রায়াল ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. দ্বিপদী বিন্যাস, দ্বিপদী বিন্যাসের সূত্র ও সম্ভাবনা ফাংশন উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনার ফাংশন নির্ণয় করতে পারবে।	১. বার্নোলী ট্রায়াল ও এর বৈশিষ্ট্য ২. দ্বিপদী বিন্যাস, দ্বিপদী বিন্যাসের সূত্র ৩. দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনার ফাংশন ৪. যেসব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস প্রযোজ্য তার উদাহরণ ৫. দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় ও তাদের তুলনা ৬. দ্বিপদী বিন্যাসের ধর্মাবলি ও ব্যবহার ৭. বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাসের সমস্যাবলি	০১ ০১ ০২ ০১ ০২ ০১ ০৮	৩৪শ ৩৫শ ৩৬শ, ৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ, ৪০শ ৪১শ ৪২শ, ৪৩শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৪৮শ, ৪৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুষ্ঠকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
	৪. দিপদী বিন্যাসের উপযুক্ত বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে যাচাই করতে পারবে ৫. দিপদী বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করে তাদের তুলনা করতে পারবে। ৬. দিপদী বিন্যাসের ধর্মাবলি ও ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। ৭. দিপদী বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি সমাধান করতে পারবে। ৮. বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে দিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনা নির্ণয় এবং প্রাপ্তি ও প্রত্যাশিত ঘটন সংখ্যার তুলনা করতে পারবে। ৯. বাস্তব ক্ষেত্রে দিপদী বিন্যাস মিলকরণ করতে পারবে।	৮. প্রাপ্তি ও প্রত্যাশিত ঘটন সংখ্যার তুলনা ৯. বাস্তব ক্ষেত্রে দিপদী বিন্যাস মিলকরণ	০১	৪৬শ	
			০১	৪৭শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৫০তম, ৫১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
পঞ্চম অধ্যায়: পঁয়সু বিন্যাস	১. পঁয়সু চলক ও পঁয়সু বিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পঁয়সু চলকের বাস্তব উদাহরণ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. দিপদী বিন্যাস হতে পঁয়সু বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাঁক্ষন নির্ণয় করতে পারবে। ৪. পঁয়সু বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৫. পঁয়সু বিন্যাসের ব্যবহার ও ধর্মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পঁয়সু বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি সমাধান করতে পারবে।	১. পঁয়সু চলক ও পঁয়সু বিন্যাস ২. পঁয়সু চলকের বাস্তব উদাহরণ ৩. দিপদী বিন্যাস হতে পঁয়সু বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাঁক্ষন ৪. পঁয়সু বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক ৫. পঁয়সু বিন্যাসের ব্যবহার ও ধর্মাবলি ৬. পঁয়সু বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি	০১ ০১ ০২ ০২ ০১ ০৫	৫২তম ৫৩তম ৫৪তম ও ৫৫তম ৫৬তম, ৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম - ৬৩তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৪৮ কাজটি ৬৪তম, ৬৫তম ক্লাসে এবং ৫৮ কাজটি ৬৬তম, ৬৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
নবম অধ্যায়: জীব পরিসংখ্যান	১. জীব পরিসংখ্যান ও এর বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে। ২. জীব পরিসংখ্যান সম্পর্কিত বিভিন্ন অনুপাত ও হারসমূহ: ২.১ নির্ভরশীলতার অনুপাত, লিঙ্গ অনুপাত	১. জীব পরিসংখ্যান ও এর বিভিন্ন উৎস ২. জীব পরিসংখ্যান সম্পর্কিত বিভিন্ন অনুপাত ও হারসমূহ: ২.১ নির্ভরশীলতার অনুপাত, লিঙ্গ অনুপাত	০১ ০৫	৬৮তম ৬৯তম-৭৩তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬৭ কাজটি ৭৮তম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার জনমিতিক হার নির্ণয় করে জনসংখ্যা বৃদ্ধি সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারবে।	২.২ জনসংখ্যার ঘনত্ব, অশোধিত জন্মহার ২.৩ সাধারণ প্রজনন হার, বয়ঃক্রমিক প্রজনন হার ২.৪ মোট প্রজনন হার, স্তুল ও নীট হার ২.৫ অশোধিত মৃত্যুহার ২.৬ জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার ৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার বৃদ্ধি সম্পর্কে ধারণা	08	৭৪তম-৭৭তম	হতে ৮১তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে

ব্যাবহারিক ১. বাস্তব জীবনভিত্তিক সমস্যার সাহায্যে গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। ২. গণসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে দিপদী বিন্যাস মিলকরণ করতে পারবে। ৩. চিত্রের সাহায্যে প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যার তুলনা করতে পারবে। ৪. গণসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে পৈঁসু বিন্যাস মিলকরণ ৫. চিত্রের সাহায্যে প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যা তুলনা ৬. বাংলাদেশের জনসংখ্যার ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার জনমিতিক হার নির্ণয় করতে পারবে।	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।
--	---

* পরিসংখ্যান দ্বিতীয় পত্রের সর্বমোট ক্লাসের সংখ্যা: তত্ত্বীয় ৬৮+ ব্যাবহারিক ১৩ = ৮১টি

* (প্রথম অধ্যায়, দ্বিতীয় অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি এবং (চতুর্থ অধ্যায়, পঞ্চম অধ্যায় এবং নবম অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি করে মোট ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।

* ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায়, দ্বিতীয় অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ৪টি এবং খ বিভাগ (চতুর্থ অধ্যায়, পঞ্চম অধ্যায় এবং নবম অধ্যায়) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সূজনশীল প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

* উল্লিখিত অধ্যায়গুলো থেকে ব্যাবহারিক পরীক্ষা হবে। এক্ষেত্রে প্রজেক্ট ওয়ার্ক করতে হবে না। ৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ৩টিই সমাধান করতে হবে। নম্বর বর্ণনা পত্রের ব্যাবহারিকের অনুরূপ হবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৮

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৮৮

পূর্ণমূর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মৃত্তিকার উৎস বস্তু	১. মৃত্তিকা বিজ্ঞানীদের অভিমত অনুসারে মৃত্তিকার ধারণার বিবরণ দিতে পারবে।	● মৃত্তিকার ধারণা	২	১ম ও ২য়	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ১২শ ও ১৩শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
	২. মৃত্তিকার গঠন উপাদানসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	● মৃত্তিকার উপাদানসমূহ	১	৩য়	
	৩. মৃত্তিকার উৎসবস্তুর নাম বলতে পারবে।	● মৃত্তিকার উৎসবস্তু (শিলা ও খনিজ)	২	৪ৰ্থ ও ৫ম	
	৪. মৃত্তিকার উৎসবস্তু, শিলার শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● শিলার শ্রেণিবিভাগ	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
	৫. বিভিন্ন প্রকার শিলার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● শিলার পরিচিতি ও উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য	১	৮ম	
	৬. খনিজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● খনিজের ধারণা	২	৯ম ও ১০ম	
	৭. খনিজের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	● খনিজের শ্রেণিবিভাগ	১	১১শ	
	৮. বিভিন্ন প্রকার খনিজের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● খনিজের বৈশিষ্ট্যসমূহ	২	১২শ ও ১৩শ	
	৯. ব্যবহারিক ○ বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে বিভিন্ন প্রকার শিলা ও খনিজ শনাক্ত করতে পারবে।	● ব্যবহারিক	১	১৪শ	
	১০. মৃত্তিকা গঠনে সহায়ক খনিজসমূহের নাম উল্লেখ করতে পারবে।	● শিলা ও খনিজ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর বিষয়বস্তু)	২		
	১১. শিলা ও খনিজের তুলনা করতে পারবে।	● মৃত্তিকা গঠনকারী খনিজ	১		
দ্বিতীয় অধ্যায় বিচূর্ণীভবন	১. বিচূর্ণীভবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বিচূর্ণীভবনের ধারণা	২	১৫শ ও ১৬শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ১৮শ-২০শ
	২. বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবন প্রক্রিয়া উল্লেখ করতে পারবে।	● বিচূর্ণীভবনের শ্রেণিবিভাগ	১	১৭শ	
	৩. ভৌত বিচূর্ণীভবনের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ভৌত বিচূর্ণীভবনের উপাদান	৩	২১শ ও ২২শ	
	৪. রাসায়নিক বিচূর্ণীভবনের প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● জৈবিক বিচূর্ণীভবনের প্রক্রিয়া	২	২৩শ ও ২৪শ	
	৫. জৈবিক বিচূর্ণীভবন উপাদানের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।	● জৈবিক বিচূর্ণীভবন উপাদান ও কার্যক্রম	২		
	৬. বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবনের ব্যাখ্যাসহ তুলনা করতে পারবে।	● বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবনের তুলনা	২		
	৭. মৃত্তিকা গঠনে বিচূর্ণীভবনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● মৃত্তিকা গঠনে বিচূর্ণীভবন প্রক্রিয়ার প্রভাব	১		
তৃতীয় অধ্যায় মৃত্তিকা গঠন	১. মৃত্তিকা গঠনকারী উৎপাদক বিষয়ক জেনি-র সমীকরণটি উপস্থাপন এবং মৃত্তিকা গঠনকারী বিভিন্ন উৎপাদকের ক্রিয়াকোশল ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মৃত্তিকা গঠনকারী উৎপাদক	১	২৫শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ৩৮শ ও ৩৯শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
	২. মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়া: হিউমিফিকেশন, বথওয়েন(চুয়ীসরণ)-সপ্তরণ (Eluviation-Illuviation), পড়জলিকরণ, চুনিকরণ ও ল্যাটেরাইজেশন বর্ণনা করতে পারবে।	● জেনির সমীকরণ	২	২৬শ ও ২৭শ	
		● মৃত্তিকা গঠনে বিভিন্ন উৎপাদকসমূহের ক্রিয়াকোশল	২	২৮শ ও ২৯শ	
		● মৃত্তিকা গঠনে বিভিন্ন উৎপাদকসমূহের ভূমিকা	২	৩০শ ও ৩১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৩. মৃত্তিকার পার্শ্বচিত্র ব্যাখ্যার মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>৪. ব্যবহারিক মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়ার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়াসমূহ • মৃত্তিকার পার্শ্বচিত্র ও ক্ষিতিজের (Horizon) ধারণা <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর বিষয়বস্তু) • মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়ার প্রভাব 	৩ ৩ ২ ১	৩২শ-৩৪শ ৩৫শ-৩৭শ ৩৮শ ও ৩৯শ ৪০শ	
চতুর্থ অধ্যায়	<p>১. মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>২. মৃত্তিকার বুনট ও বুনট ভিত্তিক শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. আকৃতি অনুযায়ী মৃত্তিকা সংযুক্তির শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. মৃত্তিকার রক্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. মৃত্তিকার ঘনত্ব বিশ্লেষণ ও পরিমাপ করতে পারবে।</p> <p>৬. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ মৃত্তিকার ঘনত্ব পরিমাপ করতে পারবে। <p>৭. মৃত্তিকার দৃঢ়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. মৃত্তিকার পানি বর্ণনা করতে করতে পারবে।</p> <p>৯. মৃত্তিকার বায়ু বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. মৃত্তিকার বর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ মুনসেল'স কালার চার্ট ব্যবহার করে মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয় করতে পারবে। <p>১২. মৃত্তিকা তাপমাত্রার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য • মৃত্তিকার বুনট ও শ্রেণিবিভাগ <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকা নমুনা সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বুনট পরীক্ষণ (ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর বিষয়বস্তু) • মৃত্তিকার সংযুক্তি ও শ্রেণিবিভাগ • মৃত্তিকা রক্ত • মৃত্তিকার ঘনত্ব <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার কনা ঘনত্ব নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৪ নম্বর বিষয়বস্তু) • মৃত্তিকার দৃঢ়তা • মৃত্তিকা পানি • মৃত্তিকা বায়ু • মৃত্তিকা বর্ণ <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর বিষয়বস্তু) • মৃত্তিকার তাপমাত্রা 	১ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ৩ ১ ১	৪১শ ৪২শ ও ৪৩শ ৪৪শ ও ৪৫শ ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ ও ৪৯শ ৫০তম ও ৫১তম ৫২তম ও ৫৩তম ৫৪তম ও ৫৫তম ৫৬তম-৫৮তম ৫৯তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩ নং কাজটি ৪৪শ ও ৪৫শ ক্লাসে, ৪ নং কাজটি ৫০তম ও ৫১তম ক্লাসে এবং ৫৬তম কাজটি ৫৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায় মৃত্তিকার রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য	<ol style="list-style-type: none"> মৃত্তিকার দ্রবণ ও দ্রবণের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। মৃত্তিকার আয়ন বিনিময় প্রপঞ্চ (ক্ষমতা) ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৃত্তিকা বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৃত্তিকার অমৃত্ত ও ক্ষারত্ত্বের কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও দূরীকরণের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৃত্তিকা pH (পি-এইচ) মান ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৃত্তিকা বাফারিং ও বাফারিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যবহারিক মৃত্তিকার pH (পি-এইচ) নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকার রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য মৃত্তিকা দ্রবণ আয়ন বিনিময় আয়ন বিনিময় ক্ষমতা মৃত্তিকা বিক্রিয়া মৃত্তিকার অমৃত্তের কারণ মৃত্তিকার ক্ষারত্ত্বের কারণ অমৃত্ত ও ক্ষারত্ত্বের ক্ষতিকর প্রভাব অমৃত্ত ও ক্ষারত্ত দূরীকরণের উপায় মৃত্তিকা pH (পি-এইচ) মৃত্তিকার বাফারিং <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> মৃত্তিকা pH (পি-এইচ) নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৬ নম্বর বিষয়বস্তু) 	১ ২ ১ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ১ ১	৬১তম ৬২তম ও ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম ও ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম ৬৯তম ও ৭০তম ৭১তম ও ৭২তম ৭৩তম ও ৭৪তম ৭৫তম ও ৭৬তম ৭৭তম ও ৭৮তম ৭৯তম ৮০তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ নং কাজটিচ০তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
ব্যবহারিক		সর্বমোট	৮০		
<ol style="list-style-type: none"> শিলা ও খনিজ শনাক্তকরণ। মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্তকরণ। মৃত্তিকা নমুনা সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বুনট পরীক্ষণ মৃত্তিকার কনা ঘনত্ব নির্ণয়। মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয়। মৃত্তিকা pH (পি-এইচ) নির্ণয় 		তত্ত্বায় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে।			

মান বন্টন: মৃত্তিকাবিজ্ঞান প্রথম পত্রে মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৯

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৮৯

পূর্ণমূল্য: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মৃত্তিকার উর্বরতা	১. মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতা	১	১ম	ব্যাবহারিকে র তালিকার ১ নং কাজটি ১১শ ও ১২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. উদ্ভিদের খাদ্য-পুষ্টি উপাদানের উৎস, নাম ও গ্রহণযোগ্য আকার (available form) বর্ণনা করতে পারবে।	● উদ্ভিদ পুষ্টি উপাদানের উৎস, নাম ও গ্রহণযোগ্য আকার	২	২য় ও ৩য়	
	৩. পুষ্টি উপাদানের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পুষ্টি উপাদানের শ্রেণিবিভাগ	২	৪৮-৫ম	
	৪. মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের কার্যাবলি, অভাবজনিত লক্ষণ ও আধিক্যের কুফল বর্ণনা করতে পারবে।	● প্রত্যেকটি মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের কার্যাবলি, ● অভাবজনিত লক্ষণ ● আধিক্যের কুফল	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
	৫. ব্যাবহারিক	ব্যাবহারিক	২	৮ম ও ৯ম	
	○ প্রধান প্রধান দানা জাতীয় শস্য এবং শীত ও গ্রীষ্মকালীন সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্ত করতে পারবে।	● দানা জাতীয় শস্য এবং সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর বিষয়বস্তু)	২	১১শ ও ১২শ	
	৬. অত্যাবশ্যকীয় ও উপকারী পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অত্যাবশ্যকীয় পুষ্টি উপাদানের মানদণ্ড ও উপকারী পুষ্টি উপাদানের ভূমিকা	১	১৩শ	
	৭. মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য উপস্থাপন করতে পারবে।		১	১৪শ	
	৮. মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতার মধ্যে পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে।	● বাংলাদেশের মৃত্তিকার উর্বরতার অবস্থা			
দ্বিতীয় অধ্যায় জৈব ও অজৈব সার	৯. বাংলাদেশের মৃত্তিকার উর্বরতার অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১০. মৃত্তিকার উর্বরতা রক্ষায় সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে।				
	১. মৃত্তিকার উর্বরতা বৃদ্ধি ও রক্ষায় জৈব ও অজৈব সারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সারের প্রয়োজনীয়তা ● সারের শ্রেণিবিভাগ	৩	১৫শ-১৭শ	
	২. সারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।				
	৩. জৈব ও অজৈব সারের প্রস্তুত প্রণালী ও সংরক্ষণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জৈব সার: প্রস্তুত ও সংরক্ষণ ● অজৈব সার: প্রস্তুত ও সংরক্ষণ	২	১৮শ ও ১৯শ	
			২	২০শ ও ২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্র্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ জৈব সার (কম্পোস্ট) প্রস্তুত করতে পারবে। <p>৫. অগুজীব সার তৈরির কৌশল আলোচনা করতে পারবে।</p> <p>৬. জৈব, রাসায়নিক ও অগুজীব সারের যথাযথ ব্যবহারে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে।</p> <p>৭. জৈব, রাসায়নিক ও অগুজীব সারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৮. বিভিন্ন প্রকার সার শনাক্ত করতে পারবে।</p>	<p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ● জৈব সার (কম্পোস্ট) প্রস্তুতকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর বিষয়বস্তু) <p>● অগুজীব সার প্রস্তুত প্রণালী</p> <p>● সারের ব্যবহার</p> <ul style="list-style-type: none"> ● বিভিন্ন প্রকার সারের বৈশিষ্ট্য 	২	২২শ ও ২৩শ	ব্যাবহারিকে র তালিকার ২নং কাজটি ২২শ ও ২৩শ এবং ৩নং কাজটি ৩০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<p>৯. অজৈব সারের যথেচ্ছ ব্যবহারের সম্ভাব্য ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>১০. মৃত্তিকায় জৈব, অজৈব ও অগুজীব সারের সমন্বিত ব্যবস্থাপনার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● অজৈব সারের যথেচ্ছ ব্যবহারের সম্ভাব্য ক্ষতিকর প্রভাব ● জৈব, অজৈব ও অগুজীব সারের সমন্বিত ব্যবস্থাপনা 	২	৩১শ ও ৩২শ	
ত্রৃতীয় অধ্যায়: মৃত্তিকা জীব ও অগুজীব	<p>১. মৃত্তিকার জীব ও অগুজীবের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. মৃত্তিকার জীবসমূহ শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৩. মৃত্তিকা জীবের মধ্যে শেয়াল, সজারু, খরগোশ, ইদুর ও কেঁচো এবং মৃত্তিকায় বসবাসকারী কীটপতঙ্গ পিপড়া, উইশোকা, উরচুঙ্গা-এর কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. মৃত্তিকার অগুজীব ব্যাকটেরিয়া, এলজি, ফানজি, নেমাটোড, প্রোটোজোয়া ও একটিনোমাইসিটিস- এর পরিচিতি ও কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ অগুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে মৃত্তিকাস্ত অগুজীব শনাক্ত করতে পারবে। <p>৬. মৃত্তিকার গঠন ও উর্বরতা বৃদ্ধিতে মৃত্তিকা জীব ও অগুজীবসমূহের ভূমিকা এবং এদের রক্ষা করার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. জীব ও অগুজীবের কার্যাবলির তুলনামূলক বিবরণ লিপিবদ্ধ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● মৃত্তিকা জীব ও অগুজীবের ধারণা ● মৃত্তিকা জীবের তালিকা ● মৃত্তিকা জীবের কার্যক্রম ● মৃত্তিকার অগুজীবের পরিচিতি ● মৃত্তিকার অগুজীবের কার্যক্রম <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ● মৃত্তিকাস্ত অগুজীব শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ৪ নম্বর বিষয়বস্তু) ● মৃত্তিকা জীব ও অগুজীবের ভূমিকা ● জীব ও অগুজীবের কার্যাবলির তুলনা 	১	৩৩শ	ব্যাবহারিকে র তালিকার ৪নং কাজটি ৪২শ ও ৪৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্র্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় মৃত্তিকার ক্ষয় ও সংরক্ষণ	১. মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মৃত্তিকা ক্ষয়ের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. মৃত্তিকা ক্ষয়ের ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. মৃত্তিকা সংরক্ষণ (Conservation) ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. মৃত্তিকা সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি চিত্র প্রদর্শন পূর্বক ব্যাখ্যা ও সংরক্ষণে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশে মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধারণা ● মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ ● মৃত্তিকা ক্ষয়ের শ্রেণিবিভাগ ● মৃত্তিকা ক্ষয়ের ক্ষতিকর প্রভাব ● মৃত্তিকা সংরক্ষণ ● মৃত্তিকা সংরক্ষণ পদ্ধতিসমূহ ● বাংলাদেশে মৃত্তিকা ক্ষয়	২ ৩ ২ ২ ২ ২ ১	৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ- ৫০তম ৫১তম ও ৫২তম ৫৩তম ও ৫৪তম ৫৫তম ও ৫৬তম ৫৭তম	
সপ্তম অধ্যায় মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনা এবং সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকা	১. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিসর বর্ণনা করতে পারবে। ২. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রধান উপাদান সম্পর্কে বিবৃত করতে পারবে। ৪. মৃত্তিকা দূষণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকার কারণ ও ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকা সৃষ্টি প্রতিরোধে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণে আগ্রহী ও কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে।	● মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিসর ● মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ● মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রধান উপাদান (ভূমিকর্ষণ, সেচ, সেচে মানসম্পন্ন পানি ব্যবহার, নিকাশ, জলাবদ্ধতা, শস্যপর্যায়, মালচিং, রাসায়নিক সার ও কৌটনাশকের যথাযথ ব্যবহার, জমি আবাদি রাখা, শস্য বহুমুখীকরণ, সিমজাতীয় শস্যের আবাদ, বাঁধ, জৈব পদার্থ সংযোজন, মৃত্তিকাভেদে শস্য নির্বাচন) ● মৃত্তিকা দূষণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যবস্থা ● মৃত্তিকার উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব ● বাংলাদেশের সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকার কারণ ও ক্ষতিকর প্রভাব ● বিভিন্ন সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকা ব্যবহার উপযোগীকরণের প্রয়াসসমূহ	১ ১ ৩ ২ ২ ২ ২	৫৮তম ৫৯তম ৬০তম- ৬২তম ৬৩তম ও ৬৪তম ৬৫তম ও ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম ৬৯তম ও ৭০তম	
সর্বমোট				৭০	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাবহারিক	<ol style="list-style-type: none">দানা জাতীয় শস্য এবং সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্তকরণ।জৈব সার (কম্পোস্ট) প্রস্তুতকরণ।বিভিন্ন প্রকার সার শনাক্তকরণ।মৃত্তিকাঙ্গ অণুজীব শনাক্তকরণ।			তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করাতে হবে।	

মান বণ্টন: মৃত্তিকাঙ্গ দ্বিতীয় পত্রে মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৭৩

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় গৃহ ব্যবস্থাপনা	<p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা, কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী ধারণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৮. পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা করে লক্ষ্যের পরিবর্তন করতে পারবে।</p> <p>৯. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মানের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ, মান ঠিক রেখে লক্ষ্য নির্ধারণ করতে উদ্ব�ুদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা, কাঠামো ও উদ্দেশ্য • গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী ধারণাসমূহ • গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ <ul style="list-style-type: none"> - বৈশিষ্ট্য - গুরুত্ব - শ্রেণিবিভাগ - মূল্যবোধের বিকাশ • লক্ষ্য <ul style="list-style-type: none"> - শ্রেণিবিভাগ - লক্ষ্যের পরিবর্তন • গৃহ ব্যবস্থাপনায় মান • মানের শ্রেণিবিভাগ • মূল্যবোধের, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃ সম্পর্ক 	২	১ম ও ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ	<p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সংগঠন সম্পর্কে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় নির্দেশনা ধাপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনায় বিভিন্ন ধাপের সমন্বয় সাধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ বা স্তর <ul style="list-style-type: none"> - পরিকল্পনা - সংগঠন - নির্দেশনা - বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণ - সমন্বয় সাধন - মূল্যায়ন - সিদ্ধান্ত গ্রহণ 	১	১০ষ	
			১	১১শ	
			১	১২শ	
			১	১৩শ	
			২	১৪শ ও ১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনায় বিভিন্নভূত ধাপের সমষ্টি সাধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের সুস্থ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ও স্তর বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. সিদ্ধান্ত গ্রহণের ফলে গৃহ ব্যবস্থাপনার স্তরগুলোর গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. একক ও দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণে লক্ষণীয় বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো কিভাবে চক্রাকারে আবর্তিত হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ সম্পর্কে জেনে ধাপ অনুযায়ী কাজ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে এবং অপরকে উদ্বৃদ্ধ করতে পারবে।</p> <p>ব্যবহারিক</p> <p>১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো অনুসরণ করে নিজে ক্লাস পার্টি, বিদ্যায় অনুষ্ঠানসহ বিভিন্নভূত অনুষ্ঠান সম্পন্ন করতে পারবে।</p>	<p>একক ও দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ</p> <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্লাস পার্টি ও বিদ্যায় অনুষ্ঠান পরিচালনা 	১	১৬শ	
ত্রৈয় অধ্যায় গৃহ সম্পদ ব্যবস্থাপনা	<p>১. গৃহ সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিবারের আয় ও আয়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. যে সব বিষয়ের উপর ব্যয় নির্ভর করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সম্পদ <ul style="list-style-type: none"> - সম্পদের বৈশিষ্ট্য - সম্পদের শ্রেণিবিভাগ ● অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনা ● পরিবারিক আয় ও আয়ের প্রকারভেদ 	৩	১৯শ-২১শ	
			৩	২২শ-২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৭. বাজেটের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বাজেটের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাজেটের খাতসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>১০. নিজ পরিবারের মাসিক বাজেট তৈরি করে দেখাতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক ব্যয় বাজেট - প্রকারভেদ - সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা - বিবেচ্য বিষয় সমূহ - বাজেটের খাত <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক বাজেট পারিবারিক হিসাব রাখার পদ্ধতি আয় বৃদ্ধির উপায় 	৩	২৫শ-২৭শ	
চতুর্থ অধ্যায় : সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনা	<p>১. সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. সময় সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. শক্তি সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সময় ও শক্তি ব্যবহারের প্রভাবকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ক্লান্তিহাসের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. কাজ সহজকরণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সময় ও শক্তি সংরক্ষণের মাধ্যমে অধিক কাজ করতে উদ্ধৃত হবে এবং ক্লান্তিহাসে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনা সময় সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয় শক্তি সঞ্চয়ে বিবেচ্য বিষয় সময় ও শক্তি ব্যবহারের প্রভাবকসমূহ ক্লান্তি কাজ সহজকরণ পদ্ধতি 	১	৩১শ	
পঞ্চম অধ্যায় সঞ্চয়, বিনিয়োগ ও খণ্ড	<p>১.সঞ্চয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সঞ্চয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সঞ্চয়ের প্রকারভেদ করতে পারবে। ৪. সঞ্চয়ের মাধ্যমগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫.অর্থ বিনিয়োগের উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচন করতে পারবে। ৬. খণ্ড গ্রহণের সুফল ও কুফলের তুলনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সঞ্চয় <ul style="list-style-type: none"> - প্রয়োজনীয়তা - প্রকারভেদ - সঞ্চয়ের মাধ্যম বিনিয়োগ খণ্ড 	১	৩৭শ	
			৩	৩৮শ-৪০শ	
			৩	৪১শ-৪৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নবম অধ্যায় গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার ব্যবহার	১.গৃহের সৌন্দর্য ও নান্দনিকতা বৃদ্ধিসহ গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২.গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের জন্য নকশা পরিকল্পনা করে দেখাতে পারবে। ৩. গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দায় ফুল, ফল ও গৃহপালিত প্রাণী পালনের পরিকল্পনা করতে পারবে।	● গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহার ● নকশা পরিকল্পনা - বাড়ির আঙিনার ব্যবহার - বাড়ির পিছনের অংশের ব্যবহার - যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ	২	৪৪শ ও ৪৫শ	
একাদশ অধ্যায় বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্র	১.বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্রগুলো যেমন-জামদানি, মনিপুরিতাঁত, টাঙাইল তাঁত, রাজশাহী সিক্ক, বেনারসি, খন্দর ইত্যাদি কাপড়ের ঐতিহাসিক পটভূমি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২.ঐতিহাসিক বস্ত্রগুলোর বৈশিষ্ট্য জেনে ব্যবহারে উদ্বৃদ্ধ হবে। ৩.বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক ৪. বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্রখণ্ড ব্যবহার করে শিল্প কর্ম প্রস্তুত করে প্রদর্শন করতে পারবে।।	● বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্র - জামদানি - মনিপুরী তাঁত - টাঙাইল তাঁত - রাজশাহী সিক্ক - বেনারসি - খন্দর	৩	৪৮শ-৫০তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩৮- কাজটি ৫৫তম-৫৬ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
		● বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাক - মনিপুরী -খাসিয়া	২	৫১তম ও ৫২তম	
		- চাকমা -রাখাইন - সাঁওতাল	১	৫৩তম	
		● ব্যাবহারিক - বস্ত্রখণ্ড দিয়ে শিল্পকর্ম প্রস্তুতকরণ	১	৫৪তম	
			২	৫৫তম ও ৫৬তম	
দ্বাদশ অধ্যায় ফ্যাশন, স্টাইল ও ডিজাইন	১.ফ্যাশন ও স্টাইলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. ফ্যাশন ও স্টাইলের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ৩.ফ্যাশন চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ফ্যাশন পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সমূহ বর্ণনা	● ফ্যাশন ও স্টাইল ● ফ্যাশন চক্র ● ফ্যাশনের পরিবর্তন	৩	৫৭তম-৫৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৫. পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়নে ফ্যাশনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবারের জন্য পোশাক নির্বাচন ও ক্রয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বর্তমান ফ্যাশন অনুযায়ী পোশাক পরিচ্ছদ পরিধানে উন্নুন্দ হবে এবং অন্যকে উন্নুন্দ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> - পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়ন • পোশাক নির্বাচন ও ক্রয় 	২	৬০তম ও ৬১তম	
অয়োদশ অধ্যায়	১.বস্ত্রে রং ও ছাপার পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	• বস্ত্রে রং করা ও ছাপা	১	৬২তম	
বস্ত্রে রং ও ছাপা	<p>২.বস্ত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের রঙ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বস্ত্রে রং প্রয়োগের বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৪. পোশাকে টাইডাই করে দেখাতে পারবে।</p> <p>৫.পোশাকে ব্লক করে দেখাতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন ধরনের রং <ul style="list-style-type: none"> - প্রাকৃতিক - কৃতিম 	২	৬৩তম ও ৬৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • বস্ত্রে রং প্রয়োগ <ul style="list-style-type: none"> - তস্ত কাঁচামাল থাকা অবস্থায় রং প্রয়োগ - সুতাতে রং প্রয়োগ - বস্ত্র খড়ে রং প্রয়োগ - ড্রেস ডাইং পদ্ধতি - দ্রবণে রং প্রয়োগ 	১	৬৫তম	
		<p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • বস্ত্রখণ্ডে টাই-ডাই করণ • ছাপা <ul style="list-style-type: none"> - ব্লক - বাটিক - স্পিঙ্টন প্রিন্ট • পোশাকে ব্লক করণ 	৮	৬৬তম-৬৯তম	<p>ব্যাবহারিকের তালিকার কাজটি</p> <p>৬৬তম-৬৮তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।</p>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায় পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদান	<p>১. পোশাকে শিল্পকলার উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পোশাকে শিল্পকলার নীতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদানের প্রয়োগ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • পোশাকে শিল্পকলার উপাদান <ul style="list-style-type: none"> - রং - রেখা - আকার - জমিন - বিন্দু • পোশাকে শিল্পকলার নীতি <ul style="list-style-type: none"> - সমতা - সঙ্গতি - ছন্দ - মিল - প্রাধান্য • পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও শিল্প উপাদান প্রয়োগ 	২	৭০তম ও ৭১তম	
			২	৭২তম ও ৭৩তম	
			২	৭৪তম ও ৭৫তম	
সর্বমোট					৭৫
ব্যাবহারিক					তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।
১। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্লাস পার্টি ও বিদায় অনুষ্ঠান পরিচালনা					
২। পারিবারিক বাজেট					
৩। বন্ধুর দিয়ে শিল্পকর্ম প্রস্তুতকরণ					
৪। ব্লক করণ / টাইডাই করণ					

মান বট্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বট্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৪

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

দ্বিতীয়: পত্র

বিষয় কোড: ২৭৮

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের বর্তমান পরিবার কাঠামো	<p>১. সমাজ ও পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিবারের শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৩. শিশুর সুষ্ঠু বিকাশে একক ও যৌথ পরিবারের সুবিধা অসুবিধা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিবারের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পরিবারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজ পরিবর্তনের কারণ ও পরিবারের উপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. পারিবারিক বন্ধন আটুট রাখার জন্য পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৮. পরিবারের ভাঙ্গনের ফলে সদস্যদের উপর ক্ষতিকর প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. শিশু পালনে পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধাদি বর্ণনা করতে</p> <p>১১. পরিকল্পিত পরিবার জেনে শিশুর সুষ্ঠু বিকাশের জন্য পরিকল্পিত পরিবার গঠনে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • সমাজ ও পরিবার • পরিবারের শ্রেণিবিভাগ <ul style="list-style-type: none"> • পরিবারের বৈশিষ্ট্য • পরিবারের কার্যাবলি • পরিবারের উপর সমাজ পরিবর্তনের প্রভাব • পারিবারিক বন্ধন • পরিকল্পিত পরিবার <ul style="list-style-type: none"> – শিশুর শারীরিক ও মানসিক বিকাশে পরিকল্পিত পরিবার 	২	১ম ও ২য়	
			১	৩য়	
			১	৪র্থ	
			১	৫ম	
			১	৬ষ্ঠ	
			২	৭ম ও ৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: গর্ভবতী মায়ের যত্ত্ব ও নিরাপদ মাতৃত্ব	<p>১. সুস্থ শিশু জন্ম ঘটনের জন্য মায়ের শারীরিক ও মানসিক যত্নেড়বর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গর্ভবতী মায়ের স্বাস্থ্য পরীক্ষার বিবেচ্য বিষয়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. নিরাপদ মাতৃত্বের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রসব জটিলতা লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. প্রসব জটিলতায় করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৬. অপরিণত বয়স গর্ভধারণের ঝুঁকিসমূহ চিহ্নিত করতে</p>	<ul style="list-style-type: none"> • গর্ভবতী মায়ের যত্ন <ul style="list-style-type: none"> – শারীরিক যত্ন – মানসিক যত্ন • স্বাস্থ্য পরীক্ষা • নিরাপদ মাতৃত্ব <ul style="list-style-type: none"> – প্রসব জটিলতা – প্রসব জটিলতায় করণীয় 	১	৯ম	
			১	১০ম	
			১	১১শ	
			১	১২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। ৭. অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা রোধে করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে। ৮. শিশুর সুস্থ বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।	— অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা — শিশুর বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব	২	১৩শ ও ১৪শ	
			২	১৫শ ও ১৬শ	
পঞ্চম অধ্যায়: শিশুর ক্রমবিকাশ	. বৰ্ধন ও বিকাশের তুলনামূলক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিকাশের নীতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. নবজাতকের প্রতিবর্তী ত্রিয়া ও দৈহিক ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. প্রাক শৈশবকাল ও প্রাথমিক শৈশবকালের দৈহিক, মানসিক, সামাজিক, আবেগিক ও ভাষার বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক ৫. বিভিন্ন বয়সের শিশুর গ্রোথ চার্ট করে দেখাতে পারবে।	● বৰ্ধন ও বিকাশ ● বিকাশের নীতি ● শিশুর ক্রমবিকাশের ধারা — নবজাতক — প্রাক শৈশব — প্রাথমিক শৈশব ব্যাবহারিক ● গ্রোথ চার্ট তৈরি	১ ২ ১ ১ ১ ২	১৭শ ১৮শ ও ১৯শ ২০শ ২১শ ২২শ ২৩শ ও ২৪শ	ব্যাবহারিক এর তালিকার ১ম কাজটি ২৩শ ও ২৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়: বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	১.বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. প্রতিবন্ধী শিশুদের ধরণ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. প্রতিবন্ধী শিশু শনাক্তকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬.বিভিন্ন ধরনের অটিষ্ঠিক শিশুর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী তাদের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। ৭. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ● প্রতিবন্ধী শিশু — শ্রেণিবিভাগ — চিহ্নিতকরণ — শিক্ষা পদ্ধতি ● অটিষ্ঠিক শিশু — শ্রেণিবিভাগ — চিহ্নিতকরণ — শিক্ষাদান পদ্ধতি	১ ২ ১ ১ ৩	২৫শ ২৬শ ও ২৭শ ২৮শ ২৯শ ৩০শ-৩২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের সমাজে প্রতিষ্ঠিত করতে উদ্ধৃত হবে।	● বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব	১	৩৩শ	
অষ্টম অধ্যায়: মানসিক স্বাস্থ্য ও প্রজনন স্বাস্থ্য	১.মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে। ২.মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ বর্ণনা করতে পারবে। ৩.মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪.মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ৫.মানসিক স্বাস্থ্য গঠনে উপযুক্ত পরিবেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রজনন স্বাস্থ্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৭. প্রজনন স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৯. প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান সমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১০. পরিচিতজনদের প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ করতে পারবে। ১১. এইচআইভি এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ১২. এইচআইভি এবং এইডস এর ঝুঁকি সম্পর্কে নিজে সচেতন হবে ও অন্যদের সচেতন করতে পারবে। ১৩. এইচআইভি এবং এইডস প্রতিরোধে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ সমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৪. এইডস আক্রান্ত ব্যক্তির মানবাধিকার সংরক্ষণ এবং এ বিষয়ে গোপনীয়তা রক্ষার বিষয়টি উল্লেখ করতে পারবে। ১৫. এইচআইভি এবং এইডস আক্রান্তদের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন এবং তাদের প্রতি সহমর্মিতা প্রকাশ করতে পারবে।	● মানসিক স্বাস্থ্য ● মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ ● মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য ● মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদান ● শিশুর মানসিক স্বাস্থ্যগঠনে উপযুক্ত পরিবেশ ● প্রজনন স্বাস্থ্য – প্রয়োজনীয়তা ● প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায় ● প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান ● এইচআইভি এবং এইডস ● এইচআইভি এবং এইডসের ঝুঁকি প্রতিরোধ ● এইডস আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা	২ ১ ২ ১ ১ ২ ১ ১ ২ ১	৩৪শ ও ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ ও ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ও ৪২শ ৪৩শ	
নবম অধ্যায়: খাদ্য ও খাদ্যের	১. খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. খাদ্যের সঙ্গে পুষ্টির সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে। ৩. স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা মূল্যায়ন করতে	● খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা ● খাদ্য ও পুষ্টি শিক্ষার গুরুত্ব	১ ১	৪৪শ ৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
উপাদান	<p>পারবে।</p> <p>৪. খাদ্য উপাদানগুলোর উৎস ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৬. খাদ্য উপাদানগুলোর অভাবজনিত রোগের প্রতিকার ও প্রতিরোধে করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য উপাদানগুলো সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে সুস্থান্ত্য রক্ষায় উদ্ব�ুদ্ধ হবে।</p> <p>৮. খাদ্য উপাদানগুলোর কাজ, উৎস ও অভাবজনিত অবস্থা চাটে দেখাতে পারবে।</p> <p>ব্যবহারিক</p> <p>৯. ভিটামিনের নাম উল্লেখ করে সালাদ প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> • স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা 	১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> • খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ, উৎস, কাজ, অভাবজনিত অবস্থা ও প্রতিকার – প্রোটিন 	১	৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> – কার্বোহাইড্রেট 	১	৪৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> – মেহ 	১	৪৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> – ভিটামিন 	১	৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> – খনিজ লবণ 	১	৫১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> – পানি 	১	৫২তম	
		ব্যবহারিক			ব্যাবহারিক এর তালিকার ২য়
		<ul style="list-style-type: none"> • দেশীয় ফল ও সবজি ব্যবহার করে সজি সালাদ তৈরি 	১	৫৩তম	কাজটি ৫৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দশম অধ্যায়: পরিপাক তন্ত্র,পরিপাক ও শোষণ	<p>১. পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩. চিত্রসহ পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিপাক গ্রাস্তি এবং এদের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর উপর বিভিন্ন ধরনের এনজাইমের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বিভিন্ন ধরনের খাদ্য পরিপাক ও শোষণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য পরিপাক ও শোষণ সম্পর্কে জেনে খাদ্য গ্রহণে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> – পরিপাকতন্ত্রের গঠন 	৩	৫৪তম-৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> – পরিপাক গ্রাস্তি ও গ্রাস্তি নিঃসৃত জারক রস 	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • খাদ্য পরিপাক ও শোষণ <ul style="list-style-type: none"> – কার্বোহাইড্রেট 	১	৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> – প্রোটিন 	১	৫৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		- ফ্যট	১	৬০তম	
একাদশ অধ্যায়: শক্তি চাহিদা	১. শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. শক্তির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. শক্তি পরিমাপের একক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. শক্তি চাহিদা নির্ণয়ের বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. শক্তি চাহিদার বিষয়াদি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● শক্তি ● শক্তির প্রয়োজনীয়তা ● শক্তির পরিমাপ ● শক্তি চাহিদা নির্ণয়ে বিবেচ্য বিষয় ● শক্তি চাহিদায় প্রভাবিত বিষয় <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয় 	৩	৬১তম-৬৩তম	
			২	৬৪তম ও ৬৫তম	
			২	৬৬তম ও ৬৭তম	
			২	৬৮তম ও ৬৯তম	ব্যাবহারিকে তালিকার ৩য় কাজটি ৬৮তম ও ৬৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অয়োদশ অধ্যায়: রোগ ও পথ্য ব্যবস্থাপনা	১. পথ্য পরিকল্পনার গুরুত্ব ও বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন রোগের কারণ, লক্ষণ ও এদের পথ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন রোগের পথ্য পরিকল্পনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পথ্য পরিকল্পনা ● বিভিন্ন রোগের পথ্য <ul style="list-style-type: none"> - উচ্চ রক্তচাপ - হৃদরোগ 	১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			১	৭২তম	
			১	৭৩তম	ব্যাবহারিক এর তালিকার ৪র্থ কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যাবহারিক</p> <p>৪. বিভিন্ন রোগের পথ্য তৈরি করে দেখাতে পারবে।</p>	<p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> হৃদরোগ, জড়স, ডায়াবেটিস ও কোষ্ঠ্যকাঠিন্য <p>রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা</p>	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		
<p>ব্যাবহারিক</p> <p>১। গ্রোথ চার্ট তৈরি</p> <p>২। দেশীয় ফল ও সবাজি ব্যবহার করে সজি সালাদ তৈরি</p> <p>৩। ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয়</p> <p>৪। হৃদরোগ,জড়স,ডায়াবেটিস, কোষ্ঠ্যকাঠিন্য রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা</p>			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৫

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৪০

ব্যাবহারিক: ৬০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বষ্টি (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় শিল্পকলা কি ও কেন	শিল্পকলা বিষয়ের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে। নিজের জীবনে তার প্রতিফলন ঘটাতে পারবে। চিত্রাঙ্কন, ভাস্কর্য ও স্থাপত্য বিষয়ে সারা বিশ্বের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বিব্রত করতে পারবে। আদিম মানুষের অক্ষিত ছবির বর্ণনা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আদিম মানুষের ছবি আঁকার শুরু থেকে ক্রমবিকাশের বিভিন্ন স্তরের সাধারণ আলোচনা শিল্প কি? শিল্পকলার বৈশিষ্ট্য, চারু ও কারুশিল্প চিত্রকলা ভাস্কর্য স্থাপত্য 	২	১ম, ২য়	
তৃতীয় অধ্যায় বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী	বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী ও তাঁদের চিত্রকর্ম সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদিন কামরূপ হাসান আনন্দোঁরুল হক এস এম সুলতান শফিউদ্দিন আহমেদ 	১	১২শ	
চতুর্থ অধ্যায় বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প	বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প 	৩	১৭শ-১৯শ	
ব্যাবহারিক : বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানী বা কলমদানী তৈরী কর।			৬	২০শ-২৫শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং ২০শ-২৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায় ব্যাবহারিক শিল্পকলা	ছবি আঁকার উপকরণ ও মাধ্যম সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। ছবি আঁকার নিয়ম-কানুন সম্পর্কে জানতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ছবি আঁকার উপকরণ, মাধ্যম ও কিছু নিয়ম-কানুন। পেনসিল, কালি-কলম, চারকোল বা কাঠকয়লা 	১	২৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বন্ধ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	রেখাচিত্র সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। জড়জীবন(স্টেল লাইফ) সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে। হাতের লেখা ও লেখাচিত্র সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।				
ব্যাবহারিক : একটি গ্রামের দৃশ্য পেনসিল দিয়ে স্কেচ কর।			৩	২৭শ-২৯শ	ব্যাবহারিক তালিকার ২ নং ২৭শ-২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি কাঁচের গ্লাস অংকন কর।			২	৩০শ, ৩১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নং ৩০শ-৩১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন শ্রমিকের একটি স্কেচ আঁক।			৩	৩২শ-৩৪শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৪ নং ৩২শ-৩৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ব্যাবহারিক : প্যাস্টেল অথবা পোস্টার রং দিয়ে নদীতে সূর্যসহ একটি নৌকা আঁক।	• চিত্রকলার ধর্ম ও নিয়ম,	১	৩৫শ		
	• ছবি আঁকার কাগজ, বোর্ড, ক্লিপ ও ইজেল	১	৩৬শ		
	• ছবি আঁকার রং, জলরং, পোস্টার রং, রঙিন মার্কিং কলম, চক ও মোম প্যাস্টেল, তেলরং	২	৩৭শ, ৩৮শ		
ব্যাবহারিক : প্যাস্টেল অথবা পোস্টার রং দিয়ে নদীতে সূর্যসহ একটি নৌকা আঁক।			৩	৩৯শ-৪১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৫ নং ৩৯শ-৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বষ্টি (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাবহারিক : প্যাস্টেল দিয়ে একটি মোরগের বিভিন্ন ভঙ্গির ছবি আঁক।					করতে হবে।
			৩	৪২শ-৪৪শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৬ নং ৪২শ-৪৪শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
	<ul style="list-style-type: none"> ● চিত্রাংকন: ড্রইং ● আকার আকৃতি ও আদল, জড়জীবন(স্টিল লাইফ), কম্পোজিশন, অনুপাত ও অন্যন্য ● আলোছায়া ● পারসপেকটিভ 		১	৪৫শ	
ব্যাবহারিক : একটি চতুর্কোণ বাল্ক এঁকে পারসপেকটিভ দেখাও।			১	৪৬শ	
			১	৪৭শ	
			৫	৪৮শ-৫২তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় ব্যাবহারিক কার্যশিল্প	ব্যাবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● হাতের লেখা ও লেখাচিত্র ● কাপড় ছাপা ● ঝুক ছাপা, ঝুক তৈরীর পদ্ধতি ● ঝুকের সাহায্যে নানা রকম কাপড় ছাপা-চিট্ট কাপড়, শাঢ়ী, ওড়না, টেবিল ক্রথ, বিছানার চাদর, পর্দা, জায়নামাজ 	২	৫৩তম, ৫৪তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৭ নং ৫৩তম,৫৪তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
			১	৫৭তম	
			১	৫৮তম	
			২	৫৯তম,৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঝুকে রং লাগাবার ব্যবস্থা, ঝুক ছাপার উপযোগী টেবিল ● ঝুকে ছাপার রং তৈরীর প্রণালী ● বন্ধন ও রঞ্জন শিল্প, ভেট রং, প্রক্ষিয়ান রং 	১	৬১তম	
			১	৬২তম	
			১	৬৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বক্ষ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> ডাইলন ঠাণ্ডা পানির রং ও উত্তিদজাত রং খয়ের এর ব্যবহার প্রণালী বাটিক শিল্প, বাটিকের জন্য উপযোগী মোম, প্রশিয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং কালার রং তৈরী, ভেজিটেল কালার, সোডিয়াম সালফার 	১	৬৪তম	
			১	৬৫তম	
			২	৬৬তম, ৬৭তম	
			১	৬৮তম	
			১	৬৯তম	
ব্যাবহারিক : ১.৫ ফুট X ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি নান্দনিক ছবি অংকন কর।			৬	৭০তম-৭৫তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৮ নং ৭০তম-৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ব্যাবহারিক		সর্বমোট	৭৫		
১) বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানী বা কলমদানী তৈরী কর। ২) একটি গ্রামের দৃশ্য পেনসিল দিয়ে ক্ষেচ কর। ৩) পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি কাঁচের গ্লাস অংকন কর। ৪) পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন শ্রমিকের একটি ক্ষেচ আঁক। ৫) প্যাস্টেল অথবা পোস্টার রং দিয়ে নদীতে সূর্যসহ একটি নৌকা আঁক। ৬) প্যাস্টেল দিয়ে একটি মোরগের বিভিন্ন ভঙ্গির ছবি আঁক। ৭) একটি চতুর্কোণ বাক্স এঁকে পারসপেকটিভ দেখাও। ৮) ১.৫ ফুট X ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি নান্দনিক ছবি অংকন কর।		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।			

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারঙ ও কারুকলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৬

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৪০

ব্যাবহারিক: ৬০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বষ্টি (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাচীন সভ্যতা	প্রাচীন সভ্যতা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাচীন সভ্যতাসমূহ ● ব্যবিলনীয় সভ্যতা ● এ্যাসিরীয় সভ্যতা ● সিন্ধু সভ্যতা 	১ ২ ২ ৩	১ম ২য়, ৩য় ৪র্থ, ৫ম ৬ষ্ঠ-৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: পশ্চিম ইউরোপের শিল্পকলা	পশ্চিম ইউরোপের শিল্পকলা, খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী ও তাঁদের চিত্রকর্ম সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ইউরোপীয় রেনেসাঁস ● বারোক ও রকোকো ● আধুনিক কাল(উণবিংশ ও বিংশ শতাব্দী ● ফঙ্গিজম, এক্সপ্রেশনিজম, কিউবিজম, ডাড়া ও সুরিয়ালিজম, এ্যাবস্ট্রেট এক্সপ্রেশনিজম, পপ আর্ট 	১ ১ ৫	৯ম ১০ম ১১শ-১৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস	বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস সম্পর্কে জানতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস (আদি থেকে বর্তমান পর্যন্ত) 	২	১৬শ, ১৭শ	
	বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পাকিস্তান অধ্যায় ● বাংলাদেশের আধুনিক ভাস্কর্য ● মুর্যাল চিত্রকলা ● পুস্তক ও পত্র পত্রিকার চিত্র ● বাংলাদেশের স্থাপত্য শিল্প 	২ ১ ১ ১ ৪	১৮শ, ১৯শ ২০শ ২১শ ২২শ ২৩শ-২৬শ	
পঞ্চম অধ্যায়: ব্যাবহারিক শিল্পকলা	ব্যাবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● স্কেচ ও স্টাডি 	২	২৭শ, ২৮শ	
ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি ফুলদানী অংকন করা।			২	২৯শ, ৩০শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং কাজটি ২৯শ, ৩০শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন হকারের একটি স্কেচ আঁক।			২	৩১শ, ৩২শ	ব্যাবহারিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বন্ধ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
					তালিকার ২নং কাজটি ৩১শ, ৩২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	● জলরঙে ছবি আঁকা	১	৩৩শ		
ব্যাবহারিক : একটি গ্রামের দৃশ্য জলরং দিয়ে অংকন কর।		২	৩৪শ, ৩৫শ		ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নং কাজটি ৩৪শ, ৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	● নকশা, আলপনা ও হাতের লেখা	৩	৩৬শ- ৩৮শ		
ব্যাবহারিক : ৫ ইঞ্চি x ৫ ইঞ্চি মাপের মধ্যে সাদাকালো রং ব্যবহার করে একটি নকশা অংকন কর		২	৩৯শ, ৪০শ		ব্যাবহারিক তালিকার ৪ নং কাজটি ৩৯শ, ৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	● কাঠ খোদাই	২	৪১শ, ৪২শ		
	● মডেলিং ও ভাস্কর্য (মডেলিং, কার্ডিং, কাস্টিং, ওয়েল্ডিং, মাটি তৈরীর পদ্ধতি, গোলক, পিরামিড, ঘনক্ষেত্র, মানুষের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, পশুপাখি ইত্যাদি, মাটি ও বিভিন্ন উপাদান দিয়ে ভাস্কর্য, কাঠ খোদাই)	৮	৪৩শ- ৫০তম		
ব্যাবহারিক : মাটি দিয়ে একটি পিরামিড তৈরী কর।		২	৫১তম, ৫২তম		ব্যাবহারিক তালিকার ৫ নং কাজটি ৫১তম, ৫২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ অংকন কর।		২	৫৩তম, ৫৪তম		ব্যাবহারিক তালিকার ৬ নং কাজটি ৫৩তম, ৫৪তম ক্লাসে

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
					সম্প্রস্তুত করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়: ব্যাবহারিক কারুকলা	ব্যাবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● বাটিক শিল্প, বাটিকের জন্য উপযোগী মোম, প্রক্ষয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম ● বাটিক পদ্ধতিতে নাদনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র ● বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং ● কালার তৈরী, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার 	৩	৫৫তম-৫৭তম	
ব্যাবহারিক : বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানী বা কলমদানী তৈরী কর।			২	৬১তম,৬২তম	
ব্যাবহারিক : ১ ফুট x ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি ঝুমাল তৈরী কর।			১	৬৩তম	
			৬	৬৪তম-৬৯তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৭ নং কাজটি ৬৪তম,৫৯তম ক্লাসে সম্প্রস্তুত করতে হবে।
			৬	৭০তম-৭৫তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৮ নং কাজটি ৭০তম,৭৫তম ক্লাসে সম্প্রস্তুত করতে হবে।
		সর্বমোট	৭৫		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল	বিষয় বন্ধ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাবহারিক	<p>১) পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি ফুলদানী অংকন কর।</p> <p>২) পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন হকারের একটি স্কেচ আঁক।</p> <p>৩) একটি ধারের দৃশ্য জলরং দিয়ে অংকন কর।</p> <p>৪) ৫ ইঞ্চি x ৫ ইঞ্চি মাপের মধ্যে সাদাকালো রং ব্যবহার করে একটি নকশা অংকন কর</p> <p>৫) মাটি দিয়ে একটি পিরামিড তৈরী কর।</p> <p>৬) পেনসিল দিয়ে মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ অংকন কর।</p> <p>৭) বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানী বা কলমদানী তৈরী কর।</p> <p>৮) ১ ফুট x ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি রূমাল তৈরী কর।</p>				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্দু-পরিচ্ছন্দ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্ত্র-পরিচ্ছদ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যাবহারিক শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। চারুশিল্প ও কারুশিল্পের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহারিক শিল্পকলার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা ব্যবহারিক শিল্পকলার পরিচিতি কারুশিল্প ও চারুশিল্প 	৩	১ম-৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক শিল্পকলার প্রয়োগক্ষেত্র 	২	৪র্থ, ৫ম	
তৃতীয় অধ্যায়: শিল্পকলার উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পকলার উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে শিল্পকলার উপাদানগুলোর উৎসসহ শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে। শিল্পকলার উপাদানগুলোর কার্যাবলি ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পকলার উপাদান 	২	৬ষ্ঠ, ৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> শিল্প উপাদানের মৌলিক ধারণা ও এর প্রয়োগ : জমিন, আকাশ 	৩	৮ম-১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> স্পেস, আকৃতি 	৩	১১শ-১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> রং, 	৩	১৪শ-১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মান, রেখা 	৩	১৭শ-১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> আলো ও গতি 	৩	২০শ-২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> উৎস ও শ্রেণিবিভাগ 	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> কার্যাবলি ও ব্যবহার 	২	২৪শ, ২৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: নকশা	<ul style="list-style-type: none"> নকশার ধারণা ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে। নকশার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। নকশার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নকশার নৈতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নকশা নকশার ধারণা উৎস ও শ্রেণিবিন্যাস 	৩	২৬শ-২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রয়োজনীয়তা 	১	২৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের তত্ত্ব	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> নকশার নীতি প্রয়োগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায় উল্লেখপূর্বক তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের নকশার মধ্যে তুলনা করতে পারবে। নতুন নতুন নকশা সৃষ্টির মাধ্যমে গতানুগতিক নকশায় নান্দনিক উৎকর্ষতা আনতে আগ্রহী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নকশার নীতি ও প্রয়োগ : ভারসাম্য অনুপাত ছন্দ প্রাধান্য মিল নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায় 	২	৩০শ, ৩১শ	
			২	৩২শ, ৩৩শ	
			২	৩৪শ, ৩৫শ	
			২	৩৬শ, ৩৭শ	
			২	৩৮শ, ৩৯শ	
			২	৪০শ, ৪১শ	
পঞ্চম অধ্যায় : শিল্প সৃষ্টিতে দেশীয় কাঁচামাল	<ul style="list-style-type: none"> দেশীয় কাঁচামালের উৎস উল্লেখ করতে পারবে। দেশীয় কাঁচামালের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকারের কাঁচামালের তুলনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প সৃষ্টিতে দেশীয় কাঁচামাল দেশীয় কাঁচামালের ধারণা দেশীয় কাঁচামালের শ্রেণিবিভাগ দেশীয় কাঁচামালের সহজলভ্যতা দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার 	৩	৪২শ-৪৪শ	
			২	৪৫শ, ৪৬শ	
			১	৪৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় : কুটিরশিল্প	<ul style="list-style-type: none"> কুটিরশিল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কুটিরশিল্পের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। কুটিরশিল্পের প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করতে পারবে। কুটিরশিল্পের উৎপাদন ও মান নিয়ন্ত্রণ কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। কুটিরশিল্পের অর্থনৈতিক গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। কুটিরশিল্পজাত পণ্যের বাজারজাতকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কুটিরশিল্প ধারণা ও পরিসর শ্রেণিবিভাগ প্রয়োজনীয়তা কুটিরশিল্পের মান নিয়ন্ত্রণ অর্থনৈতিক গুরুত্ব 	২	৪৮শ, ৪৯তম	
			১	৫০তম	
			২	৫১তম, ৫২তম	
			২	৫৩তম, ৫৪তম	
			১	৫৫তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের তত্ত্ব	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> কৃটিরশিল্প জনপ্রিয়করণের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। অপেক্ষাকৃত অধিক জনপ্রিয়, টেকসই এবং কম ব্যয়সাপেক্ষ কৌশল নির্বাচন করতে পারবে। ব্যাবহারিক দেশীয় কাঁচামাল ব্যবহার করে বিভিন্ন ধরনের কৃটিরশিল্প তৈরি করতে পারবে। যেমন : পাট, তুলা, বাঁশ, বেত, কাঠ, মাটি, বিনুক, নারিকেলের মালা ইত্যাদি। 	<ul style="list-style-type: none"> বাজারজাতকরণ কৃটিরশিল্প জনপ্রিয়করণ <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> কৃটিরশিল্প তৈরির উপায় <p>শিকা তৈরী, মালা, পুতুল, খেলনা, অলংকার, ব্যাগ ইত্যাদি।</p>	১ ১ ৫	৫৬তম ৫৭তম ৫৮তম-৬২তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১নং কাজটি ৫৮তম- ৬২তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
সপ্তম অধ্যায় : পরিবেশের নান্দনিকতায় শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> পরিবেশ ও নান্দনিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নান্দনিক পরিবেশ সৃষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহসজ্জার সাথে শিল্পকলার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুষ্পসজ্জার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার পুষ্পসজ্জার মধ্যে তুলনা করতে পারবে। পুষ্পসজ্জার দর্শন ও নান্দনিক দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাথমিক ও পর্যায়ক্রমিক পুষ্পসজ্জার বর্ণনা করতে এবং নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক কৃত্রিম ফুল তৈরির বিভিন্ন উপকরণ ও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরির কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। ব্যবহারিক বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরি করতে পারবে। দেয়াল সজ্জার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পারিপার্শ্বিককে নান্দনিক করার উপায় নান্দনিকতার ধারণা পরিবেশ ও নান্দনিকতা গৃহসজ্জা <ul style="list-style-type: none"> পুষ্পসজ্জার ধারণা পুষ্পসজ্জার প্রয়োজনীয়তা পুষ্পসজ্জার শ্রেণিবিভাগ <ul style="list-style-type: none"> পুষ্পসজ্জার দর্শন পুষ্পসজ্জার নান্দনিক দিক <p>ব্যাবহারিক</p> <p>কৃত্রিম ফুল তৈরির বিভিন্ন উপকরণ</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি : কাগজ, কাপড়, ফোম, নেট ইত্যাদি 	৩ ২ ২ ১	৬৩তম-৬৫তম ৬৬তম, ৬৭তম ৬৮তম, ৬৯তম ৭০তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৭০তম, ৩য় কাজটি ৭১তম এবং ৪র্থ কাজটি ৭২তম

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের তত্ত্ব	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> • দেয়াল সজ্জার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে । • বিভিন্ন ধরনের দেয়াল সজ্জা নির্বাচনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে । • শিল্প সৃষ্টিতে অব্যবহার্য দ্রব্যাদি (Found Object) সনাক্ত করতে পারবে । • প্রাকৃতিক পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় অব্যবহার্য দ্রব্য ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে । • ব্যাবহারিক সৃজনশীলতার সাহায্যে অব্যবহৃত সাধারণ জিনিসকে নতুন পরিচয়ে রূপান্তরিত করে শিল্প সৃষ্টি করতে পারবে । 	<ul style="list-style-type: none"> • দেয়ালসজ্জা: দেয়াল সজ্জার ধারণা, প্রয়োজনীয়তা, নির্বাচন ও নিয়মাবলি • শিল্প সৃষ্টিতে অব্যবহার্য দ্রব্যাদির প্রয়োগ: অব্যবহার্য দ্রব্যাদির ধারণা, অব্যবহার্য দ্রব্যাদি ব্যবহারের গুরুত্ব, অব্যবহার্য দ্রব্যাদি ব্যবহারে সৃষ্টি বিখ্যাত শিল্পকর্মের উদাহরণ । • অব্যবহার্য দ্রব্যাদি দিয়ে শিল্প সৃষ্টি : কোলাজ, নকশী কাঁথা, ভাঙা কাচের জিনিস ইত্যাদি 	২	৭২তম, ৭৩তম ৭৪তম, ৭৫তম	ও ৭৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে ।
সর্বমোট					৭৫
ব্যাবহারিক ১. কুটিরশিল্প তৈরির উপায়- শিকা তৈরী, মালা, পুতুল, খেলনা, অলংকার, ব্যাগ ইত্যাদি । ২. কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি- কাগজ, কাপড়, ফোম, নেট ইত্যাদি । ৩. দেয়ালসজ্জা । ৪. অব্যবহার্য দ্রব্যাদি দিয়ে শিল্প সৃষ্টি : কোলাজ, নকশী কাঁথা, ভাঙা কাচের জিনিস ইত্যাদি ।					

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে ।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্ত-পরিচ্ছদ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্ত-পরিচ্ছন্দ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বন্ত তৈরির মৌলিক উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> বন্ত তৈরির মৌলিক উপাদানগুলোর নাম ও গুণাগুণ উল্লেখ করতে পারবে। প্রাকৃতিক তন্ত্রের উৎস উল্লেখ করতে পারবে। প্রাকৃতিক তন্ত্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রাকৃতিক তন্ত্র ব্যবহারের সুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে। কৃত্রিম তন্ত্রের উৎস উল্লেখ করতে পারবে। কৃত্রিম তন্ত্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। কৃত্রিম তন্ত্রের ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে। প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্ত্রের বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে। সুতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সুতার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। সুতার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। বন্তের প্রকারভেদ বিন্যাস করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের বন্তের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে। বিভিন্ন তন্ত্রজাত বন্তের তুলনামূলক বিচার করতে পারবে। ব্যাবহারিক বিভিন্ন প্রকার তন্ত্র ও বন্ত শনাক্ত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> তন্ত্রের ধারণা প্রাকৃতিক তন্ত্র তুলা তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার ফ্লাওয়া তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার রেশম তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার পশম তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার পাট তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার কৃত্রিম তন্ত্র - রেয়ন তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার নাইলন তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার পলিয়েষ্টার তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার সুতার ধারণা শ্রেণিবিভাগ বৈশিষ্ট্য 	১	১ম	
			২	২য়, ৩য়	
			২	৪র্থ, ৫ম	
			২	৬ষ্ঠ, ৭ম	
			২	৮ম, ৯ম	
			২	১০ম, ১১শ	
			২	১২শ, ১৩শ	
			২	১৪শ, ১৫শ	
			২	১৬শ, ১৭শ	
			১	১৮শ	
			২	১৯শ, ২০শ	
			২	২১শ, ২২শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> বন্দের প্রকারভেদ- নিটেড, ওভেন ও নন-ওভেন বন্দ বিভিন্ন ধরণের বন্দের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার 	৩ ২	২৩শ-২৫শ ২৬শ, ২৭শ	
		ব্যাবহারিক	৮	২৮শ-৩১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ২৮শ থেকে ৩১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
তৃতীয় অধ্যায়: বন্দ অলংকরণ	<ol style="list-style-type: none"> বন্দ অলংকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বন্দ অলংকরণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। বন্দ অলংকরণের উপকরণের নাম উল্লেখ করতে পারবে। আলংকারিক বুননের ডিজাইন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বন্দ রঞ্জন ও ছাপার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। বন্দ রঞ্জন ও ছাপার পূর্ব প্রস্তুতি পরিশেষ ক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> বন্দ রঞ্জন এবং বিভিন্ন রঙ ও ডিজাইনের মাধ্যমে বাটিক, টাইডাই, ব্লক, স্টেনসীল ছাপার কাজ করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের ফোঁড় ব্যবহার করে বন্দ ও পোশাক অলংকরণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বন্দ অলংকরণ বন্দ অলংকরণের উপায় সূচিনকশা আলংকারিক বুননের মাধ্যমে বন্দ অলংকরণ : ডবি, জ্যাকার্ড, রিব, ডায়মন্ড, হানিকম্ব, পাইল বন্দরঞ্জন ও ছাপা- টাইডাই বাটিক ব্লক স্টেনসীল 	১ ১ ১ ৩ ১ ৪	৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ৩৫শ-৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ-৪২শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> বন্দুরঙ্গন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক, সুচিনকশা- ডালফোঁড়, চেইনফোঁড়, হেমিস্টিচিং এবং অ্যাপলিক। 	8	৪৩শ-৪৬শ	ব্যাবহারিক তালিকার ২ ও ৩ নম্বর কাজটি ৪৩শ থেকে ৪৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়: পোশাক ও ব্যক্তিত্ব	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক ও ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তিত্বের সাথে পোশাকের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং, রেখা, আকার, ছাপা ও বন্দের প্রকৃতির ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে। পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ নির্বাচনের নিয়ামকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। শিশুর পোশাকের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক পারিবারিক বন্দু-বাজেট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক ও ব্যক্তিত্ব পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব বিকাশ ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং, রেখা, আকার, ছাপা ও বন্দের প্রকৃতির ভূমিকা পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় শিশুর পোশাক ব্যাবহারিক পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বন্দু-বাজেট 	১ ১ ৫ ১ ১ ১	৪৭শ ৪৮শ ৪৯তম-৫০তম ৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৪ নম্বর কাজটি ২০তম ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: সেলাইয়ের সাজ- সরঞ্জাম, সেলাই ও সীম	<ul style="list-style-type: none"> সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার মেশিনের বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জাম সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ সেলাই মেশিনের নাম, পরিচিতি ও ব্যবহার 	১ ১ ২ ২	৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম, ৬০তম ৬১তম, ৬২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায়: ফ্যাশন ডিজাইনিং	<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ডিজাইনার ও শিল্পীর পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ফ্যাশন ও স্টাইলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তনের কারণ নির্ণয় করতে পারবে। ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে। ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা ডিজাইনার ও শিল্পী ফ্যাশন ও স্টাইল ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তন ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব 	১	৬৩তম-৬৫তম	
সপ্তম অধ্যায়: পোশাক প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক তৈরির ধাপসমূহ উল্লেখ করতে পারবে। ঘরে তৈরী পোশাকের সাথে বাজারের তৈরী পোশাকের তুলনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক প্রস্তুতকরণ পোশাক প্রস্তুতকরণের ধাপ ঘরে তৈরী পোশাক বনাম বাজারের তৈরী পোশাক 	১	৭১তম	
			৩	৭২তম-৭৪তম	
			১	৭৫তম	
			৭৫		
ব্যাবহারিক:					
১. তন্ত্র ও বন্ত্র শনাক্তকরণ : প্রাকৃতিক তন্ত্র ও কৃত্রিম তন্ত্র					
২. বন্দুরঙেন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক ছাপা।					
৩. সুচিনিকশা- ডালফেঁড়, চেইনফেঁড়, হেমস্টিচিং এবং অ্যাপলিক।					
৪. পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বন্ত্র-বাজেট।					
মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।					

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
القرآن (আল-কুরআন)	প্রাচীন আরবি বুরাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;	وحدة الله (ওয়াহ্দানিয়াতুল্লাহ)	৮	১ম, ২য়, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	আংশিক
		الاعتصام بحبل الله (আল-ইতিসামু বিহাবলিল্লাহ)	৮	৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ, ১৩শ, ১৪শ, ১৫শ, ১৬শ	
ال الحديث (আল-হাদিস)	প্রাচীন আরবি বুরাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;	بناء الإسلام و اركانه (বিনাউল ইসলামি ওয়া আরকানুহ)	৮	১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ, ২২শ, ২৩শ, ২৪শ	আংশিক
		أهمية الصلاة في الإسلام (আহাম্মিয়াতুস সালাতি ফিল ইসলাম)	৮	২৫শ, ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ, ২৯শ, ৩০শ, ৩১শ, ৩২শ	
العصر العباسي (আল-আসরুল আব্বাসি)	প্রাচীন আরবি বুরাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;	العلم و الحلم (আল-ইলমু ওয়াল হিলমু)	৯	৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ, ৪১শ	আংশিক
عصر النهضة الحديثة (আসরুন নাহয়াতিল হাদিসাহ)	আধুনিক আরবি বুরাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;	الخلق (আল-খুলুক)	৫	৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ, ৪৫শ, ৪৬শ	আংশিক

অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
قسم النحو (ব্যাকরণ)	আধুনিক পদ্ধতিতে আরবি ব্যাকরণ প্রয়োগ করতে পারবে।	العرب (মুরাব)	৫	৪৭শ, ৪৮শ, ৪৯তম, ৫০তম, ৫১তম	আংশিক
		المبني (মাবনী)	৫	৫২ তম, ৫৩ তম, ৫৪ তম, ৫৫ তম, ৫৬ তম	
		غير منصرف (গাহির মুনছারিফ)	৫	৫৭ তম, ৫৮ তম, ৫৯ তম, ৬০ তম, ৬১ তম	
		التركيب (তারকীব)	৮	৬২ তম, ৬৩ তম, ৬৪ তম, ৬৫ তম, ৬৬ তম, ৬৭ তম, ৬৮ তম, ৬৯ তম	
		الافعال الناقصة (আফআলি নাকিছা)	৩	৭০ তম, ৭১ তম, ৭২ তম	
		الحرروف المشبهة بالفعل (হৱ়ফুল মুশাবাহাতি বিল ফিঁলি)	৩	৭৩ তম, ৭৪ তম, ৭৫ তম	
		সর্বমোট	৭৫ টি		

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র: দ্বিতীয় বিষয় কোড: ১৩৪ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পদ্য (النظم)					
আধুনিক আরবি বুরাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	কর্ম ও নجدة (কারামুন ওয়া নাজদাতুন)	৬	১ম, ২য়, ৩য়, ৪থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ	
		بِرَ الْوَالِدِين (বিররূল ওয়ালিদাইন)	৬	৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ	
	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	فخر و هجاء (ফাখরণ ওয়া হিজাউন)	৬	১৩শ, ১৪শ, ১৫শ, ১৬শ, ১৭শ, ১৮শ	
	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	الله (আল্লাহ)	৬	১৯শ, ২০শ, ২১শ, ২২শ, ২৩শ, ২৪শ	আংশিক
	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	شباب الاسلام (শাবাবুল ইসলাম)	৬	২৫শ, ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ, ২৯শ, ৩০শ	

অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পদ্য (النظم)	কালানুক্রমিকভাবে কবি ও লেখকদের সম্পর্কে জানতে পারবে।	تعريف بالشعراء (কবি পরিচিতি)			আংশিক
		علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه (হ্যরত আলি রা.)	৫	৩১শ, ৩২শ, ৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ,	
		حسان بن ثابت رضي الله تعالى عنه (হ্যরত হাসসান বিন ছাবিত রা.)	৫	৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ	
		المعروف الرصافي (কবি মা'রফ আর-রসাফি)	৫	৪১শ, ৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ, ৪৫শ	
		احمد شوقي (কবি আহমাদ শাওকি)	৫	৪৬শ, ৪৭শ, ৪৮শ, ৪৯ তম, ৫০ তম	
		حاتم الطائي (কবি হাতিম ত্বাঞ্জ)	৫	৫১ তম, ৫২ তম, ৫৩ তম,	

অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
				৫৪ তম, ৫৫ তম	
কম্পোজিশন (التصنيف)		তরজমা (বাক্য) ১-১৪	১০	৫৬ তম, ৫৭ তম, ৫৮ তম, ৫৯ তম, ৬০ তম, ৬১ তম, ৬২ তম, ৬৩ তম, ৬৪ তম, ৬৫ তম	আংশিক
		الرسائل (চিঠি-পত্র)	১০	৬৬ তম, ৬৭ তম, ৬৮ তম, ৬৯ তম, ৭০ তম, ৭১ তম, ৭২ তম, ৭৩ তম, ৭৪ তম, ৭৫ তম	
		সর্বমোট	৭৫টি		

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্যাংশ মৈত্রী-যাজ্ঞবক্ষ্য- সংবাদঃ (বৃহদারণ্যকোপনিষদ্)	<ul style="list-style-type: none"> ব্রহ্মতত্ত্ব পাঠটি অধ্যয়নের মাধ্যমে ব্রহ্মের স্বরূপ জেনে বলতে পারবে। পাঠটির মূল গ্রন্থ সম্পর্কে সাধারণ ধারণা অর্জন করে বর্ণনা করতে পারবে। উপনিষদের ভাষারীতি ও ব্যাকরণ সম্পর্কিত জ্ঞান লাভ করে ব্যক্ত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যাংশের উৎস ও দার্শনিক তত্ত্ব মৈত্রীতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্য ... তদেব মে ক্রহীতি (অষ্টয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। স হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ ... কামায় ব্রক্ষ প্রিয়ং ভবতি (অষ্টয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। ন বা অরে অক্ষস্য ... বিজ্ঞানেনদং সর্বং বিদিতম্ (অষ্টয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। ব্রক্ষ তৎ পরাদাদ্যোঽন্যাতাত্মো ... দুন্দুভ্যাঘাতস্য বা শদো গৃহীতঃ (অষ্টয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ) স যথা সঙ্খ্যস্য ... স্যৈবেতানি নিষ্পিতানি (অষ্টয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ) স যথা সর্বাসামপাং সমুদ্র ... সর্বেষাং বেদানাং বাগেকায়নম् (অষ্টয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ) স যথা সৈন্ধবখিল্য উদকে ... অর ইদং বিজ্ঞানায় (অষ্টয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ) সারকথা 	১	১ম	
পদ্যাংশ বাল্মীকীঃ কবিত্তলাভঃ	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যাংশটির মূল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে। বাল্মীকির কবিত্ত লাভের কাহিনী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। প্রাণিহিংসা অধর্ম একথা জেনে শিক্ষার্থীরা প্রাণিহিংসা থেকে নির্বৃত হবার শিক্ষা ব্যক্ত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যাংশের উৎস, কবি পরিচিতি ও শ্লোক নম্বর ০১ থেকে ০২ শ্লোক নম্বর ০৩ থেকে ০৫ শ্লোক নম্বর ০৬ থেকে ০৮ শ্লোক নম্বর ০৯ থেকে ১১ শ্লোক নম্বর ১২ থেকে ১৫ শ্লোক নম্বর ১৬ থেকে ১৮ শ্লোক নম্বর ১৯ থেকে ২১ 	১	১০ম	
			১	১১শ	
			১	১২শ	
			১	১৩শ	
			১	১৪শ	
			১	১৫শ	
			১	১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অনুবাদ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করার নিয়মাবলি ব্যক্ত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যাংশ বহির্ভূত সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ 	৬	৬০তম-৬৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বিচ্ছিন্ন সংস্কৃত বাক্যের বাংলা অনুবাদ 	৫	৬৬তম - ৭০তম	
অনুচ্ছেদ	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার বাংলা বাক্য এবং ছোট ছোট অনুচ্ছেদ সংস্কৃতে অনুবাদ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত অনুচ্ছেদ 	৫	৭১তম-৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫	

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্যাংশ শ্কুলগ্রামঃ পতিগ্রহে যাত্রা (অভিজ্ঞানশ্কুলগ্রাম)	<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠটির মাধ্যমে প্রকৃতির সঙ্গে মানব-হৃদয়ের যে সুগভীর সংযোগ রয়েছে এবং বাস্তব্য মেহে যে সংসারবিরাগী মুনি-ঝৰিদের হৃদয়কেও আলোকিত করে তা বর্ণনা করতে পারবে। ➤ কালিদাস ও তাঁর রচিত ‘অভিজ্ঞানশ্কুলগ্রাম’ সম্পর্কে সাধারণ জ্ঞান লাভ করে তা বর্ণনা করতে পারবে। ➤ পাঠের অন্তর্গত চিত্তাকর্ষক শ্লোকগুলো শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে। ● ‘অভিজ্ঞানশ্কুলগ্রাম’ নাটকের আলোকে দ্রষ্টান্ত ও শ্কুলগ্রাম জীবনের কাহিনী জানবে। ➤ পাঠে ব্যবহৃত বিভিন্ন পদের ব্যাকরণগত জ্ঞান অর্জন করে বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠ্যাংশের উৎস ও লেখক পরিচিতি ● ততৎ প্রবিশতি ... উভে নাট্যেন অলঙ্কৃতৎঃ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। ● (বিচিত্র্য) যাস্যত্যদ্য শকুন্তলেতি ... ইত ইতো ভবতী (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। ● ভোঁ ভোঁঃ তপোবন-তরবৎঃ! ... আজ্ঞাপয়াতু ভবান্ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। ● অস্মান् সাধু বিচিত্র্য ... মাং সখীজননঃ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। ● তাত! ইত এব ... গচ্ছ, শিবাস্তে সন্ত পন্থানঃ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)। ● (চিরং বিলোক্য সকরুণঃ) ... প্রত্যর্পিতন্যাস ইবান্তরাত্মা (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ) এবং সারকথা। 	২	১ম ও ২য়	
পদ্যাংশ রঘোদ্দিঘিজয়ঃ (রঘুবংশম)	<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠটির মূলগ্রাহ ও গ্রন্থকার সম্পর্কে সাধারণভাবে জ্ঞান লাভ করে ব্যক্ত করতে পারবে। ➤ জীবনে মহৎ কিছু অর্জন করতে হলে কঠোর তপস্যার প্রয়োজন – এ তত্ত্ব উপলক্ষি করে নিজেদের জীবনে সাধনা করতে পারবে। ➤ পাঠটির কাব্য সম্পর্কে সাধারণ জ্ঞান অর্জন করে ব্যক্ত করতে পারবে। ● পাঠটির উৎস সম্পর্কে বলতে পারবে। ➤ প্রাচীন রাজাদের দিঘিজয় সম্পর্কে বলতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠ্যাংশের উৎস ও কবি পরিচিতি ● শ্লোক নম্বর ১ ও ২ ● শ্লোক নম্বর ৩ ও ৪ ● শ্লোক নম্বর ৫ ও ৬ ● শ্লোক নম্বর ৭ ও ৮ ● শ্লোক নম্বর ৯ ও ১০ ● শ্লোক নম্বর ১১ ও ১২ ● শ্লোক নম্বর ১৩ ও ১৪ ● শ্লোক নম্বর ১৫ ও ১৬ ● শ্লোক নম্বর ১৭ ও ১৮ ● শ্লোক নম্বর ১৯ ও ২০ ● শ্লোক নম্বর ২১ ও ২২ 	১	১৫শ	
			১	১৬শ	
			১	১৭শ	
			১	১৮শ	
			১	১৯শ	
			১	২০শ	
			১	২১শ	
			১	২২শ	
			১	২৩শ	
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
			১	২৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> শ্লোক নম্বর ২৩ ও ২৪ সারকথা 	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> কারক ও বিভক্তির সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করে ব্যক্ত করতে পারবে। ➤ বিভিন্ন কারক ও বিভক্তির নিয়মাবলি জেনে বাক্যে সেগুলো প্রয়োগ করতে পারবে। 	১	২৮শ	
(ব্যাকরণ) কারক ও বিভক্তি, ণ-ত্ত্ব বিধান ও ষ-ত্ত্ব বিধান এবং অব্যয়	<ul style="list-style-type: none"> কারক ও বিভক্তির সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করে ব্যক্ত করতে পারবে। ➤ বিভিন্ন কারক ও বিভক্তির নিয়মাবলি জেনে বাক্যে সেগুলো প্রয়োগ করতে পারবে। ণ-ত্ত্ব ও ষ-ত্ত্ব বিধানের সংজ্ঞা বলতে পারবে। ➤ ণ-ত্ত্ব ও ষ-ত্ত্ব এর বিধি-বিধানগুলো জেনে সেগুলো শব্দে প্রয়োগ করতে পারবে। অব্যয়ের বিশেষত্ত্ব সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে বর্ণনা করতে পারবে। ➤ বিভিন্ন অব্যয় সঠিকভাবে বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কারকের সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও উদাহরণ বিভক্তির সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও উদাহরণ কর্তৃকারক কর্মকারক করণকারক সম্প্রদানকারক অপাদানকারক অধিকরণকারক বিভিন্ন কারকে বিভিন্ন বিভক্তির প্রয়োগ কারক ও বিভক্তি নির্ণয় ণ-ত্ত্ব - বিধানের নিয়মাবলি ষ-ত্ত্ব - বিধানের নিয়মাবলি ণ-ত্ত্ব ও ষ-ত্ত্ব বিধানে শব্দের বানান বিশ্লেষণ ও কারণ নির্দেশ অব্যয় পদ বাক্যে প্রয়োগ 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	২৯শ ৩০শ ৩১শ ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ ও ৩৮শ ৩৯শ-৪২শ ৪৩শ-৪৬শ ৪৭শ-৪৯তম ৫০তম-৫২তম ৫৩তম-৫৭তম	
অনুবাদ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করার নিয়মাবলি ব্যক্ত করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার বাংলা বাক্য এবং ছোট ছোট অনুচ্ছেদ সংস্কৃতে অনুবাদ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যাংশ বহির্ভূত সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ বিচ্ছিন্ন বাংলা বাক্যের সংস্কৃতে অনুবাদ 	৫ ৫	৫৮তম-৬২তম ৬৩তম-৬৭তম	
পত্র লিখন	<ul style="list-style-type: none"> সংস্কৃত ভাষায় লিখতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> আবেদনপত্র চিঠিপত্র 	৮ ৮	৬৮তম-৭১তম ৭২তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৯

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি	পত্র: প্রথম	বিষয় কোড: ১৩৯	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বায় নম্বর: ১০০	ব্যাবহারিক নম্বর: ০০
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম: জাতক	<ul style="list-style-type: none"> সৎভাবে জীবন যাপনের উপদেশ বর্ণনা করতে পারবে। কৃতজ্ঞতা ও অকৃতজ্ঞতার বিষয় বলতে পারবে। বোধিসত্ত্বের সত্যক্রিয়ার কথা বলতে পারবে। উপদেশাবলি জেনে বলতে পারবে। জাতকের কাহিনীগুলো বাংলায় শিখতে, বলতে ও লিখতে পারবে। পালি জাতকগুলোর বাংলা অনুবাদ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সুপ্রারক জাতক নিগোধমিগ জাতক 	০৫ ০৫	১ম থেকে ৫ম ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম	
দ্বিতীয়: জাতক নিদান	<ul style="list-style-type: none"> সিদ্ধার্থের জন্ম সম্পর্কে বলতে পারবে। মহামায়ার স্বপ্নবৃত্তান্ত বলতে পারবে। চার নিমিত্ত কি কি বলতে পারবে। বোধিসত্ত্বের গৃহত্যাগের কারণগুলো বর্ণনা করতে পারবে। বুদ্ধের জীবনী বলতে ও লিখতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মহামায়া সুপিন সিদ্ধার্থস নিরবন্তি-কথা চতুরি পূর্বনিমিত্তানি মহাভিনিক্খমন 	০৫ ০৫ ০৫ ০৫	১১শ থেকে ১৫শ ১৬শ থেকে ২০শ ২১শ থেকে ২৫শ ২৬শ থেকে ৩০শ	আংশিক
তৃতীয়: মহাবগ্ন	<ul style="list-style-type: none"> সেনাপতি সিংহের বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ সম্পর্কে জানবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সীহ সেনাপতি 	০৫	৩১শ থেকে ৩৫শ	আংশিক
চতুর্থ: অঙ্গুত্তর নিকায়	<ul style="list-style-type: none"> সপ্ত অপরিহানিয় ধর্ম উপলক্ষ্মির বিষয় অবগত হয়ে বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সপ্ত অপরিহানিয় ধর্ম 	০৫	৩৬শ থেকে ৪০শ	আংশিক
পঞ্চম: দীঘ নিকায়	<ul style="list-style-type: none"> বুদ্ধের অন্তিম উপদেশ বর্ণনা করতে পারবে। বুদ্ধের অন্তিম বাণী অনুসরণে ধর্মভাব জাগ্রত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বুদ্ধস্স অন্তিমবাণী 	০৫	৪১শ থেকে ৪৫শ	আংশিক
সপ্তম:	<ul style="list-style-type: none"> বৌদ্ধ দর্শনের জটিল বিষয়সমূহ উদাহরণের মাধ্যমে 	<ul style="list-style-type: none"> কম্ম 	০৫	৪৬শ থেকে ৫০তম	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
মিলিন্দ পঞ্চহ	<p>সহজভাবে বুঝতে এবং বর্ণনা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> জন্মান্তরবাদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে। কর্মের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। নির্বাগের স্বরূপ বুঝে বর্ণনা করতে পারবে। 	● নির্বাগ	০৫	৫১তম থেকে ৫৫তম	
ষষ্ঠ বিংশ: বাংলা থেকে পালি অনুবাদ	<ul style="list-style-type: none"> পালিতে বাক্য গঠন করতে সক্ষম হবে বাংলা বাক্যের পালি অনুবাদ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলা থেকে পালি বাক্য অনুবাদ : এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত উচ্চ মাধ্যমিক পালি সিলেকসঙ্গ বইয়ের ৩০৮-৩১০ পৃষ্ঠা। 	১০	৫৬তম থেকে ৬৫তম	আংশিক
উন্নিংশঃ অনুচ্ছেদ	<ul style="list-style-type: none"> কাল সম্পর্কীয় বাংলা বাক্য পালিতে অনুবাদ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পালিতে অনুচ্ছেদ লিখন: বিজ্ঞালয়ং, পোথকং, আচরিয়স্স গেহং, উয্যানং, তিথ্যানং, তিরতনং, বুদ্ধপূজা, তিসরণং, বন্দনা ও পবারণা উস্সব 	১০	৬৬তম থেকে ৭৫তম	আংশিক
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি
পত্র: দ্বিতীয়
বিষয় কোড: ১৪০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম: সুত নিপাত	<ul style="list-style-type: none"> বুদ্ধ ও মারের কথোপকথনের ভাবার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বন্ধনযুক্ত ও বন্ধনমুক্ত ব্যক্তির জীবন প্রণালী সম্পর্কে জেনে বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পধান সুত ধনিয সুত 	৪	১ম থেকে ৪র্থ	আংশিক
			৪	৫ম থেকে ৮ম	
নবম: থেরগাথা	<ul style="list-style-type: none"> হ্রবিরদের আধ্যাত্মিক সাধনার পূর্ণতা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। আধ্যাত্মিক জীবন গঠনে হ্রবিরদের উপদেশাবলি অনুসরণ করতে পারবে। সৎ কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে সুন্দর জীবন গঠন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মহাকচ্চায়ন সীলব 	২	৯ম ও ১০ম	আংশিক
			৩	১১শ থেকে ১৩শ	
দশম: থেরীগাথা	<ul style="list-style-type: none"> থেরীদের রচিত গাথাগুলো পাঠের মাধ্যমে তৎকালীন নারী সমাজের অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। নেতৃত্ব জীবন গঠন প্রণালী বর্ণনা করতে পারবে। গাথাগুলি পালিতে পড়তে ও লিখতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মহাপজাপতি গোতমী পুন্নিকা অনোপমা 	২	১৪শ ও ১৫শ	আংশিক
			২	১৬শ ও ১৭শ	
			২	১৮শ ও ১৯শ	
দ্বাদশ: মহাবংস	<ul style="list-style-type: none"> ত্রিপিটক সংকলনে বৌদ্ধ সংগীতির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বুদ্ধঘোষের অবদান বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পঠম ধম্মসঙ্গীতি বুদ্ধঘোষ 	৩	২০শ থেকে ২২শ	আংশিক
			৩	২৩শ থেকে ২৫শ	
ব্যাকরণ					
চতুর্দশ: পরিভাষা	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাকরণের পরিভাষা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে তা বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিভাষা 	২	২৬শ ও ২৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পথদর্শ: বর্ণপ্রকরণ	● পালি ব্যাকরণে পারদর্শী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে।	● বর্ণপ্রকরণ	১	২৮শ	
ষষ্ঠদশ: সান্ধি	● শব্দ সংযোজন ও বিয়োজন করতে পারবে।	● সান্ধি (স্বরসান্ধি)	২	২৯শ ও ৩০শ	
		● ব্যঞ্জন সান্ধি	১	৩১শ	
		● নিগ্গহীত সান্ধি	১	৩২শ	
		● বোমিস্সক সান্ধি	১	৩৩শ	
সপ্তদশ: পদ প্রকরণ	● পালি ব্যাকরণে পারদর্শী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে। ● অসমাপিকা ক্রিয়া কত প্রকার ও কি কি বলতে পারবে।	● পদ প্রকরণ	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
		● সমাপিকা ক্রিয়া	১	৩৬শ	
		● অসমাপিকা ক্রিয়া	১	৩৭শ	
অষ্টাদশ: শব্দরূপ	● শব্দরূপের আকৃতি বলতে পারবে।	● অ-কারান্ত পুঁলিঙ্গ ● ই-কারান্ত পুঁলিঙ্গ ● উ-কারান্ত পুঁলিঙ্গ ● ও-কারান্ত পুঁলিঙ্গ ● আ- কারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ ● ঈ-কারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ ● উ-কারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ ● সর্বনাম শব্দের রূপ	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২	৩৮শ ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ৪২শ ৪৩শ ৪৪শ ৪৫শ ও ৪৬শ	আংশিক
উনবিংশ: ধাতুরূপ	● ধাতুরূপ লিখতে সক্ষম হবে।	● ধাতুরূপ	৮	৪৭শ থেকে ৫৪৩ম	
বিংশ: বাচ্য পরিবর্তন	● বাচ্য পরিবর্তনের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাচ্য পরিবর্তন	৩	৫৫৩ম থেকে ৫৭৩ম	
একবিংশ: কারক ও বিভক্তি	● আখ্যাতিক বিভক্তির চিহ্নগুলো লিখতে ও শিখতে পারবে।	● কারক ও বিভক্তি	১	৫৮৩ম	
		● বিভক্তির প্রয়োগ	৩	৫৯৩ম থেকে ৬১৩ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	● কারক বিভক্তি নির্ণয়ে সক্ষম হবে।				
অযোবিংশ: উপসর্গ ও নিপাত	● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে।	● উপসর্গ ও নিপাত	২	৬২৩ম ও ৬৩৩ম	
চতুর্বিংশ: সমাস	● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে।	● সমাস	১	৬৪৩ম	
		● সমাসের প্রকারভেদ	৩	৬৫৩ম থেকে ৬৭৩ম	
ত্রিংশ: পালিতে পত্র লিখন	● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে পালিতে পত্র লিখতে সক্ষম হবে।	● পত্র লিখন (পালি)	৮	৬৮৩ম থেকে ৭৫৩ম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৬

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২১৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৫০

ব্যবহারিক নম্বর: ৫০

(ক গুচ্ছ: কর্তৃসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীতবিভাগ: সেতার/ বেহালা এবং গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ: তবলার জন্য)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাগানের উৎপত্তি এবং ক্রমবিকাশ	১. বাংলাগানের উৎপত্তি বর্ণনা করতে পারবে। ২. বাংলাগানের ক্রমবিকাশ (চর্চাপদ থেকে আধুনিক কাল পর্যন্ত) বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> চর্চাপদ, গীতগোবিন্দ শ্রীকৃষ্ণ কীর্তন, কীর্তন কবিগান, যাত্রাগান, পাঁচালী বাটুল গান 	৪ ৩ ৪ ২	১ম-৪র্থ ৫ম-৭ম ৮ম-১১শ ১২শ-১৩শ	
	ব্যবহারিক: ১ ১. বিভিন্ন ধারার এবং বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগান পরিবেশন করতে পারবে।	<p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> লোকসংগীত- ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, বাটুল, জারি ও সারি (একটি করে গান) <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> রবীন্দ্রসংগীত-পূজা, স্বদেশ, প্রেম ও বিচিত্র (একটি করে গান) <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> নজরঞ্জলসংগীত- কাব্যসংগীত, দেশাত্মক, লোকসুরের গান ও রাগাশ্রয়ী (একটি করে গান) 	৬ ৫ ৮	১৪শ-১৯শ ২০শ-২৪শ ২৫শ-৩২শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৫ম-১১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাগানের ধারা	১. বিভিন্ন ধারার বাংলাগানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন ধারার বাংলাগানের বৈচিত্র্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. রবীন্দ্রসংগীত এবং নজরঞ্জলসংগীতের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> রবীন্দ্রসংগীত নজরঞ্জলসংগীত অতুল প্রসাদ সেন দ্বিজেন্দ্রলাল রায় রঞ্জনীকান্ত সেন 	২ ২ ২ ২ ২	৩৩শ-৩৪শ ৩৫শ-৩৬শ ৩৭শ-৩৮শ ৩৯শ-৪০শ ৪১শ-৪২শ	আংশিক
তৃতীয় অধ্যায়: সংগীত রচয়িতাদের জীবনী ও সংগীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	১. সংগীত রচয়িতাদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> লালন শাহ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কাজী নজরুল ইসলাম 	২ ২ ২	৪৩শ-৪৪শ ৪৫শ-৪৬শ ৪৭শ-৪৮শ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপদ্ধতিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> রামপ্রসাদ সেন হাছন রাজা 	২	৪৯শ-৫০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> আঙুরবালা আবাস উদ্দীন আহমেদ আবদুল আলীম 	২	৫১শ-৫২শ	
চতুর্থ অধ্যায়ঃ সংগীত শিল্পীদের জীবনী	১. সংগীত শিল্পীদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আবদুল আলীম 	১	৫৩শ	আংশিক
পঞ্চম অধ্যায়ঃ তাল ও স্বরলিপি	<ol style="list-style-type: none"> লঘুসংগীতে ব্যবহৃত তালের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। আকারমাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। <p>ব্যাবহারিক: ২</p> <ul style="list-style-type: none"> লঘুসংগীতে ব্যবহৃত তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি দিয়ে দেখাতে পারবে। সংশ্লিষ্ট বাদ্যযন্ত্রের সুর বাঁধতে পারবে। স্বরলিপি দেখে সংগীত পরিবেশন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> লঘুসংগীতে ব্যবহৃত তাল: তাল ও তালের গুরুত্ব, ঝাঁপতাল, দাদরা, কাহারবা, তেওরা, ত্রিতাল, একতাল, চৌতাল ও রবীন্দ্রসৃষ্টি ৬টি তালের পরিচিতি আকারমাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতি বর্ণনা <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> তানপুরা, সরোদ <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> তবলা <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> বেহালা, এস্রাজ 	৯	৫৭শ-৬৫শ	আংশিক
			২	৬৬শ-৬৭শ	
			৩	৬৮শ-৭০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ২৭শ-২৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
			২	৭১শ-৭২শ	
			৩	৭৩শ-৭৫শ	
		সর্বমোট	৭৫		
ব্যাবহারিক	<p>১. বাংলাগান পরিবেশন:</p> <ul style="list-style-type: none"> লোকসংগীত- ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, বাউল, জারি ও সারি (একটি করে গান) রবীন্দ্রসংগীত-পূজা, স্বদেশ, প্রেম ও বিচিত্র (একটি করে গান) নজরলসংগীত- কাব্যসংগীত, দেশাত্মক গান, লোকসুরের গান ও রাগাশ্রয়ী (একটি করে গান) <p>২. স্বরলিপি পঠন, তবলা বাদন ও সুর বাঁধা:</p> <ul style="list-style-type: none"> তানপুরা, তবলা, বেহালা, সরোদ, এস্রাজ 	<p>তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।</p>			

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৭

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২১৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৫০

ব্যাবহারিক নম্বর: ৫০

তত্ত্বায়

(ক গুচ্ছ: কর্তসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীতবিভাগ: সেতার/ বেহালা এবং গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ: তবলার জন্য)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাগানের ধারা	<p>১. বিভিন্ন ধারার লোকসংগীতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন ধারার লোকসংগীতের বৈচিত্র্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. দেশাত্মক গানের বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> লোকসংগীতের সংজ্ঞা, ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, জারি, সারি, বাটুল দেশাত্মক গান : ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান 	৮ ৫	১ম-৮ম ৯ম-১৩শ	আংশিক
	<p>ব্যাবহারিক:</p> <p>১. বিভিন্ন ধারার এবং বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগান পরিবেশন করতে পারবে।</p>	<p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> লোকসংগীত: লালন শাহ, হাসন রাজা, রাধারমণ দত্ত (একটি করে গান) <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> দেশাত্মক: ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান (২টি গান) <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> রবীন্দ্রসংগীত: ধ্রুপদাঙ্গ ও প্রকৃতি (একটি করে গান) <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> নজরুলসংগীত: ইসলামি, শ্যামা সংগীত (একটি করে গান) 	৬ ৫ ৬ ৬	১৪শ-১৯শ ২০শ-২৪শ ২৫শ-৩০শ ^{১ম কাজটি ৯ম থেকে ১৮শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে} ৩১শ-৩৬শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৯ম থেকে ১৮শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি	<p>১. বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের ধারণা লাভ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> খোল বাঁশি দোতারা একতারা টেল 	২ ২ ২ ১ ১	৩৭শ-৩৮শ ৩৯শ-৪০শ ^{৩৯শ-৪০শ} ৪১শ-৪২শ ^{৪১শ-৪২শ} ৪৩শ ^{৪৩শ} ৪৪শ ^{৪৪শ}	আংশিক
তৃতীয় অধ্যায়: সংগীত	<p>১. সংগীত রচয়িতাদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে</p>	<ul style="list-style-type: none"> বিজেন্দ্রলাল রায় 	৩	৪৫শ-৪৭শ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
রচয়িতাদের জীবনী	তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অতুলপ্রসাদ রজনীকান্ত সেন রাধারমণ দত্ত শাহ আব্দুল করিম 	২ ৩ ২ ৩	৪৮শ-৪৯শ ৫০শ-৫২শ ৫৩শ-৫৪শ ৫৫শ-৫৭শ	
চতুর্থ অধ্যায়: গুণী সংগীত শিল্পীদের জীবনী	১. গুণী সংগীত শিল্পীদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মোমতাজ আলী খান আব্দুল লতিফ 	২ ২	৫৮শ-৫৯শ ৬০শ-৬১শ	
পঞ্চম অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্রে সুর বাঁধা	১. বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রে সুর বাঁধার পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> তানপুরা তবলা দোতারা বেহালা 	২ ২ ১ ২	৬২শ-৬৩শ ৬৪শ-৬৫শ ৬৬শ ৬৭শ-৬৮শ	আংশিক
	ব্যাবহারিক: ২ <ul style="list-style-type: none"> লঘু সংগীতে ব্যবহৃত তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি দিয়ে দেখাতে পারবে। সংশ্লিষ্ট বাদ্যযন্ত্রের সুর বাঁধতে পারবে। স্বরলিপি দেখে সংগীত পরিবেশন করতে পারবে। 	<p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> তানপুরা <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> তবলা <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> বেহালা 	২ ২ ৩	৬৯শ-৭০শ ৭১শ-৭২শ ৭৩শ-৭৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৬৯শ-৭৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
			সর্বমোট	৭৫	
ব্যাবহারিক	<p>১. বাংলাগান পরিবেশন:</p> <ul style="list-style-type: none"> লোকসংগীত- লালন শাহ, হাসন রাজা, রাধারমণ (একটি করে গান) দেশোভূতবোধক: ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান (২টি গান) রবীন্দ্রসংগীত: প্রগতিপাদাঙ্গ ও প্রকৃতি (একটি করে গান) নজরুলসংগীত: ইসলামি, শ্যামা সংগীত (একটি করে গান) <p>২. স্বরলিপি পঠন, তবল বাদন ও সুর বাঁধা:</p> <ul style="list-style-type: none"> তানপুরা, তবলা, বেহালা 				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবটন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২১৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ৫০

ব্যাবহারিক নম্বর: ৫০

(বিদ্রু: নিম্নলিখিত যে কোন একটি গুচ্ছ নির্বাচন করতে হবে। ক গুচ্ছ: কষ্টসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার/ বেহালা), গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা))

ক গুচ্ছ

কষ্টসংগীত বিভাগ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি বর্ণনা দিতে পারবে। মধ্যযুগ থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত রাগসংগীতের ক্রমবিকাশ বর্ণনা দিতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি উচ্চাঙ্গসংগীতের ক্রমবিকাশ (মধ্যযুগ থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত) 	১ ৩	১ম ২য়, ৩য়, ৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: সাংগীতিক পরিভাষা	<ul style="list-style-type: none"> সাংগীতিক পরিভাষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সংবীত, নাদ, শৃঙ্গি, স্বর, শুন্দ স্বর, বিকৃত স্বর সপ্তক, ঠাট, রাগ, আরোহন, অবরোহন পকড়, জাতি, অঙ্গ (পূর্বাঙ্গ, উত্তরাঙ্গ), বাদী স্বর, সমবাদী স্বর ঐহস্পর, ন্যাস স্বর, আলাপ, বিস্তার, মীড় তান, তেহাটি, তাল, ছদ্ম, সম, ফাঁক 	১ ১ ১ ১ ১	৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম	আংশিক
তৃতীয় অধ্যায়: উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা : ধ্রুপদ ধামার খেয়াল ঠুমরী টপ্পা সারগামগীত, লক্ষণগীত গজল, ভজন এবং কাজরী 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: রাগ ও স্বরলিপি	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার রাগ এর পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার রাগ এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি লিখতে পারবে। 	● রাগ পরিচিতি: বিলাবল	১	১৭শ	আংশিক
		● তৈরব	১	১৮শ	
		● ইমন	১	১৯শ	
		● কাফী	১	২০শ	
		● টোড়ী	১	২১শ	
		● আশাৰবি	১	২২শ	
		● তৈরবী	১	২৩শ	
		● খাম্বাজ	১	২৪শ	
		● পূৱবী	১	২৫শ	
		● মারবা	১	২৬শ	
		● ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি	১	২৭শ	
পঞ্চম অধ্যায়: তাল	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতে তালের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার তালের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	● তালের গুরুত্ব	১	২৮শ	
		● কাহারবা, দাদৰা, তেওড়া, রূপক, বাঁপতাল	১	২৯শ	
		● একতাল, চৌতাল, আদৌ, ত্রিতাল এবং যৎ	১	৩০শ	
		● বিলাবল, তৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন একটি রাগে ক্রপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিগুণ) লয়ে পরিবেশন	৭	৩১শ থেকে ৩৭শ	
ব্যবহারিক প্রথম অধ্যায় রাগ-তাল পরিবেশনা	<ul style="list-style-type: none"> যে কোন একটি রাগে ক্রপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিগুণ) লয়ে পরিবেশন করতে পারবে যে কোন একটি রাগে বিলম্বিত খেয়াল এবং চারাটি মধ্যলয়ের খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন করতে পারবে যে কোন রাগে একটি তারানা পরিবেশন করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং হাতে তাল, খালিসহ প্রদর্শন করতে এবং ঠেকা বাজাতে পারবে। 	● বিলাবল, তৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন একটি রাগে ক্রপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিগুণ) লয়ে পরিবেশন	৮	৩৮শ থেকে ৪৫শ	আংশিক
		● বিলাবল, তৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত খেয়াল পরিবেশন	২০	৪৬শ থেকে ৬৫তম	
		● বিলাবল, তৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি তারানা	৮	৬৬তম থেকে ৬৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন করতে পারবে 	পরিবেশন			
		<ul style="list-style-type: none"> কাহারবা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন; 	১	৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> তেওড়া তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন; 	১	৭১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> একতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন; 	১	৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ত্রিতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন; 	১	৭৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন 	১	৭৪তম	
দ্বিতীয় অধ্যায় স্বরলিপি পঠন ও সংগীত শ্রবণ	<ul style="list-style-type: none"> ভাতখন্দে স্বরলিপি পদ্ধতিতে সংগীত পরিবেশন করতে সক্ষম হবে 	<ul style="list-style-type: none"> ভাতখন্দে স্বরলিপি পঠন 	১	৭৫তম	আংশিক
		সর্বমোট	৭৫টি		

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

খ গুচ্ছ
যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার/বেহালা)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি বর্ণনা দিতে পারবে। মধ্যযুগ থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত রাগসংগীতের ক্রমবিকাশ বর্ণনা দিতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি উচ্চাঙ্গসংগীতের ক্রমবিকাশ (মধ্যযুগ থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত) 	১	১ম	আংশিক
			৩	২য়, ৩য়, ৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: সাংগীতিক পরিভাষা	<ul style="list-style-type: none"> সাংগীতিক পরিভাষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সংগীত, নাদ, শৃঙ্খল, স্বর, শুন্দ স্বর, বিকৃত স্বর সঙ্কে, ঠাট্ট, রাগ, আরোহন, অবরোহন পকড়, জাতি, অঙ্গ (পূর্বাঙ্গ, উত্তরাঙ্গ), বাদী স্বর, সমবাদী স্বর ঝহন্সর, ন্যাস স্বর, আলাপ, বিস্তার, মীড় তান, তেহাই, তাল, ছন্দ, সম, ফাঁক 	১	৫ম	আংশিক
			১	৬ষ্ঠ	
			১	৭ম	
			১	৮ম	
			১	৯ম	
			১	১০ম	
তৃতীয় অধ্যায়: উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা : ধ্রুপদ ধামার খেয়াল ঠুমরী টপ্পা সারগামগীত, লক্ষণগীত গজল, ভজন এবং কাজরী 	১	১১শ	আংশিক
			১	১২শ	
			১	১৩শ	
			১	১৪শ	
			১	১৫শ	
			১	১৬শ	
			১	১৭শ	
চতুর্থ অধ্যায়: রাগ ও স্বরলিপি	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার রাগ এর পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার রাগ এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি লিখতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রাগ পরিচিতি: বিলাবল ভৈরব ইমন কাফী টোড়ী 	১	১৮শ	আংশিক
			১	১৯শ	
			১	২০শ	
			১	২১শ	
			১	২২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		● আশাবারি	১	২২শ	
		● ভৈরবী	১	২৩শ	
		● খাদ্বাজ	১	২৪শ	
		● পূরবী	১	২৫শ	
		● মারবা	১	২৬শ	
		● ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি	১	২৭শ	
পঞ্চম অধ্যায়: তাল	● উচ্চাঙ্গসংগীতে তালের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বিভিন্ন প্রকার তালের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	● তালের গুরুত্ব	১	২৮শ	
		● কাহারবা, দাদ্বা, তেওড়া, রূপক, ঝাঁপতাল	১	২৯শ	
		● একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ	১	৩০শ	
ব্যবহারিক প্রথম অধ্যায় রাগ-তাল পরিবেশনা	● যে কোন একটি রাগে ধ্রুপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিতীয়) লয়ে পরিবেশন করতে পারবে ● যে কোন একটি রাগে বিলম্বিত খেয়াল এবং চারটি মধ্যলয়ের খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন করতে পারবে ● যে কোন রাগে একটি তারানা পরিবেশন করতে পারবে ● বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন করতে এবং ঠেকা বাজাতে পারবে। ● একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন করতে পারবে	● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন একটি রাগে ধ্রুপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিতীয়) লয়ে পরিবেশন ● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত খেয়াল পরিবেশন ● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে মধ্যলয়ে আলাপ, বিস্তার, তানসহ চারটি খেয়াল পরিবেশন ● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি তারানা পরিবেশন ● কাহারবা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন; ● তেওড়া তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন; ● একতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি,	৭	৩১শ থেকে ৩৭শ	আংশিক
		২০	৪৬শ থেকে ৬৫তম		
		৮	৩৮শ থেকে ৪৫শ		
		৮	৪৬শ থেকে ৬৫তম		
		১	৭০তম		
		১	৭১তম		
		১	৭২তম		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		খালিসহ প্রদর্শন;			
		• ত্রিতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন;	১	৭৩তম	
		• একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন	১	৭৪তম	
দ্বিতীয় অধ্যায় স্বরলিপি পর্যবেক্ষণ ও সংগীত শ্রবণ	• ভাতখন্দে স্বরলিপি পদ্ধতিতে সংগীত পরিবেশন করতে সক্ষম হবে	• ভাতখন্দে স্বরলিপি পর্যবেক্ষণ	১	৭৫তম	আংশিক
সর্বমোট			৭৫টি		

মানবষ্টুন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টুন অপরিবর্তিত থাকবে।

গুণ্ঠ
যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পরিভাষা	● তাল সম্পর্কিত পরিভাষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● তাল, মাত্রা, ছন্দ, লয় (বিলম্বিত)	১	১ম	আংশিক
		● লয় (দ্রুত, একঙ্গ, দুঙ্গ, তিনঙ্গ এবং চৌঙ্গ), সম, তালি, খালি	১	২য়	
		● কায়দা, পাল্টা, পরণ	১	৩য়	
		● টুকরা, মুখড়া, তেহাই, আবর্তন	১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ	● বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ ও তাদের বিবরণ বর্ণনা করতে পারবে।	● বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ ও তাদের বিবরণ	৮	৫ম থেকে ৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি	● বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।	● তবলা	১	৯ম	আংশিক
		● পাখোয়াজ	১	১০ম	
		● বাংলা ঢোল	১	১১শ	
		● খোল	১	১২শ	
		● মৃদঙ্গ	১	১৩শ	
		● বেহালা	১	১৪শ	
		● তানপুরা	১	১৫শ	
		● বাঁশি	১	১৬শ	
চতুর্থ অধ্যায়: তাললিপি পদ্ধতি	● ভাতখণ্ডে তাললিপি পদ্ধতি বর্ণনা পারবে। ● বিভিন্ন তাল এর একঙ্গ, দিগ্ঙণ, তিঙ্গণ এবং চৌঙ্গ বর্ণনা করতে পারবে।	● ভাতখণ্ডে তাললিপি পদ্ধতি	১	১৭শ	আংশিক
		● দাদ্রা, কাহারবা	১	১৮শ	
		● ঝুপক, তেওড়া	১	১৯শ	
		● ঝাঁপতাল, চৌতাল	১	২০শ	
		● একতাল এবং ত্রিতাল	১	২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: তবলায় সঙ্গত এবং বাদনে আঙুলের ব্যবহার	● তবলায় সঙ্গত করার নিয়মাবলী বর্ণনা করতে পারবে।	● তবলায় সঙ্গত করার নিয়মাবলী	২	২২শ, ২৩শ	আংশিক
	● তবলা বাদনে আঙুলের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।	● তবলা বাদনে আঙুলের ব্যবহার	২	২৪শ, ২৫শ	
		● তবলার ১০টি বাণীর বাদনক্রিয়া	৫	২৬শ থেকে ৩০শ	
ব্যবহারিক পঞ্চম অধ্যায় যন্ত্রসংগীত পরিবেশনা	● বিভিন্ন তাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুকরা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাজাতে পারবে	● দাদ্রা	১৫	৩১শ থেকে ৪৫শ	আংশিক
	● প্রতিটি তালের তালি, খালি, সম এবং বিভাগ মুখে বলে ও হাতে দেখাতে পারবে	● রূপক	১৫	৪৬শ থেকে ৬০তম	
		● ত্রিতাল	১৫	৬১তম থেকে ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫টি		

মানবষ্টুন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টুন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (দ্বিতীয় পত্র) বিষয় কোড: ২১৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৫০

ব্যাবহারিক নম্বর: ৫০

(বিদ্রু: নিম্নলিখিত যে কোন একটি গুচ্ছ নির্বাচন করতে হবে। ক গুচ্ছ: কষ্টসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার/ বেহালা), গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা)

ক গুচ্ছ

কষ্টসংগীত বিভাগ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের তরম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা	<ul style="list-style-type: none">উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা	৩	১ম থেকে ৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ঘরানার ইতিহাস	<ul style="list-style-type: none">বিভিন্ন ঘরানার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">ঘরানা, ঘরানার বৈশিষ্ট্য, উত্তর ও বিকাশ	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none">বিষ্ণুপুর	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none">গোয়ালিয়র	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none">আগ্রা	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none">জয়পুর	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none">কিরানা	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none">পাতিয়ালা	১	১০ম	
তৃতীয় অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none">চিত্রসহ বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none">তানপুরা	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none">সেতার	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none">সরোদ	১	১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> বেহালা এশ্রাজ সারেপী সানাই বাঁশী 	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ওস্তাদ আমীর খসরু মিয়া তানসেন পশ্চিত বিষ্ণুনারায়ণ ভাতখণ্ডে নিয়ামত খাঁ (সদারঙ্গ) ওস্তাদ আলাউদ্দিন খাঁ ওস্তাদ আয়েত আলী খাঁ 	১	২০শ	আংশিক
চতুর্থ অধ্যায়: প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞ		<ul style="list-style-type: none"> প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞদের জীবনী বর্ণনা ও সঙ্গীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। 	১	২১শ	
			১	২২শ	
			১	২৩শ	
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
ব্যবহারিক প্রথম অধ্যায় রাগ-তাল পরিবেশনা	<ul style="list-style-type: none"> যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত খেয়াল এবং চারটি মধ্যলয়ের খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন করতে পারবে যে কোন রাগে একটি ঝুমরী পরিবেশন করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন করতে এবং ঠেকা বাজাতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ভৈরবী, খাম্বাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, তীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত খেয়াল পরিবেশন ভৈরবী, খাম্বাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, তীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন রাগে চারটি মধ্যলয়ের খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন ভৈরবী, খাম্বাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, তীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন রাগে একটি ঝুমরী পরিবেশন দাদ্রা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন রূপক তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন 	১০	২৬ থেকে ৩৫শ	আংশিক
			২৮	৩৬শ থেকে ৬৩তম	
			৮	৬৪তম থেকে ৭১তম	
			১	৭২তম	
			১	৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> বাঁপতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন চৌতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন 	১	৭৪তম	
			১	৭৫তম	
সর্বমোট		৭৫টি			

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

খ গুচ্ছ
যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার /বেহালা)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা	• উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।	• উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা	৩	১ম থেকে ৩য়	
তৃতীয় অধ্যায়: ঘরানার ইতিহাস	• বিভিন্ন ঘরানার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	• ঘরানা, ঘরানার বৈশিষ্ট্য, উত্তৰ ও বিকাশ	১	৪ষ্ঠ	
		• বিষ্ণুপুর	১	৫ম	
		• গোয়ালিয়র	১	৬ষ্ঠ	
		• আগ্রা	১	৭ম	
		• জয়পুর	১	৮ম	
		• কিরানা	১	৯ম	
		• পাতিয়ালা	১	১০ম	
চতুর্থ অধ্যায়: বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি	• চিত্রসহ বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।	• বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ	১	১১শ	
		• তানপুরা	১	১২শ	
		• সেতার	১	১৩শ	
		• সরোদ	১	১৪শ	
		• বেহালা	১	১৫শ	
		• এশ্বার্জ	১	১৬শ	
		• সারেঙ্গী	১	১৭শ	
		• সানাই	১	১৮শ	
		• বাঁশী	১	১৯শ	

পঞ্চম অধ্যায়ঃ প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞ	<ul style="list-style-type: none"> প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞদের জীবনী বর্ণনা ও সঙ্গীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। 	ওষ্ঠাদ আমীর খসরক	১	২০শ	আংশিক
		মিয়া তানসেন	১	২১শ	
		পণ্ডিত বিষ্ণুনারায়ণ ভাতখণ্ডে	১	২২শ	
		নিয়ামত খাঁ (সদারঙ্গ)	১	২৩শ	
		ওষ্ঠাদ আলাউদ্দিন খাঁ	১	২৪শ	
		ওষ্ঠাদ আয়েত আলী খাঁ	১	২৫শ	
ব্যবহারিক প্রথম অধ্যায়ঃ রাগ ও তাল পরিবেশনা	<ul style="list-style-type: none"> যে কোন রাগে দু'টি মিসিদখানী গং পরিবেশন করতে পারবে যে কোন তিনটি রাগে রজাখানী গং আলাপ বিস্তার এবং তানসহ পরিবেশন করতে পারবে যে কোন রাগে একটি ঠুমরী পরিবেশন করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন করতে এবং ঠেকা বাজাতে পারবে। 	ভেরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, ভীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন রাগে দু'টি মিসিদখানী গং পরিবেশন	১৬	২৬শ থেকে ৪১শ	আংশিক
		ভেরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, ভীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন তিনটি রাগে রজাখানী গং আলাপ বিস্তার এবং তানসহ পরিবেশন	২৪	৪২শ থেকে ৬৫তম	
		ভেরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, ভীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন রাগে একটি ঠুমরী পরিবেশন	৬	৬৬তম থেকে ৭১তম	
		দাদ্রা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন	১	৭২তম	
		রূপক তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন	১	৭৩তম	
		ঝাপতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন	১	৭৪তম	
		চৌতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন	১	৭৫তম	
		সর্বমোট		৭৫টি	

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

গুরু
যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের নম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: চামড়ার তৈরি বাদ্যযন্ত্র	● চামড়ার তৈরি বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি প্রদান করতে পারবে।	● তবলা ● পাখোয়াজ ● ঢেল ● খেল ● নাল ● মৃদঙ্গ	১	১ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাদকের গুণ ও ক্রটি বিচুতি, তাল, লয় ও ছন্দ	● বাদকের গুণ ও ক্রটি বিচুতি বর্ণনা করতে পারবে। ● তালের দশ প্রাণ বর্ণনা করতে পারবে। ● লয় ও ছন্দ বর্ণনা করতে পারবে।	● বাদকের গুণ ও ক্রটি বিচুতি ● তালের দশ প্রাণ ● লয় ও ছন্দ	২	৭ম, ৮ম ৯ম, ১০ম ১১শ, ১২শ	
তৃতীয় অধ্যায়: তবলার ঘরানা ও বাদন শৈলী	● তবলার বিভিন্ন ঘরানা ও বাদন শৈলী বর্ণনা করতে পারবে।	● ঘরানা, ঘরানার উভব ও ক্রমবিকাশ ● দিল্লী ● লখনৌ ● বেনারস ● আজরাড়া ● পাঞ্জাব ● ফরহখাবাদ	২	১৩শ, ১৪শ ১৫শ ১৬শ ১৭শ ১৮শ ১৯শ ২০শ	
চতুর্থ অধ্যায়: প্রসিদ্ধ তবলা শিল্পী	● প্রসিদ্ধ তবলা শিল্পীদের জীবনী বর্ণনা এবং তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	● পঞ্জিত কর্ষ্ণে মহারাজ ● আহমদ জান হিরকুয়া ● মসিদ খাঁ ● ওস্তাদ আল্লা রাখখা খাঁ ● পঞ্জিত জানপ্রকাশ ঘোষ।	১	২১শ ২২শ ২৩শ ২৪শ ২৫শ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যবহারিক প্রথম অধ্যায় তবলা পরিবেশনা	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন তাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুক্রা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাজাতে পারবে প্রতিটি তালের তালি, খালি, সম এবং বিভাগ মুখে বলে ও হাতে দেখাতে পারবে 	বাঁপতাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুক্রা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাদন	১৬	২৬শ থেকে ৪১শ	আংশিক
		চৌতাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুক্রা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাদন	১৬	৪২শ থেকে ৫৭তম	
		একতাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুক্রা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাদন	১৬	৫৮তম থেকে ৭৩তম	
		বাঁপতাল, চৌতাল, একতালের তালি, খালি, সম এবং বিভাগ মুখে বলে হাতে দেখানো	২	৭৪তম, ৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫টি	

মানবষ্টু: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টু অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস

পত্র: প্রথম (প্রকৌশল অংকন)

বিষয় কোড: ১৮০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস পত্র: প্রথম (প্রকৌশল অংকন) বিষয় কোড: ১৮০ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায়: ০০ ব্যাবহারিক: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় ক. সামতলিক জ্যামিতি (ব্যাবহারিক)	-	<ul style="list-style-type: none"> • অংকন যন্ত্রের পরিচিতি ও ব্যবহার • বিভিন্ন প্রকার রেখা অংকন • ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বহুভুজ সমন্বয়ীয় অংকন • সমান ক্ষেত্রফল সমন্বয়ীয় অংকন • বৃত্ত, উপবৃত্ত ও স্পর্শক সমন্বয়ীয় অংকন • সরল ও কর্ণ মাপনী অংকন • বক্টর সংকেত চিহ্ন অংকন • মাপাঙ্ক 	৩ ১ ৫ ৫ ৫ ৫ ২ ১	১ম-৩য় ৪র্থ ৫ম-৯ম ১০ষ-১৪শ ১৫শ-১৯শ ২০শ-২৪শ ২৫শ-২৬শ ^{২৭শ}	
দ্বিতীয় অধ্যায় খ. ঘন জ্যামিতি (ব্যাবহারিক)	-	<ul style="list-style-type: none"> • আইসোমেট্রিক (সমমাত্রিক) দৃশ্য অংকন (Isometric View) • বিন্দু, রেখা ও পাতের অভিক্ষেপ • ঘন বক্টর অভিক্ষেপ (ঘনক, প্রিজম ও পিরামিড, সিলিন্ডার ও মোচক) • প্রিজম, পিরামিড, সিলিন্ডার ও মোচকের তল সম্প্রসারণ 	৬ ৮ ১০ ৮	২৮শ-৩৩শ ^{৩৪শ-৩৭শ} ^{৩৮শ-৪৭শ} ^{৪৮শ-৫৫তম}	
তৃতীয় অধ্যায় গ. কারিগরি অংকন (আঁশিক) (ব্যাবহারিক)	-	<ul style="list-style-type: none"> • যন্ত্রাংশের লম্ব অভিক্ষেপ অংকন (Orthographic Projection) • বর্গ ও ষড়ভুজ মাথা বিশিষ্ট নাট-বোল্টের অভিক্ষেপ অংকন • রিভেট ও রিভেট জোড় অংকন • এক ও দুই কক্ষবিশিষ্ট ইমারতের প্ল্যান অংকন • ইমারতের দরজা ও জানালা অংকন • মুক্তহস্তে অংকন (ঘনক, বক্স, প্রিজম, হাতুড়ি, করাত, রেখক, বাটাল ও রেত) 	৮ ৬ ৬ ৮ ৫ ২	৫৬তম-৬৩তম ^{৬৪তম-৬৯তম} ^{৭০তম-৭৫তম} ^{৭৬তম-৮৩তম} ^{৮৪তম-৮৮তম} ^{৮৯তম-৯০তম}	আঁশিক
		সর্বমোট	৯০		
ব্যাবহারিক				তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।	
প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস বিষয়ে প্রথম পত্রে তত্ত্বায় অংশ নেই। প্রথম পত্রে ওয়ার্ক বুকের কাজ হিসেবে শ্রেণিকক্ষে পাঠ্যসূচির প্রতিটি শিরোনাম হতে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৩৫ টি শীট প্রস্তুত করে শিক্ষক কর্তৃক যথা সময়ে মূল্যায়ন করাতে হবে।					

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-১)

পত্র: দ্বিতীয় (ধাতুর কাজ)

বিষয় কোড: ২২২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-১) পত্র: দ্বিতীয় (ধাতুর কাজ) বিষয় কোড: ২২২ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায়: ৪০ ব্যাবহারিক: ৬০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ যুগ্মকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কর্মশালায় সর্তকতা ও নিরাপত্তা সংক্রান্ত নিয়মাবলি	-	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প কারখানায় নিরাপত্তা, নিরাপদ কর্মান্ব্যাস ও দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও সম্ভাব্য কারণসমূহ দুর্ঘটনা প্রতিরোধে সর্তকতামূলক ব্যবস্থাসমূহ (মেশিন শপ, ফাউন্ড্রি শপ, ওয়েল্টিং শপ ও উড শপ) 	১	১ম	
			৩	২য়-৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: লোহা ও ইস্পাত তৈরির পদ্ধতি ও ব্যবহার	-	<ul style="list-style-type: none"> পিগ লোহা (Pig Iron), ঢালাই লোহা (Cast Iron), পেটো লোহা (Wrought Iron), তৈরির পদ্ধতি ও বর্ণনা 	৮	৫ম-৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: প্লেইন কার্বন ইস্পাত ও সংকর ইস্পাত	-	<ul style="list-style-type: none"> কার্বন ইস্পাতের শ্রেণিবিভাগ, সংকর ইস্পাত, এ্যালয় স্টীলের শ্রেণিবিভাগ ও ব্যবহার 	২	৯ম-১০ম	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং কাজটি ১১শ-১২শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক: এক টুকরা ফ্লাট বার থেকে ছেনি ও রেতের সাহায্যে প্রদত্ত পরিমাপ অনুযায়ী বর্গাকৃতির ধাতু খণ্ড তৈরি করা 	২	১১শ-১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> এ্যালয় স্টীল ও প্লেইন কার্বন স্টীলের মধ্যে পার্থক্য ও সংকর উপাদানসমূহের প্রভাব 	২	১৩শ-১৪শ	
চতুর্থ অধ্যায়: অলৌহজ ধাতুর পরিচয় ও ব্যবহার	-	<ul style="list-style-type: none"> অলৌহজ ধাতুসমূহের (এলুমিনিয়াম, তামা, পিতল, ব্রোঞ্জ, দস্তা ও সীসা) বৈশিষ্ট্য, গুণাবলি ও ব্যবহার 	৮	১৫শ-১৮শ	
পঞ্চম অধ্যায়: ধাতুর তাপ প্রক্রিয়া ও সারফেস	-	<ul style="list-style-type: none"> তাপ প্রক্রিয়া ও শ্রেণিবিভাগ 	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> এ্যানেলিং, নরমালাইজিং, কুয়েণ্টিং এর প্রক্রিয়া, প্রযোজনীয়তা ও ফলাফল 	৮	২০শ-২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> সারফেস হার্ডেনিং, কেস হার্ডেনিং নীতি ও পদ্ধতি 	২	২৪শ-২৫শ	

হার্ডেনিং		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রদত্ত মাইল্ড স্টীল রড থেকে বেনা বা পাখও তৈরি করা 	২	২৬শ-২৭শ	ব্যাবহারিক তালিকার ২৯ং কাজটি ২৬শ ও ২৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সূক্ষ্ম মাপযন্ত্রগুলোর (মাইক্রোমিটার, ভার্নিয়ার স্লাইড ক্যালিপার্স, ভার্নিয়ার হাইট গেজ, ভার্নিয়ার বেভেল প্রটেস্টের, ডায়াল টেস্ট ইন্ডিকেটর, বিভিন্ন ধরনের গেজ) পরিচিতি ও ব্যবহার 	৮	১৮শ-৩১শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● অসূক্ষ্ম মাপযন্ত্রগুলোর (স্টীল রুল, স্টীল টেপ রুল ও ক্যালিপার্স) পরিচিতি ও ব্যবহার 	৮	৩২শ-৩৫শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● লে-আউট টুলস যেমন: আঁচড়া (Scriber), বেনা (Punch), ডিভাইডার (Divider), সারফেস গেজ (Surface Gage) এর পরিচিতি ও ব্যবহার 	২	৩৬শ-৩৭শ		
সপ্তম অধ্যায়: ওয়ার্কশপে ব্যবহৃত হাতযন্ত্রসমূহ	-	<ul style="list-style-type: none"> ● হ্যাক-স (Hacksaw) এর বর্ণনা 	১	৩৮শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● হ্যাক-স (Hacksaw) ব্যবহারের নিয়মাবলি 	১	৩৯শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● বিভিন্ন প্রকার ছেনী (Chisel) এর বর্ণনা ও ব্যবহার 	২	৪০শ-৪১শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● বিভিন্ন প্রকার রেতের (File) বর্ণনা ও ব্যবহার 	২	৪২শ-৪৩শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● ট্যাপ (Tape) এর বর্ণনা ও ট্যাপিং পদ্ধতি 	২	৪৪শ-৪৫শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● ডাই ও ডাইয়ের ব্যবহার প্রণালি 	১	৪৬শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● ভাইস (Vice) এর বর্ণনা ও ভাইসে কাজ করার নিয়ম 	৩	৪৭শ-৪৯তম		
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রদত্ত মাইল্ড স্টীল রড থেকে বেনা বা পাখও তৈরি করা 	২	৫০তম-৫১তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নং কাজটি ৫০তম-৫১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে	
অষ্টম অধ্যায়: লেদ মেশিনের ব্যবহার	-	<ul style="list-style-type: none"> ● ইঞ্জিন লেদ, লেদের প্রধান কাজ এবং প্রধান অংশসমূহ 	৮	৫২তম-৫৫তম		
		<ul style="list-style-type: none"> ● লেদের সাধারণ অপারেশন (ফেসিং, প্লেইন টার্নিং, ট্যাপার টার্নিং ও নার্লিং) 	৩	৫৬তম-৫৮তম	আঁশিক	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক: প্রদত্ত নাট ব্লকে ট্যাপের সাহায্যে খ্রেড করা 	২	৫৯তম-৬০তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৪ নং ব্যাবহারিক কাজটি ৫৯তম-৬০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে	
ব্যাবহারিক		সর্বমোট	৬০			
১। এক টুকরা ফ্লাট বার থেকে ছেনি ও রেতের সাহায্যে প্রদত্ত পরিমাপ অনুযায়ী বর্গাকৃতির ধাতু খণ্ড তৈরি করা ২। প্রদত্ত মাইল্ড স্টীল রড থেকে বেনা বা পাখও তৈরি করা ৩। ডাইয়ের সাহায্যে স্টোড তৈরি করা ৪। প্রদত্ত নাট ব্লকে ট্যাপের সাহায্যে খ্রেড করা			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।			

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-২)

পত্র: দ্বিতীয় (জরিপ বিজ্ঞান)

বিষয় কোড: ১৮-২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (এছিক-২) পত্র: দ্বিতীয় (জরিপ বিজ্ঞান) বিষয় কোড: ১৮২ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায়: ৪০ ব্যাবহারিক: ৬০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তক উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জরিপ বিষয় পরিচিতি	-	<ul style="list-style-type: none"> জরিপের সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য ও শ্রেণিবিভাগ দূরত্বের পরিমাপ নির্ধারণ ক্ষেল, ক্ষেলের শ্রেণিবিভাগ জরিপ নকশায় ব্যবহৃত প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ জরিপ কাজের মূলনীতি ও জরিপের ব্যবহার 	১ ৩ ২ ১ ২	১ম ২য়-৪র্থ ৫ম-৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম-৯ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: শিকল জরিপ	-	<ul style="list-style-type: none"> শিকল জরিপের সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য ও নীতিমালা শিকল জরিপে ব্যবহৃত কতিপয় নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ (Terms) শিকল জরিপে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির নামসহ বর্ণনা অপটিক্যাল ক্ষয়ারের মূলনীতি ও গঠন প্রণালি শিকল জরিপের কার্যপ্রণালি (ধাপসহ) অফসেট নেওয়ার সুনির্দিষ্ট নিয়মাবলি মাঠলিপির সংজ্ঞা, প্রকারভেদ, মাঠলিপি লেখার সময় বিবেচ্য বিষয় ও নিয়মাবলি ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> শিকল জরিপের সাহায্যে ভূমি পরিমাপ করে নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা শিকলের দৈর্ঘ্য নিরীক্ষা ও সমন্বয়ন 	২ ২ ৪ ২ ৩ ২ ২ ২	১০শ-১১শ ১২শ-১৩শ ১৪শ-১৭শ ১৮শ-১৯শ ২০শ-২২শ ২৩শ-২৪শ ২৫শ-২৬শ	
তৃতীয় অধ্যায়: কম্পাস জরিপ	-	<ul style="list-style-type: none"> কম্পাস জরিপ পরিচিতি ও কম্পাস জরিপে ব্যবহৃত কতিপয় নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ (Terms) ঘের (Traverse) জরিপ পদ্ধতি কম্পাস জরিপে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির বর্ণনা প্রিজমেটিক কম্পাস ও সার্ভেয়রস কম্পাসের ব্যবহার পদ্ধতি প্রিজমেটিক কম্পাস ও সার্ভেয়রস কম্পাসের পার্থক্য ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> প্রিজমেটিক কম্পাসের সাহায্যে বন্ধ ঘের তৈরি করে এর নকশা অংকন 	২ ২ ২ ২ ১ ২	৩১শ-৩২শ ৩৩শ-৩৪শ ৩৫শ-৩৬শ ৩৭শ-৩৮শ ৩৯শ ৪০শ-৪১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং ২৭শ-২৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে

		করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা				
		● বিভিন্ন প্রকার বিয়ারিং (Bearing) এর বর্ণনা	২	৮২শ-৮৩শ		
		● কম্পাস জরিপের ধারাবাহিক কাজ	২	৮৪শ-৮৫শ		
		● সমাপনী ভাস্তি, চুম্বকীয় অনৈক্য, চুম্বক শলাকার নতি ও স্থানীয় আকর্ষণের বর্ণনা	২	৮৬শ-৮৭শ		
চতুর্থ অধ্যায়: প্লেন টেবিল জরিপ	-	● প্লেন টেবিল জরিপ পরিচিতি ও ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির বর্ণনা	২	৮৮শ-৮৯তম		
		● প্লেন টেবিল জরিপ পদ্ধতি (বিকিরণ, ছেদন ও ঘের)	৪	৫০তম-৫৩তম		
		● প্লেন টেবিল জরিপের সুবিধা, অসুবিধা ও সতর্কতা	২	৫৪তম-৫৫তম		
		● টেবিল নির্দিষ্ট দিকে স্থাপন (Orientation)	১	৫৬তম		
		● ব্যাবহারিক:			ব্যাবহারিক তালিকার ৩ ও ৪ নং ৫৭তম- ৬০তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে	
		○ প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে বিকিরণ পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা	২	৫৭তম-৫৮তম		
		● ব্যাবহারিক:	২	৫৯তম-৬০তম		
		○ প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে ছেদন পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা				
সর্বমোট			৬০			
ব্যাবহারিক						
১। শিকল জরিপের সাহায্যে ভূমি পরিমাপ করে নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা						
২। প্রিজমেটিক কম্পাসের সাহায্যে বদ্ব ঘের তৈরি করে এর নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা						
৩। প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে বিকিরণ পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা						
৪। প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে ছেদন পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা						
তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পূর্ণ করতে হবে।						

মান বষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচ্ছিক-৩)

পত্র: দ্বিতীয় (কাঠের কাজ)

বিষয় কোড: ১৮৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-৩) পত্র: দ্বিতীয় (কাঠের কাজ) বিষয় কোড: ১৮৩ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায়: ৪০ ব্যাবহারিক: ৬০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কাঠের কর্মশালায় সতর্কতামূলক অভ্যাস		● সতর্কতামূলক অভ্যাস, দুর্ঘটনার কারণসমূহ ও দুর্ঘটনা কমানোর উপায়	২	১ম-২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: চিমারের পরিচিতি ও ব্যবহার		● চিমার ব্যবহারের সুবিধা ও গাছের শ্রেণিভেদ	২	৩য়-৪র্থ	
		● ভালো কাঠের বৈশিষ্ট্য, নরম ও শক্ত কাঠের তুলনা	১	৫ম	
		● আম, কঁঠাল, গর্জন, সেগুন, শাল, গামারি ও মেহগনি কাঠের পরিচিতি ও ব্যবহার	৪	৬ষ্ঠ-৯ম	
তৃতীয় অধ্যায়: কাঠের খুঁত ও পচন		● কাঠের খুঁতগুলোর বর্ণনা	২	১০ম-১১শ	
		● কাঠ পচনের কারণ ও পচন রোধের উপায়	১	১২শ	
		● ছুরাক ও কৌটপতঙ্গের আক্রমণ জনিত বিনাশন	১	১৩শ	
চতুর্থ অধ্যায়: গাছের গুঁড়ি এবং রূপান্তর সাধন		● গাছের গঠন কাঠামো, কাণ্ডের প্রস্থচ্ছেদের বিভিন্ন অংশের বর্ণনা	৩	১৪শ-১৬শ	
		● ব্যাবহারিক: ○ আদেড়া আড়াআড়ি জোড় তৈরি করা	২	১৭শ-১৮শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং কাজটি ১৭শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
		● গাছ কাটার সময়	১	১৯শ	
পঞ্চম অধ্যায়: কাঠ রসমুক্তকরণ ও সংরক্ষণ		● কাঠ রসমুক্তকরণ, কাঠ রসমুক্তকরণের উদ্দেশ্য ও পদ্ধতি	৩	২০শ-২২শ	
		● কাঠ সংরক্ষণ ও সংরক্ষণের পদ্ধতিসমূহ	২	২৩শ-২৪শ	
		● রাসায়নিক দ্রব্য শোষিতকরণ ও অনুপ্রবিষ্টকরণ পদ্ধতি	১	২৫শ	
		● অগ্নিরোধী রাসায়নিক দ্রব্য এবং পেইন্টের তালিকা	১	২৬শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: কাঠসদৃশ সামগ্ৰীৰ পরিচিতি ও ব্যবহার		● কাঠসদৃশ সামগ্ৰীৰ তালিকা, প্রকৌশল কাজে প্লাস্টিক ব্যবহারের সুবিধা ও ব্যবহারের ক্ষেত্ৰসমূহ	২	২৭শ-২৮শ	
		● কাঠসদৃশ সামগ্ৰীৰ বর্ণনা	৩	২৯শ-৩১শ	
		● ৰোৰ্ডের উপর ভিনিয়াৰ লাগানোৰ নিয়ম	১	৩২শ	
		● ব্যাবহারিক: ○ আদেড়া টি-জোড় তৈরি করা	২	৩৩শ-৩৪শ	ব্যাবহারিক তালিকার ২ নং কাজটি ৩৩শ-৩৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায়: কাঠের কাজে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতিসমূহের পরিচিতি ও ব্যবহার		<ul style="list-style-type: none"> হাত যন্ত্রপাতিসমূহের শ্রেণিবিভাগ মাপ ও দাগ দেয়ার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা ও কাঠের কাজে মাপের সাধারণ নিয়মাবলি কাঠ চেরাই করার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা কাঠ সমতল করার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা রঁয়াদার ব্যবহার প্রণালী রঁয়াদার ফলা ধার দেয়ার প্রণালী কাঠ ছিদ্র করার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা শান দেওয়ার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা কাঠের কাজে ব্যবহৃত সাহায্যকারী (Helping Tools) যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> খোলা আল বিন্দ জোড় তৈরি করা 	১ ২ ২ ৩ ১ ১ ৩ ২ ৮	৩৫শ ৩৬শ-৩৭শ ৩৮শ-৩৯শ ৪০শ-৪২শ ৪৩শ ৪৪শ ৪৫শ-৪৭শ ৪৮শ-৪৯তম ৫০তম-৫৩তম	
নবম অধ্যায়: কাঠ আসঞ্জকের (Adhesive) পরিচিতি ও ব্যবহার		<ul style="list-style-type: none"> আসঞ্জক, আসঞ্জকের শ্রেণিবিভাগ ও বর্ণনা সিরিশ (Glue) ব্যবহারের ধারাবাহিক নিয়ম ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> আদেড়া ঘুঘু পুচ্ছ জোড় তৈরি করা 	২ ১ ২	৫৬তম-৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম-৬০তম	
ব্যাবহারিক		সর্বমোট	৬০	ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নং কাজটি ৫৪তম-৫৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে	
১। আদেড়া আড়াআড়ি জোড় তৈরি করা ২। আদেড়া টি-জোড় তৈরি করা ৩। খোলা আল বিন্দ জোড় তৈরি করা ৪। আদেড়া ঘুঘু পুচ্ছ জোড় তৈরি করা		তালীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।			

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	বাংলা ১ম পত্র	১০১
২.	বাংলা ২য় পত্র	১০২
৩.	ইংরেজি ১ম পত্র	১০৭
৪.	ইংরেজি ২য় পত্র	১০৮
৫.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	২৭৫
৬.	পদাৰ্থ বিজ্ঞান ১ম পত্র	১৭৪
৭.	পদাৰ্থ বিজ্ঞান ২য় পত্র	১৭৫
৮.	ৱসায়ন ১ম পত্র	১৭৬
৯.	ৱসায়ন ২য় পত্র	১৭৭
১০.	জীব বিজ্ঞান ১ম পত্র	১৭৮
১১.	জীব বিজ্ঞান ২য় পত্র	১৭৯
১২.	উচ্চতর গণিত ১ম পত্র	২৬৫
১৩.	উচ্চতর গণিত ২য় পত্র	২৬৬
১৪.	ইতিহাস ১ম পত্র	৩০৪
১৫.	ইতিহাস ২য় পত্র	৩০৫
১৬.	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ১ম পত্র	২৬৭
১৭.	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ২য় পত্র	২৬৮
১৮.	পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র	২৬৯
১৯.	পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র	২৭০
২০.	অর্থনীতি ১ম পত্র	১০৯
২১.	অর্থনীতি ২য় পত্র	১১০
২২.	যুক্তিবিদ্যা ১ম পত্র	১২১
২৩.	যুক্তিবিদ্যা ২য় পত্র	১২২
২৪.	সমাজ বিজ্ঞান ১ম পত্র	১১৭
২৫.	সমাজ বিজ্ঞান ২য় পত্র	১১৮
২৬.	সমাজকর্ম ১ম পত্র	২৭১
২৭.	সমাজকর্ম ২য় পত্র	২৭২
২৮.	ভূগোল ১ম পত্র	১২৫

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
২৯.	ভূগোল ২য় পত্র	১২৬
৩০.	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র	২৭৭
৩১.	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র	২৭৮
৩২.	হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র	২৫৩
৩৩.	হিসাববিজ্ঞান ২য় পত্র	২৫৪
৩৪.	ফিল্ম, ব্যাংকিং ও বিমা ১ম পত্র	২৯২
৩৫.	ফিল্ম, ব্যাংকিং ও বিমা ২য় পত্র	২৯৩
৩৬.	উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন ১ম পত্র	২৮৬
৩৭.	উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন ২য় পত্র	২৮৭
৩৮.	ইসলাম শিক্ষা ১ম পত্র	২৪৯
৩৯.	ইসলাম শিক্ষা ২য় পত্র	২৫০
৪০.	শিশুর বিকাশ ১ম পত্র	২৯৮
৪১.	শিশুর বিকাশ ২য় পত্র	২৯৯
৪২.	খাদ্য ও পুষ্টি ১ম পত্র	২৭৯
৪৩.	খাদ্য ও পুষ্টি ২য় পত্র	২৮০
৪৪.	গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ১ম পত্র	২৮২
৪৫.	গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ২য় পত্র	২৮৩
৪৬.	কৃষিশিক্ষা ১ম পত্র	২৩৯
৪৭.	কৃষিশিক্ষা ২য় পত্র	২৪০
৪৮.	মনোবিজ্ঞান ১ম পত্র	১২৩
৪৯.	মনোবিজ্ঞান ২য় পত্র	১২৪
৫০.	পরিসংখ্যান ১ম পত্র	১২৯
৫১.	পরিসংখ্যান ২য় পত্র	১৩০
৫২.	মৃত্তিকবিজ্ঞান ১ম পত্র	২৮৮
৫৩.	মৃত্তিকবিজ্ঞান ২য় পত্র	২৮৯
৫৪.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান ১ম পত্র	২৭৩
৫৫.	গার্হস্থ্যবিজ্ঞান ২য় পত্র	২৭৪
৫৬.	চারু ও কারুকলা ১ম পত্র	২২৫
৫৭.	চারু ও কারুকলা ২য় পত্র	২২৬
৫৮.	শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ ১ম পত্র	২৮৪
৫৯.	শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ ২য় পত্র	২৮৫
৬০.	আরবি ১ম পত্র	১৩৩

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
৬১.	আরবি ২য় পত্র	১৩৪
৬২.	সংস্কৃত ১ম পত্র	১৩৭
৬৩.	সংস্কৃত ২য় পত্র	১৩৮
৬৪.	পালি ১ম পত্র	১৩৯
৬৫.	পালি ২য় পত্র	১৪০
৬৬.	লঘু সংগীত ১ম পত্র	২১৬
৬৭.	লঘু সংগীত ২য় পত্র	২১৭
৬৮.	উচ্চাঙ্গ সংগীত ১ম পত্র	২১৮
৬৯.	উচ্চাঙ্গ সংগীত ২য় পত্র	২১৯
৭০.	প্রকৌশলন অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস ১ম পত্র	১৮০
৭১.	প্রকৌশলন অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস ২য়পত্র (ধাতুর কাজ)	২২২
৭২.	প্রকৌশলন অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস ২য়পত্র (জরিপ বিজ্ঞান)	১৮২
৭৩.	প্রকৌশলন অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস ২য়পত্র (কাঠের কাজ)	১৮৩

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : সমাজবিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার বিকাশ	<p>১. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা 	০১ ০১ ০২	১ম ২য় ৩য় ও ৪র্থ	
তৃতীয় অধ্যায়: প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা (আংশিক)	<p>১. প্রত্নতত্ত্বেও ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রত্নতত্ত্বেও সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগের ছক তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৩. প্রাচীন প্রস্তর যুগের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন প্রস্তর যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. নব্য প্রস্তর যুগের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে নব্যপ্রস্তর যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহ যুগের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে তাম্র ও ব্রোঞ্জ যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে লৌহ যুগের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সিঙ্গু সভ্যতার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে সিঙ্গু সভ্যতার অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১২. বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. নিজের ইতিহাস ও ঐতিহ্যেও প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগ প্রাচীন প্রস্তর যুগ সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন প্রস্তর যুগের প্রভাব নব্য প্রস্তর যুগ সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে নব্যপ্রস্তর যুগের প্রভাব তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহ যুগ সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে তাম্র ও ব্রোঞ্জ যুগের প্রভাব সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে লৌহ যুগের প্রভাব সিঙ্গু সভ্যতা বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে সিঙ্গু সভ্যতার অবদান বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান - পাহাড়পুর বিহার 	০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১ ০১	৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ১০ম ১১শ ১২শ ও ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ ১৭শ - ২০শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
		- ময়নামতি			
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা (আংশিক)	১. নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক তৈরি করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে বাংলাদেশের যেকোনো একটি ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা সম্পর্কে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে। ৬. সকল নৃগোষ্ঠীর সমাজ ও সংস্কৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করবে।	● নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ● বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক	০২	২১শ ও ২২শ	
		● বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি, বসবাস এবং নরগোষ্ঠীগত পরিচয় এবং সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা চাকমা, গারো, সাঁওতাল, মনিপুরী,	০৮	২৩শ - ৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের অভ্যন্তরের সামাজিক প্রেক্ষাপট	১. বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে ৩. পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ছয়দফা, উন্সত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ ও অনুসন্ধানের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিবিজড়িত স্থানের উপর প্রতিবেদন রচনা করতে পারবে। ৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বৃদ্ধ হবে।	● বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব ● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ ধারা ● পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থসামাজিক বৈষম্য ● বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ছয়দফা, উন্সত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব ● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা	০২ ০২ ০২ ০৩ ০১	৩১শ ও ৩২শ ৩৩শ ও ৩৪শ ৩৫শ ও ৩৬শ ৩৭শ - ৩৯শ ৪০শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের গ্রামীণ ও শহরের সমাজ (আংশিক)	১. বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের শহরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের তুলনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের স্তরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের ক্ষমতাকাঠামোর প্রকৃতি বর্ণনা	● বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ● বাংলাদেশে শহরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের তুলনা - আর্থসামাজিক, সাংস্কৃতিক, শিক্ষা ● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের	০১ ০১ ০২ ০২	৪১শ ৪২শ ৪৩শ ও ৪৪শ ৪৫শ ও ৪৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মত্ব
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের আন্তঃসম্পর্ক এবং পরিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে সচেতন হবে এবং অভিযোজনে সক্ষম হবে।</p>	<p>স্তরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি</p> <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের গ্রাম সমাজ (ভূমি, শিক্ষা, জেন্ডার, বংশমরণাদা) ও শহর সমাজ (সম্পত্তি, শিক্ষা, পেশা, জেন্ডার) এর ক্ষমতা কাঠামোর প্রকৃতি বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ 	০২	৪৭শ ও ৪৮শ	
নবম অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও প্রতিকারের উপায় (আংশিক)	<p>১. সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যার একটি তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যা, নিরক্ষরতা, বেকারত্ব ও মাদকাসক্তি সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা; এসব সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের বার্ধক্য সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ-প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সামাজিক সমস্যার প্রভাব সম্পর্কে সচেতন হবে।</p> <p>১১. জীবন দক্ষতা রঞ্চ করতে সক্ষমতা অর্জন করবে এবং প্রতিরোধে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক সমস্যার ধারণা বাংলাদেশের জনসংখ্যা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার বাংলাদেশের নিরক্ষরতা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার বাংলাদেশের বেকারত্বের ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার বাংলাদেশের মাদকাসক্তি সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তাজনিত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> - যৌন নিপীড়ন - কর্মজীবী নারীর সমস্যা বাংলাদেশের বার্ধক্য সমস্যার ধারণা, কারণ ও প্রভাব বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ ও প্রভাব বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার 	০১	৪৯তম	
		০১	৫০তম		
		০১	৫১তম		
		০২	৫২তম ও ৫৩তম		
		০২	৫৪তম ও ৫৫তম		
		০২	৫৬তম ও ৫৭তম		
		০২	৫৮তম ও ৫৯তম		
		০৩	৬০তম - ৬২তম		
		০১	৬৩তম		
		০১	৬৪তম		
		০৩	৬৫তম - ৬৭তম		

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
		প্রতিরোধ-প্রতিকার - বায়ু দূষণ, শব্দ দূষণ জলবায়ু পরিবর্তনজনিত দুর্যোগ এবং সৃষ্ট সমস্যা			
দশম অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক উন্নয়ন (আংশিক)	<ol style="list-style-type: none"> সামাজিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরকারি ও বেসরকারি সংস্থার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক উন্নয়নে সরকারি সংস্থার ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। সামাজিক উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে নিজ এলাকায় সামাজিক উন্নয়নমূলক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করবে এবং নতুন কার্যক্রম গ্রহণে উন্নত হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক উন্নয়নের ধারণা সরকারি ও বেসরকারি সংস্থার ধারণা সামাজিক উন্নয়নে সরকারি সংস্থার ভূমিকা সামাজিক উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার ভূমিকা 	০১ ০১ ০৩ ০৩	৬৮তম ৬৯তম ৭০তম - ৭২তম ৭৩তম - ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম
পত্র: প্রথম পত্র
বিষয় কোড : ২৭১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম	পত্র: প্রথম	বিষয় কোড: ২৭১	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বায় নম্বর: ১০০	ব্যাবহারিক নম্বর: ০০
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম: সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	১. সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সমাজকর্মের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. সমাজকর্ম শিক্ষায় আগ্রহ তৈরি হবে।	● সমাজকর্মের ধারণা ● ড্রিউ.এ.ফ্রিডল্যান্ডার; মরেলস,এ এবং শেফর, বি.ড্রিউ; এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা ● সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ● সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ● সমাজকর্মের পরিধি ● সমাজকর্মের গুরুত্ব ● সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	২	১ম-২য়	
দ্বিতীয়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	১. দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র্য আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. সমাজকর্ম পেশার ইতিহাসে বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা ও কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমাজকর্মের বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. শিল্পবিপ্লবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৮. সমাজকর্ম পেশার প্রতি শুন্দুশীল হবে।	● দরিদ্র আইনের ধারণা ● সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র্য আইনের ভূমিকা- ১৬০১,১৮৩৪,১৯০৫ এবং ১৯৪২ ● সমাজকর্ম পেশার ইতিহাসে বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা ও কার্যক্রম- দান সংগঠন সমিতি (সিওএস) এনএএসড্রিউ (ন্যাশনাল এসোসিয়েশন অব সোস্যাল ওয়ার্কারস) সিএসড্রিউই(কাউপিল ফর সোস্যাল ওয়ার্ক এডুকেশন) ● শিল্পবিপ্লবের ধারণা ● আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব ● সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা	১ ৫ ৩ ১ ১ ১ ১	৮ম ৯ম-১০শ ১৪শ-১৬শ ১৭শ ১৮শ ১৯শ	
তৃতীয় সমাজকর্মের মূল্যবোধ ও নীতিমালা	১. পেশার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পেশার ধারণা ● পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক ● সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য, সমাজকর্ম পেশার গুরুত্ব ● মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন	১ ২ ১	২০শ ২১শ-২২শ ২৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. পেশা হিসেবে সমাজকর্মের যৌক্তিকতা বিচার করতে পারবে।</p> <p>৮. সমাজকর্মী হওয়ার লক্ষ্যে উচ্চশিক্ষায় এ বিষয় অধ্যয়নে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা ● সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব ● পেশা হিসেবে সমাজকর্ম 	১	২৪শ	
	<p>১. সমাজকল্যাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সমাজকল্যাণের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. সমাজ উন্নয়নে ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ কার্যক্রমসমূহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজসেবার ধারণা দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সমাজসেবা ও সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা ও ধরন দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সামাজিক নিরাপত্তার সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সমাজকর্মের সাথে সামাজিক পরিবর্তনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. সামাজিক উন্নয়ন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. সামাজিক উন্নয়নের সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ধারণার ব্যাখ্যা এবং এর উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১৫. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংক্ষারের ধারণা এবং এদের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. বিভিন্ন সমাজসংক্ষার আন্দোলন এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৮. সমাজকর্মের জ্ঞান অনুশীলনে উৎসাহিত হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সমাজকল্যাণের ধারণা ● সমাজকল্যাণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ● সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণের সম্পর্ক ● ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ও এর গুরুত্ব -দানশীলতা, সদকা, জাকাত, ধর্মগোলা, সরাইখানা, দেবোন্তর, বায়তুলমাল, ওয়াকফ, ঐতিমখানা ● সমাজসেবা ও সমাজকর্ম ● সামাজিক নিরাপত্তা ও সমাজকর্ম ● সামাজিক পরিবর্তন ও সমাজকর্ম ● সামাজিক উন্নয়ন ও সমাজকর্ম ● সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ও সমাজকর্ম ● সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংক্ষার ● সমাজসংক্ষার আন্দোলন-সতীদাহ, বিধবা বিবাহ, নারী শিক্ষা 	১	২৯শ	
চতুর্থ সমাজকর্ম সম্পর্কিত প্রত্যয়	<p>১. সমাজকল্যাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সমাজকল্যাণের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. সমাজ উন্নয়নে ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ কার্যক্রমসমূহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজসেবার ধারণা দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সমাজসেবা ও সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা ও ধরন দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সামাজিক নিরাপত্তার সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সমাজকর্মের সাথে সামাজিক পরিবর্তনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. সামাজিক উন্নয়ন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. সামাজিক উন্নয়নের সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ধারণার ব্যাখ্যা এবং এর উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১৫. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংক্ষারের ধারণা এবং এদের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. বিভিন্ন সমাজসংক্ষার আন্দোলন এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৮. সমাজকর্মের জ্ঞান অনুশীলনে উৎসাহিত হবে।</p>	১	২৫শ-২৭শ		
	<p>১. সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পেশা হিসেবে সমাজকর্মের যৌক্তিকতা বিচার করতে পারবে।</p> <p>৪. সমাজকর্মী হওয়ার লক্ষ্যে উচ্চশিক্ষায় এ বিষয় অধ্যয়নে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা ● সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব ● পেশা হিসেবে সমাজকর্ম 	১	২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠঃ সমাজকর্মের পদ্ধতি পরিচ্ছদ: ৬.১ ব্যক্তির ক্ষেত্রে সমাজকর্ম পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া দৃষ্টান্তসহ বর্ণনা করতে পারবে। সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ব্যক্তির সমস্যায় সচেতন হবে এবং সমাধান পরিকল্পনায় অংশগ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক (র্যাপো) ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র 	৩	৪৭শ-৪৯তম	
পরিচ্ছদ: ৬.২ দল ও সমষ্টির ক্ষেত্রে সমাজকর্ম পদ্ধতি (আংশিক)	<ol style="list-style-type: none"> দল সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দল সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। দল সমাজকর্মের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া দৃষ্টান্তসহ বর্ণনা করতে পারবে। দল সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। দল সমাজকর্ম প্রয়োগক্ষেত্র বর্ণনা করতে পারবে। দলীয় মূল্যবোধের প্রতি সচেতন হবে। সমষ্টি সমাজকর্মের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ (সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠন) ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রয়োগক্ষেত্র বর্ণনা করতে পারবে। দল ও সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রমে উদ্বৃদ্ধ হবে। 	<p>দল সমাজকর্ম</p> <ul style="list-style-type: none"> দল সমাজকর্মের ধারণা, উপাদান, নীতিমালা দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়া দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া দল সমাজকর্মীর ভূমিকা দল সমাজকর্মের প্রয়োগ ক্ষেত্র <p>সমষ্টি সমাজকর্ম</p> <ul style="list-style-type: none"> সমষ্টি সমাজকর্মের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রক্রিয়া সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রয়োগক্ষেত্র 	২	৫৭তম- ৫৮তম	
			১	৫৯তম	
			১	৫১তম	
			১	৫২তম	
			২	৫৩তম- ৫৪তম	
			১	৫৫তম	
			১	৫৬তম	
			২	৫৭তম- ৫৮তম	
			১	৫৯তম	
			১	৬০তম	
			১	৬১তম	
			১	৬২তম	
			১	৬৩তম	
			১	৬৪তম	
			১	৬৫তম	
			২	৬৬তম- ৬৭তম	
			১	৬৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পরিচ্ছদ: ৬.৩ সমাজকর্ম প্রশাসন, কার্যক্রম ও গবেষণা পদ্ধতি	<p>১. সমাজকর্ম প্রশাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজকর্ম প্রশাসনের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সমাজকর্ম প্রশাসনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. সামাজিক কার্যক্রম ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৬. সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. গবেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সামাজিক ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. সমাজকর্ম অনুশীলনে সহায়ক পদ্ধতির গুরুত্ব উপলক্ষ্য করবে।</p>	<p>সমাজকর্ম প্রশাসন</p> <ul style="list-style-type: none"> ● সমাজকর্ম প্রশাসনের ধারণা ● সমাজকর্ম প্রশাসনের উপাদান ● সমাজকর্ম প্রশাসনের গুরুত্ব <p>সামাজিক কার্যক্রম</p> <ul style="list-style-type: none"> ● সামাজিক কার্যক্রম ধারণা ● সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া ● সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব <p>সমাজকর্ম গবেষণা</p> <ul style="list-style-type: none"> ● গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা ● সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ ● সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব 	১	৬৯তম	
			১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			১	৭২তম	
			১	৭৩তম	
			১	৭৪তম	
			১	৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৭২

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম	পত্র: দ্বিতীয়	বিষয় কোড: ২৭২	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বায় নম্বর: ১০০	ব্যাবহারিক নম্বর: ০০
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের শ্রেণী মত্ত্ব	
প্রথম: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	১. মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে। ৬. মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণে সচেতন হবে।	● মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ● বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি -খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা, চিকিৎসা এবং চিন্তবিনোদন ● বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা ● বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায় ● বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ	১ ২ ১ ১ ১	১ম ২য়-৩য় ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম	
দ্বিতীয়: সমাজকর্মের শাখা	১. সমাজকর্মের শাখার পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজকর্ম অনুশীলনের শাখাসমূহের ছক তৈরি করতে পারবে। ৩. মানবিক সমস্যার সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. চিকিৎসা সমাজকর্মের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ৬. চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. হাসপাতাল এবং জনস্বাস্থ্যসেবায় চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৮. ক্লিনিক্যাল ও সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বিদ্যালয় সমাজকর্মের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ১১. বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ১৩. শিল্প সমাজকর্মের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. শিল্প ক্ষেত্রে শিল্প সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ১৫. প্রবীণকল্যাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজকর্মের শাখার পরিচিতি ● মানবিক সমস্যার সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক - - চিকিৎসা সমাজকর্ম - ক্লিনিক্যাল সমাজকর্ম - সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্ম - শিল্প সমাজকর্ম - বিদ্যালয় সমাজকর্ম - প্রবীণকল্যাণ সমাজকর্ম ● চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা ● চিকিৎসা সমাজকর্মের ইতিহাস ● চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব ● চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা ● ক্লিনিক্যাল ও সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের ধারণা ও গুরুত্ব ● বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা ● বিদ্যালয় সমাজকর্মের ইতিহাস	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১ম ২য়-৩য় ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম সংখ্যা	মন্তব্য
	১৬. প্রবীণকল্যাণে সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. সমাজকর্মীর বিভিন্ন শাখায় কাজ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা শিল্প সমাজকর্মের ধারণা ও প্রকৃতি শিল্প সমাজকর্মীর ভূমিকা প্রবীণকল্যাণের ধারণা প্রবীণকল্যাণে সমাজকর্মীর ভূমিকা 	১	১৬শ	
			১	১৭শ	
			১	১৮শ	
			১	১৯শ	
			১	২০শ	
			১	২১শ	
ত্বরীয় সামাজিক সমস্যা সমাধানে সমাজকর্মের অনুশীলন (আংশিক)	১. সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সামাজিক সমস্যার আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশে যৌতুক ও বাল্যবিবাহের ধারণা এবং বাংলাদেশে এ সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. যৌতুক ও বাল্যবিবাহ মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. মাদকাসক্তির ধারণা এবং বাংলাদেশে এ সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে মাদকাসক্তি পরিস্থিতি এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. মাদকাসক্তি মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৮. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশে অটিজম পরিস্থিতি এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. অটিজম সমস্যায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ১১. জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৩. জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. বাংলাদেশের বিভিন্ন সমস্যা সম্পর্কে সচেতন হবে, জীবনদক্ষতা অর্জন করবে এবং সমস্যা মোকাবেলায় কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ সামাজিক সমস্যার আন্তঃসম্পর্ক যৌতুকের ধারণা, কারণ, ও সমাজকর্মীর ভূমিকা বাল্য বিবাহের ধারণা, কারণ, ও সমাজকর্মীর ভূমিকা মাদকাসক্তির ধারণা, কারণ, পরিস্থিতি, প্রভাব ও সমাজকর্মীর ভূমিকা অটিজমের ধারণা, বাংলাদেশে অটিজম পরিস্থিতি, প্রভাব এবং অটিজম সমস্যায় সমাজকর্মীর ভূমিকা জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা 	১	২২শ	
			১	২৩শ	
			৩	২৪শ-২৬শ	
			৩	২৭শ-২৯শ	
			২	৩০শ-৩১শ	
			২	৩২শ-৩৩শ	
			২	৩৪শ-৩৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম সংখ্যা	মন্তব্য
চতুর্থ: সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধ এবং সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা	<p>১. সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার (Agency) ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহ ও পরিবারের ধারণা এবং কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. ধর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ধর্মীয় মূল্যবোধ গঠনে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. গণমাধ্যমের ধারণা, ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. গণমাধ্যমের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ধারণা ও ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. সামাজিক সমস্যা সমাধানে আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সহায়তাদানে সমাজকর্মীর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৪. বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ও এজেন্সির ভূমিকা সম্পর্কে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার(Agency) ধারণা, বৈশিষ্ট্য সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহ ও পরিবারের ধারণা এবং কার্যাবলি সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা -যৌতুক, বাল্যবিবাহ, অপরাধ, মৌন হয়রানি ও নিপিড়ন, জঙ্গিবাদ, অপুষ্টি, শিশু ও নারী নির্যাতন, মানসিক সমস্যা প্রভৃতি বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ধর্মের ধারণা সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা ধর্মীয় মূল্যবোধ গঠনে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ গণমাধ্যমের ধারণা, ধরণ সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা গণমাধ্যমের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ধারণা ও ধরণ সামাজিক সমস্যা সমাধানে আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ভূমিকা আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সহায়তাদানে সমাজকর্মীর ভূমিকা সামাজিক আইনের ধারণা সামাজিক আইনের উদ্দেশ্যে ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক সমস্যার সাথে সামাজিক আইনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক আইন এবং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। সামাজিক আইনের বিধান মেনে চলতে সচেতন হবে। 	১	৩৬শ	
পঞ্চম: সামাজিক আইন ও সমাজকর্ম (আংশিক)	<p>১. সামাজিক আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সামাজিক আইনের উদ্দেশ্যে ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সামাজিক সমস্যার সাথে সামাজিক আইনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সামাজিক আইন এবং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. সামাজিক আইনের বিধান মেনে চলতে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক আইনের ধারণা সামাজিক আইনের উদ্দেশ্যে ও গুরুত্ব সামাজিক সমস্যা ও সামাজিক আইন সামাজিক আইন এবং এর ধারা- ১৯৬১ সালের মুসলিম পারিবারিক আইন সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা 	১	৫১তম	
			২	৫২তম-৫৩তম	
			১	৫৪তম	
			১	৫৫তম	
			১	৫৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি মন্তব্য
ষষ্ঠি: বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম (আংশিক)	১. বাংলাদেশে সরকারি সমাজসেবার পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. গ্রামীণ সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. শহর সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. শহর সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাংলাদেশে সরকারি সমাজসেবার পরিচিতি ● গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ● গ্রামীণ সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ ● শহর সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ● শহর সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ	১ ৩ ৩	৫৭তম ৫৮তম-৬০তম ৬১তম-৬৩তম
সপ্তম: বাংলাদেশের বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম (আংশিক)	১. বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্র্যাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ব্র্যাক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. গ্রামীণ ব্যাংকের উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. গ্রামীণ ব্যাংকের কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বেসরকারি সংগঠনের লক্ষ্যভূক্ত জনগোষ্ঠীর অধিকারের প্রতি সচেতন হবে।	● বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম ● ব্র্যাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ● ব্র্যাক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন ● গ্রামীণ ব্যাংকের উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ● গ্রামীণ ব্যাংক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন	১ ২ ২	৬৪তম ৬৫তম-৬৬তম ৬৭তম-৬৮তম
অষ্টম: বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক সংস্থার সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম (আংশিক)	১. আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ইউনিসেফ এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ইউনিসেফ এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ইউএনডিপি এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশ ইউএনডিপির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৭. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক উন্নয়ন কর্মসূচিতে অংশগ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হবে।	● আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা ● ইউনিসেফ এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ● ইউনিসেফ এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ ● ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ● বাংলাদেশ ইউএনডিপির ভূমিকা ● ইউএনডিপির কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ	১ ৩ ৩	৬৯তম ৭০তম-৭২তম ৭৩তম-৭৫তম
সর্বমোট				৭৫

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ১২৫

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়:ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	<p>১. পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ সমোন্তি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন করতে পারবে এবং সমোন্তি রেখা সংবলিত প্রাকৃতিক মানচিত্র হতে ভূমির বন্ধুরতা বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ভূ-ত্তক ও পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন ● পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান, গঠন কাঠামো ● বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ● ব্যাবহারিক ○ সমোন্তি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন 	২ ৩ ১ ৩	১ম, ২য় ৩য়, ৪র্থ, ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম, ৮ম, ৯ম	ব্যাবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ৭ম ,৮ম ও ৯ম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
তৃতীয় অধ্যায়: ভূমিরূপ পরিবর্তন	<p>১. পৃথিবীর আকস্মিক পরিবর্তন ও পাত সংগ্রালনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ভূমিকম্প সংঘটনের কারণ, ফলাফল, তীব্রতা এবং ভূমিকম্পস্পর্বণ অঞ্চলে সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আঞ্চেলিকার অগ্ন্যৎপাত সংঘটনের কারণ, ফলাফল ও বলয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।</p> <p>৪. সুনামির কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. পৃথিবীর ধীর পরিবর্তনকারী নিয়ামকসমূহ ও বিচূর্ণিতবন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. জীবজগতের উপর ধীর ও আকস্মিক পরিবর্তনসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের ভূমিক্ষয় এবং ভূমিধ্বসের কারণ, ফলাফল ও প্রতিরোধের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নদী, নদী পর্যায়, ক্ষয়জাত ও সঞ্চয়জাত ভূমিরূপ সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশের নদী ভাঙ্গন প্রক্রিয়া, নদী ব্যবস্থা, নদী শাসন ও সৃষ্টি ভূমিরূপ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পাত সংগ্রালন ও পৃথিবীর আকস্মিক পরিবর্তন ● ভূ-আলোড়ন ও ভূমিকম্প ● আঞ্চেলিকার অগ্ন্যৎপাত ● সুনামি ● বিচূর্ণিতবন ও নগীভবন ● জীবজগতের উপর ধীর ও আকস্মিক পরিবর্তনসমূহের প্রভাব ● বাংলাদেশের ভূমিক্ষয় এবং ভূমিধ্বস ● নদী ও নদী পর্যায় ● বাংলাদেশের নদী ভাঙ্গন প্রক্রিয়া, নদী ব্যবস্থা ও সৃষ্টি ভূমিরূপ বর্ণন 	২ ২ ১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ৮ ২	১০ম ও ১১শ ১২শ ও ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ ও ১৭শ ১৮শ ১৯শ ২০শ-২৩শ ২৪শ ও ২৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: বায়ুমণ্ডল ও বায়ু দৃষ্টি	<ol style="list-style-type: none"> বায়ুর উপাদান, বায়ু মণ্ডলের স্তরসমূহের বিন্যাস ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। বায়ুদূষণের কারণ ব্যাখ্যাসহ ও দূষকটৎস সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। জীবজগত তথা মানব স্বাস্থ্যের উপর বায়ুদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। বায়ুদূষণ প্রতিরোধে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বায়ুর উপাদান ও বায়ু মণ্ডলের স্তরবিন্যাস বায়ু দৃষ্টি ও দূষক উৎস জীবজগত ও বায়ুদূষণ বায়ুদূষণ প্রতিরোধ 	২ ১ ১ ১	২৬শ, ২৭শ ২৮শ ২৯শ ৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায়: জলবায়ুর উপাদান ও নিয়ামক	<ol style="list-style-type: none"> জলবায়ুর উপাদান এবং জলবায়ুর ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। তাপবলয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। বায়ু চাপবলয়ের অবস্থান ও কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বায়ু প্রবাহের কারণ, নিয়ত বায়ু প্রবাহের অবস্থান ও বৈশিষ্ট্য এবং স্থানীয় বায়ু প্রবাহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বায়ুর আর্দ্রতা ও ঘনীভবন বর্ণনা করতে পারবে। মেঘ ও বৃষ্টিপাত্রের সংঘটন এবং শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। জীবজগতে জলবায়ুর ভিন্নতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। বায়ুমণ্ডলীয় গোলযোগ বর্ণনা করতে পারবে এবং জনজীবনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জলবায়ুর উপাদান ও নিয়ামক তাপবলয় বায়ু চাপ বলয় বায়ু প্রবাহ বায়ুর আর্দ্রতা ও ঘনীভবন মেঘ ও বৃষ্টিপাত জীবজগতে জলবায়ুর ভিন্নতার প্রভাব বায়ুমণ্ডলীয় গোলযোগ: ঘূর্ণিঝড়, কালৈবেশাখী, টর্নেডো। 	১ ১ ১ ২ ১ ১ ১ ২	৩১শ ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ, ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ, ৪০শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জলবায়ু অঞ্চল ও জলবায়ু পরিবর্তন	<ol style="list-style-type: none"> জলবায়ুর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। নিরক্ষীয়, ভূমধ্যসাগরীয় ও মৌসুমী জলবায়ু অঞ্চল সমূহের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> স্থানীয়ভাবে বৃষ্টিপাত, তাপমাত্রা, আর্দ্রতা এবং বায়ুপ্রবাহ মেঘে আবহাওয়া ও জলবায়ুর প্রকৃতি সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জলবায়ুর শ্রেণিবিভাগ নিরক্ষীয়, ভূমধ্যসাগরীয় ও মৌসুমী জলবায়ু বাংলাদেশের জলবায়ু ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> স্থানীয়ভাবে বৃষ্টিপাত, তাপমাত্রা, আর্দ্রতা এবং বায়ুপ্রবাহ পরিমাপ এবং আবহাওয়া ও জলবায়ুর প্রকৃতি 	১ ৮ ২ ৫	৪১শ ৪২শ-৪৫শ ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ-৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ হানিক তাপমাত্রা ও বৃষ্টিপাত উপাদের সাহায্যে সমতাপরেখা ও সমবর্ষণ রেখা অংকন করতে পারবে এবং সমতাপ ও সমবর্ষণ মানচিত্র বিশ্লেষণ করে যে কোনো অঞ্চলের তাপমাত্রা এবং বৃষ্টিপাতের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। <p>৬. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ বৃষ্টিপাত উপাদ ব্যবহার করে রেখাচিত্র অংকন করতে পারবে। বাংলাদেশের ঝাতু বা মাসভিত্তিক বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। <p>৭. জলবায়ুর পরিবর্তনশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. ত্রিনহাউস প্রভাব ও বিশ্ব উষ্ণায়ণের কারণ, প্রভাব এবং প্রতিরোধ সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>সম্পর্কে মতামত</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ সমতাপরেখা, সমবর্ষণ রেখা অংকন এবং সমতাপ ও সমবর্ষণ মানচিত্র বিশ্লেষণ ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ বৃষ্টিপাত উপাদের সাহায্যে রেখাচিত্র অংকন ও বাংলাদেশের ঝাতু বা মাসভিত্তিক বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বিশ্লেষণ ● জলবায়ুর পরিবর্তনশীলতা ● ত্রিনহাউস প্রভাব ও বিশ্ব উষ্ণায়ণ ● জলবায়ু পরিবর্তন ও বাংলাদেশ 			ব্যাবহারিক তালিকার ২, ৩ ও ৪ নম্বর ৪৮-শ-৫৫শে, ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অষ্টম অধ্যায়: সমুদ্রস্তোত্র ও জোয়ার ভাটা	<p>১. সমুদ্রস্তোত্রের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. জোয়ার ভাটার কারণ ব্যাখ্যাসহ ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে উপকূলীয় অঞ্চলে জোয়ার ভাটার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সমুদ্রস্তোত্রের কারণ: আটলাটিক ও ভারত মহাসাগরীয় স্রোত ● জোয়ার ভাটার কারণ ও শ্রেণিবিভাগ ● জোয়ার ভাটা ও বাংলাদেশের উপকূলীয় অঞ্চল 	৪	৬০তম- ৬৩তম	
দশম অধ্যায়: ব্যবহারিক মানচিত্র ও ক্ষেল	<p>১. মানচিত্রের ধারণা ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ক্ষেলের প্রকারভেদ ও ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ক্ষেল ব্যবহার করে কোনো নির্দিষ্ট স্থানের অবস্থান ও দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● মানচিত্রের ধারণা ও ব্যবহার ● ক্ষেলের প্রকারভেদ ও ব্যবহার ● অবস্থান ও দূরত্ব নির্ণয়ে ক্ষেলের ব্যবহার 	১	৬৭ তম	
			১	৬৮তম	
			১	৬৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
	<p>৪. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ সরল ক্ষেল ও কর্ণীয় ক্ষেল অঙ্কন করতে পারবে এবং এদের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। <p>৫. মানচিত্র সংকোচন ও সম্প্রসারণ এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ মানচিত্র সংকোচন ও সম্প্রসারণ করে অংকন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ○ সরল ক্ষেল ও কর্ণীয় ক্ষেল অঙ্কন এবং ব্যবহার ● মানচিত্রের সংকোচন ও সম্প্রসারণ 	8	৭০তম-৭৩তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৫ ও ৬ নম্বর কাজগুলো ৭০-৭৫ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।		
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ○ মানচিত্রের সংকোচন ও সম্প্রসারণ করে মানচিত্র অংকন 	২	৭৪তম ও ৭৫তম			
সর্বমোট			৭৫				
ব্যাবহারিক		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।					
<p>১. সমোহন্তি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন</p> <p>২. স্তুতি ও রেখাচিত্র অংকন এবং বিশ্লেষণ</p> <p>৩. সমতাপ ও সমবর্ষণ রেখা অংকন ও বিশ্লেষণ</p> <p>৪. উপাদের সাহায্যে রেখাচিত্র অংকন এবং ঝাতু ও মাসতিতিক বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বিশ্লেষণ</p> <p>৫. সরল ক্ষেল ও কর্ণীয় ক্ষেল অংকন এবং ব্যবহার</p> <p>৬. মানচিত্রের সংকোচন ও সম্প্রসারণ অংকন এবং ব্যবহার</p>							

মান বর্ণন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বর্ণন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল	পত্র: দ্বিতীয়	বিষয় কোড: ১২৬	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫	ব্যবহারিক নম্বর: ২৫
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মানব ভূগোল	<ol style="list-style-type: none"> মানব ভূগোলের ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা বর্ণনা করতে পারবে। মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান, পরিচিতি এবং প্রশাসনিক অঞ্চল বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মানব ভূগোল: ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চলসমূহ: দেশ ও মহাদেশের পরিচিতি বাংলাদেশ: প্রশাসনিক অঞ্চল <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন এবং বাংলাদেশের প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন 	১ ১ ৩ ২	১ম ২য় ৩য়- ৫ম ৬ষ্ঠ ও ৭ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জনসংখ্যা	<ol style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বয়ঃ পিরামিড বিশ্লেষণ করে কোনো দেশ বা অঞ্চলের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বট্টন ও বট্টনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য: জন্মহার, মৃত্যুহার, সেক্স রেসিও, বৃদ্ধিহার, অভিগমন জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও বিশ্লেষণ <p>ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার</p>	২ ৩ ১ ২ ২ ১	১০ম, ১১শ ১২শ-১৪শ ১৫শ ১৬শ ও ১৭শ ১৮শ ও ১৯শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ১৮শ ও ১৯শ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ২১শ ও ২২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বর্ণন প্রদর্শন করতে পারবে। <p>৮. বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধি, বাসস্থান, আবাদি জমি, খাদ্যশস্য ও যাতায়াত ব্যবস্থার উপর কীভাবে প্রভাব ফেলে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে এবং কাম্য জনসংখ্যা বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>বর্ণন ও কারণ ব্যাখ্যা</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বর্ণন প্রদর্শন ● বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রভাব ● প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার সম্পর্ক 			
চতুর্থ অধ্যায়: কৃষি	<p>১. কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা এর উৎপাদন, নিয়ামক, বর্ণন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. কৃষির ক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্রের বর্ণনা দিতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ○ স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। <p>৫. বাংলাদেশের কৃষি সংস্থাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে এবং কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধিতে এদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের কৃষিতে আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. ঝাতুভিত্তিক ফসল উৎপাদনে বাংলাদেশের জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>ব্যাবহারিক ভৌগোলিক নিয়ামক</p> <ul style="list-style-type: none"> ● বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা উৎপাদন, নিয়ামক, বর্ণন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ● কৃষির ক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশু পালন, মৎস চাষ ● বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশুপালন, মৎস চাষ ● ব্যাবহারিক ○ স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ <p>বাংলাদেশের কৃষি সংস্থা ও কৃষি উৎপাদনের অবদান</p> <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের কৃষি ও আধুনিক প্রযুক্তি ● ঝাতুভিত্তিক ফসল ও বাংলাদেশের জলবায়ু 	১	২৫শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ ও ৩৯ শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: খনিজ ও শক্তি সম্পদ	<p>১. খনিজ ও শক্তি সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বের প্রধান খনিজ ও শক্তি সম্পদের উৎপাদন এবং বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● খনিজ ও শক্তি সম্পদ ● বিশ্বের প্রধান খনিজ সম্পদ: লৌহ ও আকরিক, গ্রাফাইট ● বিশ্বের প্রধান শক্তি সম্পদ: তেল, গ্যাস, কয়লা 	৩	৪৩শ-৪৫শ	
			৩	৪৬শ-৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৪. প্রতিবেশী দেশ হিসেবে ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদের উভোলন, ব্যবহার, এবং সংরক্ষণ কৌশল সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।</p> <p>৬. খনিজ এলাকার পরিবেশ সংরক্ষণের মাধ্যমে খনিজ আহরণের নীতি ও কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং খনিজ সম্পদ ব্যবহারে অপচয়রোধ ও মিতব্যয়িতা সম্পর্কে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ উভোলন, ব্যবহার, সংরক্ষণ পরিবেশ সংরক্ষণ ও খনিজ আহরণ 	৩ ৩ ১ ১	৪৯তম-৫১তম ৫২তম-৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: শিল্প	<p>১. শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বের প্রধান প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বস্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের প্রধান শিল্প বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশে ও ভারতের শিল্পের তুলনামূলক বিবরণ দিতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মীর অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিধারার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের শিল্পায়নে সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামক সমূহ বিশ্বের প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বস্তন: লৌহ ও ইস্পাত, বস্ত্র, বয়ন শিল্প বাংলাদেশের প্রধান শিল্প: চিনি, সিমেন্ট, সার, তৈরি পোশাক, ঔষধ বাংলাদেশ ও ভারতের শিল্পের তুলনা বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মী শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিশীল ধারার সম্পর্ক শিল্পায়ন, সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা 	১ ৩ ৬ ১ ১ ১ ১ ১	৫৭তম ৫৮তম-৬০তম ৬১তম-৬৬তম ৬৭তম ৬৮তম ৬৯তম ৭০তম	
দশম অধ্যায়: মানচিত্র অভিক্ষেপ	<p>১. মানচিত্র অভিক্ষেপের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন করতে পারবে এবং মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্ষৰ ও মেরুদেশীয় অভিক্ষেপের প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারবে। <p>৩. জিওগ্রাফিক ইনফরমেশন সিস্টেম</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানচিত্র অভিক্ষেপ ব্যাবহারিক মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন ও প্রয়োগ : সরল বেলন, সরল শাক্ষৰ , মেরুদেশীয় জিআইএস 	১ ৩ ১	৭১তম ৭২তম-৭৪তম ৭৫তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৪৬ কাজগুলো ৭২তম- ৭৪তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	(জিআইএস) ও এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
			সর্বমোট	৭৫	
ব্যাবহারিক		তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।			
১. বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও বিশ্লেষণ					
২. মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন					
৩. স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ					
৪. মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্ষ ও মেরাদেশীয় অভিক্ষেপ অক্ষন					

মান বণ্টন: প্রশ্নগত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা পত্র: প্রথম (ব্যবসায় পরিচিতি) বিষয় কোড: ২৭৭ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায়ের মৌলিক ধারণা	<ol style="list-style-type: none"> ১. ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৪. প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৫. শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৬. বাংলাদেশের ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৭. সামাজিক ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৮. ব্যবসায়ের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৯. ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১০. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১১. জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবসায়ের ধারণা ● ব্যবসায়ের আওতা <ul style="list-style-type: none"> ➢ শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ➢ বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ➢ প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ● বাংলাদেশের ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার সমস্যা ও সম্ভাবনা ● সামাজিক ব্যবসায়ের ধারণা ● ব্যবসায়ের কার্যাবলি ● ব্যবসায়ের গুরুত্ব ● অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান ● জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায় বিশ্লেষণ 	১ ৩ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১ম ২য় - ৪থ ৫ম ও ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ১০ম ও ১১শ ১২শ ১৩শ	
		● ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান <ul style="list-style-type: none"> ➢ প্রাকৃতিক পরিবেশ ➢ অর্থনৈতিক পরিবেশ ➢ সামাজিক পরিবেশ ➢ সাংস্কৃতিক পরিবেশ ➢ রাজনৈতিক পরিবেশ ➢ ধর্মীয় পরিবেশ ➢ আইনগত পরিবেশ ➢ প্রযুক্তিগত পরিবেশ ● ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব 	৩	১৫শ - ১৭শ	
		● ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব	১	১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ ● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা ● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় 	১ ১ ২০শ	১৯শ	
তৃতীয় অধ্যায়: একমালিকানা ব্যবসায়	<ol style="list-style-type: none"> ১. মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; ৩. একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৪. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৫. বৃহদায়তন ব্যবসায়ের পাশাপাশি একমালিকানা ব্যবসায় টিকে থাকার কারণগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা ● একমালিকানা ব্যবসায়: <ul style="list-style-type: none"> ➢ বৈশিষ্ট্য ➢ গুরুত্ব ➢ উপযুক্ত ক্ষেত্র ➢ বৃহদায়তন ব্যবসায়ের পাশাপাশি টিকে থাকার কারণ 	১ ২ ২	২১শ ২২শ ও ২৩শ ২৪শ ও ২৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: অংশীদারি ব্যবসায়	<ol style="list-style-type: none"> ১. অংশীদারি ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. অংশীদারি ব্যবসায়ের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. অংশীদারি ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৪. অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি বর্ণনা করতে পারবে; ৫. অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের নমুনা ও বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে; ৬. অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন পদ্ধতি এবং নিবন্ধন না করার পরিণাম ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৭. অংশীদারদের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৮. অংশীদারদের যোগ্যতাগুলো বর্ণনা করতে পারবে; ৯. অংশীদারি ব্যবসায়ের বিলোপসাধন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে; ১০. বাংলাদেশে অংশীদারি ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● অংশীদারি ব্যবসায়: <ul style="list-style-type: none"> ➢ বৈশিষ্ট্য ● সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ● অংশীদারি ব্যবসায়ের প্রকারভেদ ● গঠন প্রণালি <ul style="list-style-type: none"> ➢ চুক্তিপত্র: নমুনা ও বিষয়বস্তু ➢ নিবন্ধন পদ্ধতি ও নিবন্ধন না করার পরিণাম ● অংশীদারদের ধরন ● অংশীদারদের যোগ্যতা 	২ ২ ২ ৩ ২	২৬শ ও ২৭শ ২৮শ ও ২৯শ ৩০শ ও ৩১শ ৩২শ - ৩৪শ ৩৫শ ও ৩৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বিলোপসাধন প্রক্রিয়া ● বাংলাদেশে অংশীদারি ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থান 	২	৩৭শ ও ৩৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: যৌথমূলধনী ব্যবসায় (আংশিক)	১. কোম্পানি সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. কোম্পানি সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করতে পারবে; ৩. কোম্পানি সংগঠনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৪. কোম্পানি সংগঠনের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে; ৫. কোম্পানি সংগঠনের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে; ৬. কোম্পানি সংগঠনের গঠন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে; ৭. পরিমেলবন্ধের ধারণা, বিষয়বস্তু ও নমুনা বর্ণনা করতে পারবে; ৮. পরিমেলবন্ধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৯. পরিমেল নিয়মাবলির ধারণা ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১০. পরিমেলবন্ধ ও পরিমেল নিয়মাবলির পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে; ১১. বিবরণপত্রের বিষয়বস্তুগুলো উল্লেখ করতে পারবে; ১২. কোম্পানি নিবন্ধনপত্রের নমুনা বর্ণনা করতে পারবে; ১৩. কার্যালয়ের অনুমতিপত্রের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৪. পাবলিক লি. ও প্রাইভেট লি. কোম্পানির পার্থক্য শনাক্ত করতে পারবে; ১৫. কোম্পানির মূলধন সংগ্রহের উৎসগুলো উল্লেখ করতে পারবে; ১৬. শেয়ারের ধারণা এবং প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ১৭. ঋণপত্রের ধারণা এবং প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ১৮. শেয়ার ও ঋণপত্রের পার্থক্য শনাক্ত করতে পারবে; ১৯. কোম্পানি সংগঠনের বিলোপ সাধন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● যৌথমূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা ● কোম্পানি সংগঠন: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ধারণা ➢ বৈশিষ্ট্য ➢ গুরুত্ব ➢ সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ● কোম্পানির শ্রেণিবিভাগ ● কোম্পানি সংগঠনের গঠন প্রণালি <ul style="list-style-type: none"> ➢ স্মারকলিপি/পরিমেলবন্ধ: ধারণা, বিষয়বস্তু, গুরুত্ব ও নমুনা ➢ স্মারকলিপির পরিবর্তন ➢ সংঘবিধি/পরিমেল নিয়মাবলি: ধারণা ও বিষয়বস্তু ➢ বিবরণপত্র: ধারণা ও বিষয়বস্তু, ➢ বিবরণপত্রের বিকল্প বিবৃতি ➢ কোম্পানি নিবন্ধনপত্র: ধারণা ও নমুনা ➢ কার্যালয়ের অনুমতিপত্র ➢ পরিচালকদের যোগ্যতাসূচক শেয়ার ➢ ন্যূনতম মূলধন 	২	৩৯শ ও ৪০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● পাবলিক লি. ও প্রাইভেট লি. কোম্পানির পার্থক্য ● কোম্পানির মূলধন <ul style="list-style-type: none"> ➢ সংগ্রহের উৎস ➢ শেয়ার ও এর প্রকারভেদ ➢ ঋণপত্র ও এর প্রকারভেদ ● কোম্পানি সংগঠনের বিলোপ সাধন 	২	৪১শ ও ৪২শ	
			২	৪৩শ ও ৪৪শ	
			২	৪৫শ ও ৪৬শ	
			২	৪৭শ ও ৪৮শ	
			২	৪৯তম ও ৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● পাবলিক লি. ও প্রাইভেট লি. কোম্পানির পার্থক্য ● কোম্পানির মূলধন <ul style="list-style-type: none"> ➢ সংগ্রহের উৎস ➢ শেয়ার ও এর প্রকারভেদ ➢ ঋণপত্র ও এর প্রকারভেদ ● কোম্পানি সংগঠনের বিলোপ সাধন 	১	৫১তম	
			২	৫২তম ও ৫৩তম	
			১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সমবায় সমিতির ধারণা ও ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে; 	১	৫৫তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় :		<ul style="list-style-type: none"> ● সমবায় সমিতির ধারণা ও ইতিহাস 	১	৫৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
সমবায় সমিতি	২. সমবায় সমিতির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. সমবায় সমিতির নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. সমবায় সমিতির গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. সমবায় সমিতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ৬. বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে সমবায় সমিতির অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে; ৭. সমবায়ের উন্নয়নে বার্ড ও সমবায় একাডেমির কার্যক্রম ও অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৮. বাংলাদেশে সমবায় বিকাশে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৯. বাংলাদেশের সমবায় আন্দোলনের সমস্যা দূরীকরণের উপায়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১০. সমবায়ের মাধ্যমে সফল হবার কাহিনি পড়ে অনুপ্রাণিত হবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমবায় সমিতির বৈশিষ্ট্য সমবায় সমিতির নীতিমালা সমবায় সমিতির গঠন প্রণালি সমবায় সমিতির প্রকারভেদ বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে সমবায় সমিতির অবদান সমবায় সমিতির উন্নয়নে বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন বোর্ড (বার্ড) ও সমবায় একাডেমির অবদান বাংলাদেশে সমবায় বিকাশে সমস্যা বাংলাদেশের সমবায়ের সমস্যা দূরীকরণের উপায় সমবায়ের মাধ্যমে সফল হবার কাহিনি 	২ ২ ১ ৩ ১ ১ ১ ১	৫৭তম ও ৫৮তম ৫৯তম ও ৬০তম ৬১তম ৬২তম - ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ৬৮তম	৫৭তম ও ৫৮তম ৫৯তম ও ৬০তম ৬১তম ৬২তম - ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ৬৮তম ও ৬৯তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বকার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	২	৬৮তম ও ৬৯তম			
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বকার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	২	৭০তম ও ৭১তম			
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; সামাজিক দায়বদ্ধতার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ব্যবসায়িক কারণে পরিবেশ দূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; পরিবেশ সংরক্ষণে বণিক সমিতি/ব্যবসায় সংগঠনসমূহের দায়িত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; সামাজিক দায়বদ্ধতার অংশ হিসেবে বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের গৃহীত কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে; খাদ্য সংরক্ষণে যে সকল রাসায়নিক ব্যবহার হয় সেগুলোর ক্ষতিকর দিক শনাক্ত করতে পারবে; রাসায়নিকের ব্যবহারের মাধ্যমে উৎপাদিত খাদ্যের 	২ ২ ২ ১	৭২তম ও ৭৩তম ৭০তম ও ৭১তম ৭২তম ও ৭৩তম ৭৪তম			
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়িক নেতৃত্বকার সম্পর্কিত সাম্প্রতিক বিষয়াবলি 					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ক্ষতিকর দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>১১. ক্ষতিকারক পলিথিন উৎপাদন ও ব্যবহারের ক্ষতিকর দিকগুলো শনাক্ত করতে পারবে;</p> <p>১২. খাদ্য উৎপাদন ও সংরক্ষণে রাসায়নিকের ব্যবহারে সতর্কতা ও করণীয় দিকগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যবহারের কুফল ➤ খাদ্য উৎপাদন বৃদ্ধিতে রাসায়নিক ব্যবহারের কুফল <ul style="list-style-type: none"> ➤ ক্ষতিকারক পলিথিন উৎপাদন ও ব্যবহারের কুফল ➤ খাদ্য উৎপাদন ও সংরক্ষণে রাসায়নিক ব্যবহারে সতর্কতা ও করণীয় 			
			১	৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা পত্র: দ্বিতীয় (ব্যবস্থাপনা) বিষয় কোড: ২৭৮ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	১. ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৪. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ৬. ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ৭. ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৮. পেশা হিসেবে ব্যবস্থাপনার অবস্থান বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৯. ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● ব্যবস্থাপনার ধারণা ● ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ ● ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ● ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ● ব্যবস্থাপনা চক্র ● ব্যবস্থাপনার আওতা ● ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর ● ব্যবস্থাপনা কি একটি পেশা? ● ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা	১ ২ ১ ৩ ১ ২ ১ ২	১ম ২য় ও ৩য় ৪র্থ ৫ম - ৭ম ৮ম ৯ম ও ১০ম ১১শ ও ১২শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবস্থাপনা নীতি	১. ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. এফ. ডিলিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ও গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ৫. আদর্শ ব্যবস্থাপকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৬. ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৭. সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৮. বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনা ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।	● ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ● ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ ● এফ. ডিলিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান ● আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ● আদর্শ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি ● ব্যবস্থাপকের ভূমিকা ● ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন ● সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন ● বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনার সমস্যা	১ ৩ ২ ২ ১ ১ ১ ১ ১	১৩শ ১৪শ - ১৬শ ১৭শ ও ১৮শ ১৯শ ও ২০শ ২১শ ২২শ ২৩শ ২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: পরিকল্পনা প্রণয়ন ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ (আংশিক)	১. পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. আদর্শ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. পরিকল্পনার লক্ষ্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনার মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৫. পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৬. পরিকল্পনার প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৭. একার্থক ও স্থায়ী পরিকল্পনার পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে; ৮. পরিকল্পনার গুরুত বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৯. উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পরিকল্পনার ধারণা	২	২৫শ ও ২৬শ	
		● পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য			
		● পরিকল্পনার লক্ষ্য	২	২৭শ ও ২৮শ	
		● উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনা			
		● পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপ	২	২৯শ ও ৩০শ	
		● পরিকল্পনার প্রকারভেদ	৩	৩১শ - ৩৩শ	
চতুর্থ অধ্যায়: সংগঠিতকরণ	১. সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৪. উত্তম সংগঠনের নীতিমালা বর্ণনা করতে পারবে; ৫. সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৬. বিভিন্ন প্রকার সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৭. সরলরৈখিক, সরলরৈখিক ও পদস্থ, কার্যাভিভিক, কমিটি ও মেট্রিক্স সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৮. সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা	২	৩৬শ ও ৩৭শ	
		● আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্য			
		● সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত	১	৩৮শ	
		● সংগঠনের নীতিমালা	২	৩৯শ ও ৪০শ	
		● সংগঠন কাঠামোর ধারণা	৫	৪১শ - ৪৫শ	
		● সংগঠন কাঠামোর প্রকারভেদ			
পঞ্চম অধ্যায়: কর্মীসংস্থান	১. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. কর্মী সংগ্রহের উপায়গুলো বলতে পারবে; ৪. কর্মী নির্বাচনের পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. কর্মী সংগ্রহ ও কর্মী নির্বাচনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৬. কর্মী নিয়োগের উপায় ও প্রশিক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা	১	৪৭শ	
		● কর্মী সংগ্রহ	৩	৪৮শ - ৫০তম	
		● কর্মী নির্বাচন পদ্ধতি	৩	৫১তম - ৫৩তম	
		● কর্মী নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ	৩	৫৪তম - ৫৬তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়:	১. নেতৃত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	● নেতৃত্বের ধারণা	২	৫৭তম ও ৫৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নেতৃত্ব	২. নেতৃত্বের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৩. নেতৃত্বের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. বিভিন্ন নেতৃত্বের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৫. আদর্শ নেতার গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৬. নেতার কার্যাবলি শনাক্ত করতে পারবে; ৭. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৮. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যা দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে; ৯. নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১০. নির্দেশনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১১. পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১২. পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১৩. পরামর্শমূলক নির্দেশনার সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● নেতৃত্বের গুরুত্ব ● নেতৃত্বের প্রকারভেদ ● আদর্শ নেতার গুণাবলি ● নেতার কার্যাবলি ● নেতৃত্বের বিকাশে সমস্যা ও দূরীকরণের উপায় ● নির্দেশনার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ● নির্দেশনার গুরুত্ব ● পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা ● পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব, সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা 			
দশম অধ্যায়: নিয়ন্ত্রণ (আংশিক)	১. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. নিয়ন্ত্রণের বৈশিষ্ট্যগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৩. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ● নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ● নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপ 	২ ২ ২	৭০তম ও ৭১তম ৭২তম ও ৭৩তম ৭৪তম ও ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান	পত্র: প্রথম	বিষয় কোড: ২৫৩	পূর্ণমূল্য: ১০০	তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০	ব্যাবহারিক নম্বর: ০০
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি (আংশিক)	১. ব্যবসায়ের লেনদেন চিহ্নিত করে হিসাব সমীকরণে এগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. লেনদেন সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পক্ষকে হিসাবের শ্রেণি অনুযায়ী চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> হিসাব সমীকরণ ও হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব হিসাব ও হিসাবের শ্রেণিবিভাগ 	৩	১ম থেকে ৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: হিসাবের বইসমূহ (আংশিক)	<ol style="list-style-type: none"> লেনদেনের ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত করতে পারবে। হিসাবচত্রের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে হিসাবের বইসমূহ প্রস্তুত ও সংক্ষরণ করতে পারবে। হিসাবের চূড়ান্ত বই তৈরি করে হিসাবের উদ্বৃত্ত নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> দুরতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা হিসাবের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি (হিসাবের শ্রেণিভিত্তিক ও সমীকরণভিত্তিক) হিসাবচক্র হিসাবের প্রাথমিক বইয়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার ধারণা বিভিন্ন প্রকার জাবেদার ধারণা ও জাবেদা প্রস্তুতকরণ (নগদান বই ও প্রকৃত জাবেদা) তিনঘরা ও অগ্রদত্ত নিয়মে খুচরা নগদান বই ক্রয়-বিক্রয়, নগদ প্রাপ্তি ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুতকরণ হিসাবের চূড়ান্ত বই বা খতিয়ানের ধারণা খতিয়ানভুঙ্করণ ও হিসাবের উদ্বৃত্ত নির্ণয় 	২	৪থ ও ৫ম	
			২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
			১	৮ম	
			৩	৯ম থেকে ১১শ	
			৩	১২শ থেকে ১৪শ	
			১	১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী	<ol style="list-style-type: none"> নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্বৃত্তের পার্থক্যের কারণ উদঘাটন করতে পারবে। ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীর ধারণা ও উদ্দেশ্য নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্তের মধ্যে গরমিলের কারণ প্রচলিত পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ সংশোধিত পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ 	১	১৬শ	
			১	১৭শ	
			৩	১৮শ থেকে ২০শ	
			৩	২১শ থেকে ২৩শ	
চতুর্থ অধ্যায়: রেওয়ামিল (আংশিক)	<ol style="list-style-type: none"> রেওয়ামিল প্রস্তুতের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন ভুল চিহ্নিত করতে পারবে। হিসাবের শুল্কার যাচাই ও ভুল সংশোধন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রেওয়ামিলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ হিসাবে অশুল্কি ও অশুল্কির শ্রেণিবিভাগ অনিশ্চিত হিসাব ও অশুল্কি সংশোধন দাখিলা 	১	২৪শ	
			৩	২৫শ থেকে ২৭শ	
			২	২৮শ ও ২৯শ	
			৬	৩০শ থেকে ৩৫শ	
সপ্তম অধ্যায়: কার্যপত্র	<ol style="list-style-type: none"> মূলধন ও মুনাফা জাতীয় আয়-ব্যয় শনাক্ত করে কার্যপত্র প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কার্যপত্র ও এর বৈশিষ্ট্য মূলধন ও মুনাফাজাতীয় আয়-ব্যয়ের ধারণা 	১	৩৬শ	
			১	৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২. নগদভিত্তিক ও বকেয়াভিত্তিক হিসাবরক্ষণের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৩. হিসাবের বইতে যথাযথভাবে সমন্বয় দাখিলা, সমাপনী দাখিলা ও বিপরীত দাখিলা লিপিবদ্ধ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> নগদভিত্তিক ও বকেয়াভিত্তিক হিসাববিজ্ঞান কার্যপত্র প্রস্তুতকরণ সমন্বয় দাখিলা সমাপনী দাখিলা বিপরীত দাখিলা (Reversing Entry) 	১ ৬ ২ ১ ১	৩৮শ ৩৯শ থেকে ৪৪শ ৪৫শ ও ৪৬শ ৪৭শ ৪৮শ	
অষ্টম অধ্যায়: দৃশ্যমান সম্পদের হিসাবরক্ষণ (আংশিক)	১. স্থায়ী সম্পদের মূল্যায়ন করতে পারবে। ২. অবচয় ধার্যের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. অবচয় ধার্যের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সম্পত্তি হিসাব, অবচয় হিসাব ও পুঁজিভূত অবচয় হিসাব যথাযথ পদ্ধতি অনুযায়ী প্রস্তুত করতে পারবে। ৫. স্থায়ী সম্পত্তি বিক্রয়জনিত লাভ/ক্ষতি নিরূপণ করতে পারবে। ৬. অদৃশ্যমান সম্পত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> স্থায়ী সম্পদের ধারণা স্থায়ী সম্পদের মূল্যায়ন অবচয় ধার্যের বিবেচ্য বিষয় অবচয় ধার্যের ও হিসাবভুক্তকরণের পদ্ধতি-সরল রৈখিক/স্থির কিস্তি পদ্ধতি, ক্রমত্বাসমান জের পদ্ধতি, উৎপাদন একক পদ্ধতি ও বর্ষ সংখ্যা সমষ্টি পদ্ধতি হিসাবরক্ষণ স্থায়ী সম্পত্তি ক্রয় ও বিক্রয় সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবভুক্তকরণ করতে পারবে অদৃশ্যমান সম্পত্তি 	১ ৮ ২ ১	৪৯তম ৫০তম থেকে ৫৩তম ৫৪তম ও ৫৫তম ৫৬তম	
নবম অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী	১. বিভিন্ন প্রকার আর্থিক বিবরণী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করে মোট মুনাফা, পরিচালন মুনাফা ও নেট মুনাফা নির্ণয় করতে পারবে। ৪. মালিকানা স্বত্ত্ব বিবরণী তৈরি করে ব্যবসায়ের সম্পদের উপর মালিকের মোট দাবি নিরূপণ করতে পারবে। ৫. শ্রেণি অনুযায়ী সম্পদ ও দায়ের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আর্থিক বিবরণী ও এর বিভিন্ন অংশ বিশদ আয় বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি (সেবা প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের জন্য একধাপ ও পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী প্রতিষ্ঠানের জন্য বছধাপ বিশিষ্ট) মালিকানা স্বত্ত্ব বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি স্থায়ী সম্পদ, বিনিয়োগ, চলতি সম্পদ, দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের পরিচিতি আর্থিক অবস্থার বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি প্রয়োজনীয় সমন্বয়সাধন করে আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ 	২ ৫ ৫ ৮ ৩	৫৭তম ও ৫৮তম ৫৯তম থেকে ৬৩তম ৬৪তম থেকে ৬৮তম ৬৯তম থেকে ৭২তম ৭৩তম থেকে ৭৫তম	
মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।				সর্বমোট	৭৫

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসাবিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

তত্ত্বায় নম্বর : ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: অংশীদারি ব্যবসায়ের হিসাব	১. অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান করতে পারবে। ২. চুক্তির অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অমীমাংসিত বিষয়সমূহ নিষ্পত্তি করতে পারবে। ৩. লাভ-ক্ষতি আবণ্টন হিসাব তৈরি করে অংশীদারদের মুনাফার অংশ নির্ণয় করতে পারবে। ৪. অংশীদারদের মূলধন হিসাব ও অংশীদারদের চলতি হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অংশীদারি ব্যবসায় এবং এর বৈশিষ্ট্য অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহ চুক্তির অনুপস্থিতিতে অংশীদারি ব্যবসায়ের হিসাবরক্ষণের নিয়মাবলি অংশীদারি ব্যবসায়ের লাভ-ক্ষতি আবণ্টন হিসাব স্থায়ী ও পরিবর্তনশীল পদ্ধতিতে অংশীদারদের মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ অংশীদারের চলতি হিসাব প্রস্তুতকরণ 	১ ১ ১ ৬ ৫ ২	১ষ ২ষ ৩ষ ৪থ থেকে ৯ষ ১০ম থেকে ১৪ষ ১৫ষ ও ১৬ষ	
চতুর্থ অধ্যায়: যৌথমূলধনি কোম্পানির মূলধন (আংশিক)	১. যৌথমূলধনী কোম্পানির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার ও ষ্টকের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৩. সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর বৈশিষ্ট্য শেয়ার ও ষ্টক শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ শেয়ার ও ষ্টক এর পার্থক্য সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু 	১ ১ ১ ১ ৮	১৭ষ ১৮ষ ১৯ষ ২০ষ ২১ষ থেকে ২৪ষ	
পঞ্চম অধ্যায় : যৌথমূলধনি কোম্পানির আর্থিক বিবরণী	১. যৌথমূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে। ২. কোম্পানির সকল আর্থিক বিবরণী আইনসম্মত কাঠামো অনুযায়ী তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> যৌথমূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা কোম্পানির বিশদ আয় বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি (বহুধাপ) কোম্পানির মালিকানা স্বত্ত্ব বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি প্রয়োজনীয় সমন্বয় সাধন করে কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ 	১ ১ ৫ ৩ ৫ ৫	২৫ষ ২৬ষ ২৭ষ থেকে ৩১ষ ৩২ষ থেকে ৩৪ষ ৩৫ষ থেকে ৩৯ষ ৪০ষ থেকে ৪৪ষ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ	১. আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণের গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ ও এর প্রয়োজনীয়তা অনুপাত বিশ্লেষণ স্বল্পমেয়াদি ঝণ পরিশেখ ক্ষমতা/তারল্যের অনুপাতসমূহ 	১ ২	৪৫ষ ৪৬ষ ও ৪৭ষ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২. প্রতিষ্ঠানের আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণের মাধ্যমে অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ আর্থিক অবস্থার গতি প্রকৃতি মূল্যায়ন করে মতামত প্রদান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মুনাফা অর্জন ক্ষমতার অনুপাতসমূহ সচ্ছলতার অনুপাতসমূহ 	৩ ২	৪৮শ থেকে ৫০তম ৫১তম ও ৫২তম	
সপ্তম অধ্যায়: উৎপাদন ব্যয় হিসাব	<ol style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যয় হিসাবের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদন ব্যয় হিসাব ও আর্থিক হিসাবের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। উৎপাদন ব্যয়ের উৎপাদনসমূহের মাধ্যমে উৎপাদন ব্যয় বিবরণী প্রস্তুত করে মোট উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে। বিধি মোতাবেক দরপত্র/টেন্ডার প্রস্তুত করতে পারবে। মজুরি ও বেতন বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যয় উৎপাদন ব্যয় হিসাব ও এর উদ্দেশ্য আর্থিক হিসাব ও উৎপাদন ব্যয় হিসাবের পার্থক্য উৎপাদন ব্যয়ের উপাদান উৎপাদন ব্যয় হিসাব চক্র উৎপাদন ব্যয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ টেন্ডার বা দরপত্র প্রস্তুতকরণ মজুরি ও বেতন মজুরি ও বেতনের উপাদান মজুরি ও বেতন বিবরণী প্রস্তুতকরণ 	১ ২ ১ ৫ ২ ১ ৩	৫৩তম ৫৪তম ও ৫৫তম ৫৬তম ৫৭তম থেকে ৬১তম ৬২তম ও ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম থেকে ৬৭তম	
অষ্টম অধ্যায়: মজুদ পণ্যের হিসাবরক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> মজুদ পণ্য মূল্যায়নের গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে। মজুদ পণ্যের মূল্যায়নের পদ্ধতি অনুসরণ করে মজুদ পণ্যের প্রকৃত মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মজুদ পণ্য মজুদ পণ্য মূল্যায়নের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা মজুদ পণ্য মূল্যায়ন পদ্ধতি আগে আসলে আগে যাবে (FIFO) ও ভারযুক্ত গড় (Weighted Average) পদ্ধতিতে মজুদ পণ্য মূল্যায়ন 	১ ১ ৬	৬৮তম ৬৯তম ৭০তম থেকে ৭৫তম	

মানবস্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবস্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যাঙ্ক, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম (ফিন্যাঙ্ক)

বিষয় কোড: ২৯২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অর্থায়নের সূচনা	১। অর্থায়নের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ২। অর্থায়নের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। অর্থায়নের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪। সামষ্টিক অর্থনীতির কাঠামোতে অর্থায়নের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৫। অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬। অর্থায়নের নীতিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭। অর্থায়নের উপর এর নীতিসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮। অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯। অর্থায়নের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● অর্থায়নের ধারণা <ul style="list-style-type: none"> - ক্রমবিকাশ - অর্থায়নের স্বরূপ ● অর্থায়নের কার্যাবলি <ul style="list-style-type: none"> - তহবিল সংগ্রহ - মূলধন বাজেটিং সিদ্ধান্ত - স্বল্পমেয়াদি সম্পদ ব্যবস্থাপনা - তহবিলের বশ্টন ● সামষ্টিক অর্থনীতির কাঠামো এবং অর্থায়নের ভূমিকা ● অর্থায়নের নীতিসমূহ <ul style="list-style-type: none"> - তারল্য ও মুনাফা - ঝুঁকি-মুনাফা নীতি - পোর্টফলিও বৈচিত্র্যায়নের নীতি ● অর্থায়নের লক্ষ্য <ul style="list-style-type: none"> - মুনাফা সর্বোচ্চকরণ - সম্পদ সর্বোচ্চকরণ ● সামাজিক দায়বদ্ধতা ও অর্থায়ন 	১ ১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১ম ২য় ৩য় ৪৬ ও ৫৫ ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ১০ম	
তত্ত্বীয় অর্থের সময় মূল্য	১। অর্থের সময়মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। অর্থের সময়মূল্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। ৫। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। ৭। অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ● অর্থের বর্তমান মূল্যের ধারণা ● অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয়ের প্রক্রিয়া ● অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের ধারণা ● অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের প্রক্রিয়া ● অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য ● চক্ৰবৃদ্ধি <ul style="list-style-type: none"> - প্রতি বছৰ বা বছৰে একবার - বছৰে একাধিকবার ● ঋণ পরিশোধ সূচি প্রস্তুতকরণ 	১ ১ ১ ১ ১ ৬ ১ ১ ১	১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ - ২১শ ২২শ ২৩শ ২৪শ ও ২৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮। অর্থের সময়মূল্য নির্ধারণে চক্ৰবৃদ্ধি ধারণার প্রয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯। ঋণ পরিশোধ সূচি প্রস্তুত করতে পারবে এবং ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সুদের হার নির্ণয় প্রক্রিয়া	২	২৬শ ও ২৭শ	
ষষ্ঠ দীর্ঘমেয়াদি অর্থায়ন	১। অর্থায়নের দীর্ঘমেয়াদি উৎসসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ২। অর্থায়নের দীর্ঘমেয়াদি উৎসসমূহের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। বড়ের মূল্য নির্ধারণ প্রক্রিয়া এবং বড় হতে প্রাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। বড়ের বাজার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৫। স্টকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬। স্টক ইস্যু করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭। অগ্রাধিকার স্টকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮। বাংলাদেশের শেয়ার বাজারের পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯। বাংলাদেশের শেয়ার বাজারের উপর স্পর্শকাতর বিষয়সমূহের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে। ১০। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের নির্ণয়কসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বন্ড - বন্ড ইস্যুকারী কর্তৃপক্ষ - বড়ের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ - বড়ের প্রকারভেদ - বড়ের মূল্য নির্ধারণ - বড় হতে প্রাপ্তি - বড়ের বাজার ● স্টক - স্টকের ধারণা - স্টকের প্রকারভেদ - স্টক ইস্যু করার প্রক্রিয়া - সাধারণ স্টকের বাজার - অগ্রাধিকার স্টক ● বাংলাদেশের শেয়ার বাজার এবং স্পর্শকাতর বিষয়সমূহ ● বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের নির্ণয়ক	১ ১ ১ ১ ৩ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	২৮শ ২৯শ ৩০শ ৩১শ ৩২শ - ৩৪শ ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ৪২শ ৪৩শ ৪৪শ	
অষ্টম মূলধন বাজেটিং ও বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত	১। মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। মূলধনী প্রকল্পের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। মূলধন বাজেটিং এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতিসমূহের মধ্যে তুলনা করতে সক্ষম হবে। ৬। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি প্রয়োগ করে প্রকল্প মূল্যায়ন করতে সক্ষম হবে। ৭। মূলধন নিয়ন্ত্রণের উপর বিশ্লেষণ করতে	● মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ● প্রকল্পের ধারণা - স্বাধীন প্রকল্প - পরম্পর বর্জনশীল প্রকল্প ● প্রকল্পের শ্রেণিবিভাগ (মূলধন বাজেটিং এর আওতা) - নতুন বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত - প্রকল্প সম্প্রসারণ ● বিভিন্ন পদ্ধতিতে প্রকল্প মূল্যায়ন / বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ - এআরআর - পে-ব্যাক সময় - নিট বর্তমান মূল্য (এনপিভি)	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২ ২ ২	৮৫শ ৮৬শ ৮৭শ ৮৮শ ৮৯তম ও ৫০তম ৫১তম ও ৫২তম ৫৩তম ও ৫৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। ৮। মূলধন বাজেটিং এর সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- আন্তঃআয় হার (আইআরআর) - নিট বর্তমান মূল্য (এনপিভি) এবং আন্তঃআয় হার (আইআরআর) এর মধ্যে তুলনা ● মূলধন নিয়ন্ত্রণ ● মূলধন বাজেটিং এর সমস্যাসমূহ - অনিচ্ছিত বিশ্ব - অনিশ্চয়তার উৎসসমূহ - চাহিদার পরিবর্তন - উৎপাদন ব্যয়ের পরিবর্তন - মূলধন ব্যয়ের পরিবর্তন	৩ ১ ১ ১	৫৫তম - ৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম ৬০তম	
নবম ঝুঁকি এবং মুনাফার হার	১। বিনিয়োগ ও মুনাফার হারের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। বিনিয়োগের ধরন অনুযায়ী ঝুঁকির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। ঝুঁকির প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। বিভিন্ন প্রকার ঝুঁকির মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৫। ঝুঁকির উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬। ঝুঁকি পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭। আদর্শ বিচুতি, সম্ভাবনা বিন্যাস, বিভেদাংক ব্যবহার করে ঝুঁকি পরিমাপ করতে সক্ষম হবে। ৮। পোর্টফলিও বৈচিত্র্যনের সাথে ঝুঁকির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯। আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে সিএপিএম বাজার মডেল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বিনিয়োগ এবং মুনাফার হার ● ঝুঁকির ধারণা - একক ঝুঁকি - পোর্টফলিওর প্রেক্ষিতে ঝুঁকি ● ঝুঁকির প্রকারভেদ - মোট ঝুঁকি - কোম্পানি ঝুঁকি - বাজার ঝুঁকি ● ঝুঁকির উৎস এবং অনিশ্চয়তা ● ঝুঁকির পরিমাপ - আদর্শ বিচুতি (Standard Deviation) - সম্ভাবনা বিন্যাস (Probability Distribution) - বিভেদাংক (Coefficient of Variation) ● পোর্টফলিও বৈচিত্র্যণ এবং ঝুঁকির উপর এর প্রভাব ● বাজার মডেল: সিএপিএম এবং আর্থিক সিদ্ধান্ত	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২ ২	৬১তম ৬২তম ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম - ৭১তম ৭২তম ও ৭৩তম ৭৪তম ও ৭৫তম	
মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।				সর্বমোট	৭৫

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিল্যাস, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয় (ব্যাংকিং ও বিমা)

বিষয় কোড: ২৯৩ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	১। ব্যাংকের উৎপত্তি ও ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ২। অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩। ব্যাংকিং ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। বাংলাদেশের ব্যাংকিং ব্যবস্থা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৫। বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রণ বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬। ব্যাংকার-গ্রাহক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাংকের উৎপত্তি ও সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ● অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংক এর গুরুত্ব ● ব্যাংকিং ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ● বাংলাদেশের ব্যাংকিং ব্যবস্থা ● বাংলাদেশে ব্যাংক ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রণ বিধান (ব্যাংক কোম্পানি আইন, ১৯৯১; ব্যাসেল ২) ● ব্যাংকার-গ্রাহক সম্পর্ক (ব্যাংকিং সেবাসমূহ, গ্রাহককে জানা, গারনিশি অর্ডার, আদেশপত্র এবং আইনত ক্ষমতা) 	২ ১ ১ ১ ১ ২	১ম ও ২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ও ৮ম	
দ্বিতীয় কেন্দ্রীয় ব্যাংক	১। কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। কেন্দ্রীয় ব্যাংকের আওতা, পরিধি ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪। অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● কেন্দ্রীয় ব্যাংক <ul style="list-style-type: none"> - আওতা - পরিধি - কার্যাবলি ● সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক ● তালিকাভুক্ত ব্যাংকসমূহের তত্ত্বাবধায়ন ● মোট ইস্যুকরণ এবং অর্থের যোগান নিয়ন্ত্রণ ● কেন্দ্রীয় ব্যাংকের খণ্ড নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ ● মুদ্রা-বাজার তত্ত্বাবধায়ন ● নিকাশঘর : কার্যাবলি, পদ্ধতি ও গুরুত্ব 	২ ১ ১ ১ ১ ৩ ১ ২	৯ম ও ১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ - ১৭শ ১৮শ ১৯শ ও ২০শ	
চতুর্থ ব্যাংক হিসাব	১। ব্যাংক হিসাবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। ব্যবসা-বাণিজ্য এবং প্রাত্যক্ষিক জীবনে	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাংক হিসাব <ul style="list-style-type: none"> - ব্যাংক হিসাবের গুরুত্ব - ব্যাংক হিসাব খোলার পদ্ধতি 	৫	২১শ - ২৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যাংক হিসাবের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। ব্যাংক হিসাব খোলা, পরিচালনা এবং বন্ধ করার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫। সঠিক ব্যাংক হিসাব নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬। ব্যাংক হিসাবের গোপনীয়তা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। গ্রাহক ও ব্যাংক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> - KYC ফর্মের গুরুত্ব - হিসাব পরিচালনা ও বন্ধকরণ ● ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ ● সঠিক ব্যাংক হিসাব নির্বাচন ● ব্যাংক হিসাবের গোপনীয়তা রক্ষা 	১ ১ ১ ১ ১	২৬শ ২৭শ ২৮শ ২৯শ ৩০শ	
ষষ্ঠ চেক, বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রিমিসরি নোট	<p>১। চেকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। চেকের প্রকারভেদ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩। চেকের পক্ষসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। বিভিন্ন প্রকার চেকের সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫। চেকের নিরাপত্তা ব্যবস্থার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬। চেক অনুমোদন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। চেক অনুমোদনের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮। চেকের অর্ঘ্যাদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯। হারানো চেকের জন্য করণীয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০। বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রিমিসরি নোট এর পরিচিতি ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● চেকের ধারণা - প্রকারভেদ - চেকের পক্ষসমূহ ● বিভিন্ন প্রকার চেকের সুবিধা ও অসুবিধা ● চেক সম্পর্কিত প্রতারণা ও জালিয়াতির বিপক্ষে ব্যাংকের নিরাপত্তা ব্যবস্থা ● চেক অনুমোদন, অনুমোদনের প্রকারভেদ ● চেকের অর্ঘ্যাদা ● হারানো চেকের জন্য করণীয় ● বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রিমিসরি নোট এর পরিচিতি ও ব্যবহার 	১ ১ ১ ২ ১ ২ ১ ১ ২	৩১শ ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ও ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ ও ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ও ৪২শ	
নবম ইলেক্ট্রনিক ও আধুনিক ব্যাংকিং	<p>১। ব্যাংকিং খাতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাংক পরিচালনায় ও গ্রাহক সেবায় প্রযুক্তির ব্যবহার ● ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর ধারণা ও গুরুত্ব 	১ ২	৪৩শ ৪৪শ ও ৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৩। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪। আধুনিক ব্যাংকিং সুবিধা ও সেবাসমূহ চিহ্নিত করে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থায় গ্রাহকদের তথ্য সংরক্ষণ এবং গোপনীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> গ্রাহকের জন্য আধুনিক ব্যাংকিং সুবিধা ও সেবাসমূহ ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থায় গ্রাহকদের তথ্য সংরক্ষণ এবং গোপনীয়তা 	৪	৪৬শ ও ৪৯তম	
			২	৫০তম ও ৫১তম	
দশম বিমা সম্পর্কে মৌলিক ধারণা	<p>১। বিমার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। বিমার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। বিমার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪। ঝুঁকির ধারণা ও এর প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫। বিমা ব্যবসায়ের মূলনীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬। বিমা চুক্তির বৈশিষ্ট্য, প্রকৃতি ও অপরিহার্য উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। বিমার শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮। বিভিন্ন প্রকার বিমার তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯। বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০। বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের নিয়ন্ত্রক সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বিমার ধারণা - গুরুত্ব - সংক্ষিপ্ত ইতিহাস • ঝুঁকি ও এর প্রকারভেদ • বিমা ব্যবসায়ের মূলনীতি • বিমা চুক্তি - বৈশিষ্ট্য - প্রকৃতি - অপরিহার্য উপাদান • বিমার শ্রেণিবিভাগ • বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থা • বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের নিয়ন্ত্রক সংস্থা 	১	৫২তম	
			১	৫৩তম	
			১	৫৪তম	
			১	৫৫তম	
			২	৫৬তম ও ৫৭তম	
			১	৫৮তম	
			১	৫৯তম	
			১	৬০তম	
			১	৬১তম	
			১	৬২তম	
			১	৬৩তম	
একাদশ জীবন বিমা	<p>১। জীবন বিমার ধারণা ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হবে।</p> <p>২। জীবন বিমার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩। বিভিন্ন প্রকার জীবন বিমার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। জীবন বিমা চুক্তি সম্পাদন প্রক্রিয়া</p>	<ul style="list-style-type: none"> জীবন বিমার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ জীবন বিমা চুক্তি সম্পাদন প্রক্রিয়া দাবি আদায় পদ্ধতি প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তি 	৬	৬৪তম - ৬৯তম	
			১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			২	৭২তম ও ৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>প্রদর্শন করতে পারবে।</p> <p>৫। জীবন বিমার দাবি আদায় পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬। প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তির তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সমর্পণ মূল্য, পুনঃ বিমা ও দৈত বিমা 	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন পত্র: প্রথম (উৎপাদন ব্যবস্থাপনা) বিষয় কোড: ২৮৬ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উৎপাদন	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনশীলতা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উৎপাদনের ধারণা উৎপাদনের গুরুত্ব উৎপাদনের আওতা উৎপাদনশীলতা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১ ৩ ১ ৫	প্রথম ২য়, ৩য় ও ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: উৎপাদনের উপকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	১. উৎপাদনের উপকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের উপকরণ হিসাবে ভূমির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. ভূমির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. ভূমির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. শ্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৬. শ্রমের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৭. শ্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৮. শ্রমের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে; ৯. শ্রমবিভাগের সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করতে পারবে; ১০. মূলধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১১. মূলধনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১২. মূলধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৩. মূলধন গঠনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; ১৪. মূলধন গঠনের পর্যায়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১৫. সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৬. সংগঠনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৭. সংগঠনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১৮. সংগঠনের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে; ১৯. উৎপাদনের উপকরণগুলোর তুলনামূলক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ২০. শ্রমের মর্যাদা সম্মত রাখতে সচেষ্ট হবে।	উৎপাদনের উপকরণের ধারণা ভূমি • ধারণা • বৈশিষ্ট্য • গুরুত্ব শ্রম • ধারণা • বৈশিষ্ট্য • গুরুত্ব • প্রকারভেদ/শ্রমবিভাগ • শ্রমবিভাগের সুবিধা-অসুবিধা মূলধন • ধারণা • বৈশিষ্ট্য • গুরুত্ব • মূলধন গঠন • মূলধন গঠনের পর্যায় সংগঠন • ধারণা • বৈশিষ্ট্য গুরুত্ব শ্রেণি বিভাগ	১ ২ ২ ১ ২ ২ ২ ২ ১ ১ ১ ২ ২ ১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ৩	প্রথম ১১শ ১২শ ও ১৩শ ১৪শ ও ১৫শ ১৬শ ১৭শ ও ১৮শ ১৯শ ও ২০শ ২১শ ও ২২শ ২৩শ ২৪শ ২৫শ ও ২৬শ ২৭শ ও ২৮শ ২৯শ ৩০শ ও ৩১শ ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ও ৩৫শ ৩৬শ-৩৮শ	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা	<ol style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ঐতিহাসিক পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে; উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; উৎপাদন ব্যবস্থাপনার প্রবণতা/গতি প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে; সেবা খাতের প্রবৃদ্ধি এর পর্যায় বর্ণনা করতে পারবে; উৎপাদনশীলতা চ্যালেঞ্জ এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; কাস্টমাইজেশন (Customization) এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>উৎপাদন ব্যবস্থাপনা</p> <ul style="list-style-type: none"> ধারণা দ্রব্য ও সেবা <p>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ঐতিহাসিক পটভূমি</p> <ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব <p>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার প্রবণতা/গতি প্রকৃতি</p> <ul style="list-style-type: none"> সেবা খাতের প্রবৃদ্ধি <p>উৎপাদনশীলতা চ্যালেঞ্জ (Productivity Challenge)</p> <ul style="list-style-type: none"> মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদন কাস্টমাইজেশন (Customization) 	১ ২ ২ ২ ২ ১ ১ ১ ১	৩৯শ ৪০শ ও ৪১শ ৪২শ ও ৪৩শ ৪৪শ ও ৪৫শ ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ ৪৯শ ৫০তম ৫১তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: পণ্য ডিজাইন	<ol style="list-style-type: none"> পণ্য ডিজাইন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; পণ্য ডিজাইন এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; পণ্য ডিজাইন এর পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে যে কোনো পণ্যের পণ্য ডিজাইন করতে পারবে। 	<p>পণ্য ডিজাইন</p> <ul style="list-style-type: none"> ধারণা গুরুত্ব পর্যায় <p>বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে পণ্য ডিজাইন</p>	১ ২ ২ ৮	৫২তম ৫৩তম ও ৫৪তম ৫৫তম ও ৫৬তম ৫৭তম-৬০তম	
৭ম অধ্যায়: মান ব্যবস্থাপনা	<ol style="list-style-type: none"> মান ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; মান ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; নিম্নমানের পণ্য উৎপাদনজনিত খরচ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; মান ব্যবস্থাপনায় - মান নিয়ন্ত্রণ, মান নিশ্চিতকরণ টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজম্যান্ট এর ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে; পণ্যের মান নির্ধারণে স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>মান ব্যবস্থাপনার</p> <p>ধারণা</p> <p>গুরুত্ব</p> <p>নিম্নমানের পণ্য উৎপাদনজনিত খরচ (Cost of poor Quality)</p> <p>প্রিভেনশন কস্ট (Prevention Cost)</p> <p>এপ্রেইজেল কস্ট (Appraisal Cost)</p> <p>ইন্টারনাল কস্ট এক্সটানাল (Internal Failure Cost)</p> <p>ফেইল্যুর কস্ট (External Failure Cost)</p> <p>ঐতিহাসিক পেক্ষাপট মান নিয়ন্ত্রণ (Quality Control)</p>	১ ২ ৮ ৮	৬১তম ৬২তম ও ৬৩তম ৬৪তম-৬৭তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		মান নিশ্চিতকরণ (Quality Assurance) টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজমেন্ট (Total Quality Management)			
		পণ্যের মান নির্ধারণ স্থানীয় (যেমন-বিএসটিআই)	২	৭২তম ও ৭৩তম	
		আর্তরজাতিক (আইএসও)	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫	

মান বষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৭

কোডিড ১৯ প্রেস্কিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয় (বিপণন)

বিষয় কোড: ২৮৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বিপণন পরিচিতি	<ol style="list-style-type: none"> বিপণনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিপণনের ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিপণনের বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; বাজার ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিপণনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	বিপণনের ধারণা বিপণনের ক্রমবিকাশ বিপণনের বৈশিষ্ট্য বাজার, বিক্রয় ও বিপণন বিপণের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা	১ ৩ ২ ২ ২	প্রথম ২য়, ৩য় ও ৪র্থ ৫ম ও ৬ষ্ঠ ৭ম ও ৮ম ৯ম ও ১০ম	
তৃতীয় অধ্যায়: বিপণন কার্যাবলি	<ol style="list-style-type: none"> বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিপণন কার্যাবলি যেমন ক্রয়, বিক্রয়, পরিবহন, গুদামজাতকরণ, প্রমতিকরণ, পর্যায়িতকরণ, মোড়কীকরণ, বিজ্ঞাপনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; পণ্য বিপণনে ক্রয় ও বিক্রয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; পণ্য বিপণনে পরিবহনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; পণ্য বিপণনে গুদামজাতকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; পণ্য বিপণনে প্রমতিকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; পণ্য বিপণনে পর্যায়িতকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; পণ্য বিপণনে পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; পণ্য বিপণনে বিজ্ঞাপনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	বিপণন কার্যাবলির ধারণা বিপণন কার্যাবলি ক্রয় বিক্রয় পরিবহন গুদামজাতকরণ প্রমতিকরণ পর্যায়িতকরণ মোড়কীকরণ বিজ্ঞাপন বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ ১৬শ ১৭শ ১৮শ ১৯শ ও ২০শ	
চতুর্থ অধ্যায়: বাজার বিভক্তিকরণ ও বিপণন মিশ্রণ	<ol style="list-style-type: none"> বাজারের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে; ভোক্তা বাজারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিল্প বাজারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভোক্তা বাজার ও শিল্প বাজারের মধ্যে পার্থক্য বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাজার বিভক্তিকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি বিশ্লেষণ করতে পারবে; কার্যকর বাজার বিভক্তিকরণের বিবেচ্য বিষয় করতে পারবে; বিপণন মিশ্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিপণন মিশ্রণের উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	বাজারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বাজারের শ্রেণি বিভাগ ভোক্তা বাজার শিল্প বাজার বাজার বিভক্তিকরণের ধারণা বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি কার্যকর বাজার বিভক্তিকরণের বিবেচ্য বিষয় বিপণন মিশ্রণের ধারণা বিপণন মিশ্রণের উপাদান	১ ২ ২ ২ ১ ৮ ১ ১ ৮	২১শ ২২শ ও ২৩শ ২৪শ ও ২৫শ ২৬শ ২৭শ-৩০শ ৩১শ ৩২শ ৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়ঃ পণ্য ও পণ্যের মূল্য নির্ধারণ	<ol style="list-style-type: none"> পণ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; পণ্যের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে; পণ্যের শ্রেণিবিভাগের ভিত্তিগুলো বর্ণনা করতে পারবে; ভোগ্য পণ্যের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; শিল্প পণ্যের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; শিল্প ও ভোগ্যপণ্যের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভোগ্য পণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিল্প পণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে ; পণ্যের জীবন চক্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ; পণ্যের জীবন চক্রের স্তরসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে; পণ্যের মূল্য নির্ধারণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; পণ্যের মূল্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে; ডিসকাউন্ট ও রিবেট পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>পণ্যের ধারণা</p> <p>পণ্যের শ্রেণিবিভাগ ভোগ্য পণ্য</p> <p>শিল্প পণ্য</p> <p>ভোগ্যপণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়</p> <p>শিল্প পণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়</p> <p>পণ্যের জীবন চক্র</p> <p>পণ্যের মূল্য নির্ধারণের ধারণা</p> <p>পণ্যের মূল্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য</p> <p>মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি এবং ডিসকাউন্ট ও রিবেট</p>	১	৩৭শ	
অষ্টম অধ্যায়ঃ বিক্রয় প্রসার ও বিজ্ঞাপন	<ol style="list-style-type: none"> বিক্রয় প্রসার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিক্রয় প্রসারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; বিক্রয় প্রসার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিজ্ঞাপনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিজ্ঞাপনের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে; বিজ্ঞাপন কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বিজ্ঞাপন মাধ্যমের প্রকারভেদগুলো বর্ণনা করতে পারবে; বিজ্ঞাপন মাধ্যম নির্বাচনে বিবেচ্যবিষয় গুলো সনাক্ত করতে পারবে; বিজ্ঞাপন ও প্রচারের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>বিক্রয় প্রসার ধারণা</p> <p>বিক্রয় প্রসারের গুরুত্ব</p> <p>বিক্রয় প্রসার কৌশল</p> <p>বিজ্ঞাপনের ধারণা</p> <p>বিজ্ঞাপনের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>বিজ্ঞাপন কার্যাবলি</p> <p>বিজ্ঞাপন মাধ্যমের প্রকারভেদ</p> <p>বিজ্ঞাপন মাধ্যম নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়</p> <p>বিজ্ঞাপন ও প্রচারের মধ্যে পার্থক্য</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>৪</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>৫</p> <p>২</p> <p>১</p>	<p>৫৬তম</p> <p>৫৭তম ও ৫৮তম</p> <p>৫৯তম- ৬২তম</p> <p>৬৩তম</p> <p>৬৪তম ও ৬৫তম</p> <p>৬৬তম ও ৬৭তম</p> <p>৬৮তম থেকে ৭২তম</p> <p>৭৩তম ও ৭৪তম</p> <p>৭৫তম</p>	
সর্বমোট					৭৫

মানবস্তন: প্রশ্নের ধারা ও মানবস্তন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুর্ণবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২৪৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি (আংশিক)	<p>১. ইসলাম শিক্ষার পরিচয়, উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা এবং ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. কুরআন, হাদিস, ইসলামের মৌলিক জ্ঞান, রীতি-নীতি, আচার-আচরণ, আদব আখলাক শিক্ষা দানে মন্তব্যের ভূমিকা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং মন্তব্যের প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>৩. ইসলামি সংস্কৃতির পরিচয় ও এর বিভিন্ন দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং ইসলামি সংস্কৃতির আলোকে নেতৃত্ব জীবন গঠনে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ইসলাম শিক্ষা: পরিচয়, উদ্দেশ্য, বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য • ইসলাম শিক্ষায় মন্তব্য: পরিচয়, কার্যাবলী, প্রয়োজনীয়তা • ইসলামি সংস্কৃতি: পরিচয় ও এর বিভিন্ন দিক 	২	১ম, ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ইসলাম ও ব্যক্তি জীবন (আংশিক)	<p>৮. হালাল উপার্জনের গুরুত্ব ও হারাম উপার্জনের পরিণতি বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে হালাল উপার্জন করতে ও হারাম উপার্জন থেকে বিরত থাকতে অনুপ্রাণিত হবে।</p> <p>৯. দেশপ্রেমের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেশপ্রেমী হতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>১০. নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ্য করবে এবং পরম্পরার পরম্পরারের প্রতি প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে অনুপ্রাণিত হবে।</p> <p>১১. শিশু অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শিশু অধিকার সংরক্ষণে ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>১২. প্রতিবন্ধীদের অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রতিবন্ধী অধিকার সংরক্ষণ ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • হালাল উপার্জন: গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম • দেশপ্রেম: গুরুত্ব ও তাৎপর্য • নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মানবোধ • শিশু অধিকার • প্রতিবন্ধীর অধিকার 	৩	৮ম-১০ম ১১শ, ১২শ ১৩শ, ১৪শ ১৫শ, ১৬শ ১৭শ, ১৮শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইসলাম ও পারিবারিক জীবন	<p>১. ইসলামি পারিবারিক জীবনের ধারণা লাভ করতে পারবে।</p> <p>২. পারিবারিক জীবনে ইসলামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ইসলামের আলোকে পরিবারের সদস্যদের অধিকার, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং পরিবারের প্রতি দায়িত্ববান ও কর্তব্যপরায়ণ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ইসলামি পরিবার • ইসলামি পরিবারের গুরুত্ব ও তাৎপর্য • পারিবারে পিতা-মাতা, ভাই-বোন, স্বামী-স্ত্রী ও সন্তান-সন্ততির পারম্পরাগ্রিক 	২ ২ ৮	১৯শ, ২০শ ২১শ, ২২শ ২৩শ-২৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় তালিশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
	হতে উৎসাহী হবে। ৪. নেতৃত্ব ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর আলোকে জীবন গঠনে উদ্বৃদ্ধ হবে।	অধিকার ও কর্তব্য ● নেতৃত্ব ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা	২	২৭শ, ২৮শ	
	১. ইসলামি সমাজব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আত্মীয়-স্বজন ও প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আত্মীয়-স্বজন ও প্রতিবেশির অধিকার সংরক্ষণ ও তাদের প্রতি কর্তব্য পালনে অনুপ্রাণিত হবে। ৩. ইসলামি সমাজে মসজিদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মসজিদ কেন্দ্রিক সামাজিক ও উন্নয়নমূলক কাজে নিজেকে জড়িত রাখতে উদ্বৃদ্ধ হবে। ৪. ইসলামি সমাজ বিনির্মানে ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গণশিক্ষা, আর্থসামাজিক ও জনকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ড পরিচালনায় সহায়তা করতে উদ্বৃদ্ধ হবে। ৫. ন্যায় বিচার (আদল) এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং জীবনের সকল অবস্থায় ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় উদ্বৃদ্ধ হবে। ৬. সামাজিক নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠায় সৎকাজের আদেশ ও অসৎ কাজে নিষেধ (আমর বিল মারফ ও নাহি আনিল মুনকার)-এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং নিজে সৎকাজের আদেশ দান ও অসৎকাজে নিষেধ করতে অনুপ্রাণিত হবে। ৭. সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারবে, সন্ত্রাসবাদের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সন্ত্রাসবাদ পরিহার করতে উদ্বৃদ্ধ হবে। ৯. সামাজিক অনাচার প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সামাজিক অনাচার পরিহারে উদ্বৃদ্ধ হবে। ১০. সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও শান্তিময় সমাজ গঠনে ইসলামের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● ইসলামি সমাজব্যবস্থা : পরিচয়, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ● আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য ● প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য ● ইসলামি সমাজে মসজিদের ভূমিকা ও গুরুত্ব : মসজিদ কেন্দ্রিক সমাজ ব্যবস্থা, নিরক্ষরতা দূরীকরণ, গণশিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা ও সমাজের বিভিন্ন সমস্যার সমাধানে দিকনির্দেশনা ● ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য : গণশিক্ষা পরিচালনায় নেতৃত্বদান, সামাজিক সমস্যা সমাধানে সহায়তা প্রদান, পরিচ্ছন্নতা অভিযান পরিচালনা, আর্থ-সামাজিক কর্মকাণ্ডে দিকনির্দেশনা প্রদান, সমসাময়িক জনকল্যাণমূলক বিষয়াদি সম্পর্কে মুসলিমদের অবহিতকরণ ● ন্যায় বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠা : পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ● সামাজিক নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠায় সৎকাজের আদেশ ও অসৎ কাজে নিষেধ (আমর বিল মারফ ও নাহি আনিল মুনকার) : গুরুত্ব ও তাৎপর্য ● সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ● সন্ত্রাস দমনে জিহাদ ● সামাজিক অনাচার : মিথ্যাচার,	২ ২ ২ ৮ ২ ২ ৩ ২ ১ ৫	২৯শ, ৩০শ ৩১শ, ৩২শ ৩৩শ, ৩৪শ ৩৫শ-৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ৪১শ, ৪২শ ৪৩শ-৪৫শ ৪৬শ, ৪৭শ ৪৮শ	
চতুর্থ অধ্যায়: ইসলাম ও সমাজ জীবন					

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
		<p>প্রতারণা, গিবত, অসৎসঙ্গ, সুদ-ঘূষ, জুয়া, মাদকাসত্তি, ধূমপান, অধিকারহরণ, চুরি, ডাকাতি, অপহরণ, ছিনতাই, হত্যা, আত্মহত্যা, যৌতুক, নারী নির্যাতন, ইত্যাদির ধারণা, কুফল ও পরিহারের উপায় এবং এসব প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা</p> <ul style="list-style-type: none"> ● সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও শাস্তিময় সমাজ গঠনে ইসলামের ভূমিকা 		৪৯শ-৫৩তম	
পঞ্চম অধ্যায়: ইসলামের অর্থব্যবস্থা	<p>১. ইসলামি অর্থব্যবস্থার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ইসলামি অর্থব্যবস্থায় আয়ের উৎস- যাকাত, উশর, খারাজ, সাদাকাত সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করতে পারবে। ৩. ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে ইসলামি অর্থব্যবস্থা প্রয়োগে উৎসাহী হবে। ৪. ইসলামি ব্যাংকিং এর ধারণা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ইসলামি অর্থব্যবস্থা: ধারণা, বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব ● ইসলামি অর্থব্যবস্থায় রাষ্ট্রীয় আয়ের উৎসসমূহ- যাকাত, উশর, খারাজ ও সাদাকাত ● ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক পর্যালোচনা ● ইসলামি ব্যাংকিং: ধারণা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা 	২	৫৪তম, ৫৫তম	
সপ্তম অধ্যায়: ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা	<p>১. ভাত্ত (উত্থওয়াত)-এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বিশ্বভাত্ত প্রতিষ্ঠায় অবদান রাখতে উত্সুক হবে। ২. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় মুসলিম উম্মাহর দায়িত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. ইসলামি দাওয়াতের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা, দাওয়াতের মাধ্যম, কৌশল ও দাঙ্গ -এর গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে ইসলামের দাঙ্গ হতে অনুপ্রাণিত হবে। ৪. খিদমতে খালক -এর ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সৃষ্টির সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রাখতে উৎসাহিত হবে। ৫. মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলামের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে মানবাধিকার সংরক্ষণে উত্সুক হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ভাত্ত (উত্থওয়াত): ধারণা, বিশ্বভাত্ত প্রতিষ্ঠায় এর গুরুত্ব ● উম্মাহ: ধারণা, বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় মুসলিম উম্মাহ -এর দায়িত্ব ও কর্তব্য ● ইসলামি দাওয়া: পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য, মাধ্যম, কৌশল এবং দাঙ্গ -এর গুণাবলি ● খিদমতে খালক: খিদমতে খালকের ধারণা, সৃষ্টির সেবায় মানুষের দায়িত্ব ও 	২	৬৪তম, ৬৫তম	
			২	৬৬তম, ৬৭তম	
			২	৬৮তম, ৬৯তম	
			২	৭০তম, ৭১তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় তালিশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
	৬. পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলামের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে পরিবেশ সংরক্ষণে অবদান রাখতে উৎসাহী হবে। ৭. ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আন্তর্জাতিক অঙ্গনে শান্তি প্রতিষ্ঠায় অবদান রাখতে অনুগ্রহণিত হবে।	কর্তব্য মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলাম ● পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম			
		● ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্ক : ধারণা, গুরুত্ব ও তাৎপর্য	২	৭২তম, ৭৩তম	
		সর্বমোট	৭৫	৭৪তম, ৭৫তম	

মান বষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি
বিষয়: ইসলাম শিক্ষা পত্র: ২য় পত্র বিষয় কোড: ২৫০ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: প্রযোজ্য নয়

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: আল কুরআন (আংশিক)	২. আদর্শ জীবন গঠনে আল কুরআনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সে আলোকে জীবন গঠনে উন্নুন্দ হবে। ৩. সুরা আল বাকারা ১ম থেকে ৪৮ রাজু (১-৩৯ আয়াত)-এর শানে ন্যুন জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে।	● আদর্শ জীবন গঠনে আল-কুরআনের ভূমিকা ● সুরা আল বাকারা: ১ম থেকে ৪৮ রাজু (১-৩৯ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে ন্যুন ও শিক্ষা	২ ২৫	১ম, ২য় ৩য়-২৭শ	
	২. নেতৃত্ব জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগ করতে উন্নুন্দ হবে। ৩. নির্বাচিত প্রথম বিশটি হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগে অনুপ্রাপ্তি হবে।	● নেতৃত্ব জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা ● প্রথম বিশটি হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা	২ ২০	২৮শ, ২৯শ ^{৩০শ-৪৯শ}	
তৃতীয় অধ্যায়: আল-ইজমা	১. আল-ইজমা এর পরিচয়, প্রকারভেদ, উৎপত্তি, ইজমার পদ্ধতি, রূক্ন, ইজমাকারীদের যোগ্যতা, ইজমার শর্ত ও হৃকুম বর্ণনা করতে পারবে। ২. আল-ইজমার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগ করতে পারবে।	● আল-ইজমা : পরিচয়, প্রকারভেদ, ইজমার পদ্ধতি, রূক্ন, ইজমাকারীদের যোগ্যতা, ইজমার শর্ত ও হৃকুম ● গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	৫ ৩	৫০তম-৫৪তম ^{৫৫তম-৫৭তম}	
	১. ফিকহ শাস্ত্রের পরিচয়, উৎপত্তি ও ত্রুটিক্ষেত্র, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মাযহাবের পরিচয় ও চার ইমামের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে এবং তাঁদের ন্যায় জ্ঞান ও প্রজাপূর্ণ জীবন গঠনে উন্নুন্দ হবে।	● ফিকহশাস্ত্র: পরিচয়, উৎপত্তি ও ত্রুটিক্ষেত্র, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ● মাযহাবের পরিচয় ও চার ইমামের (আবু হানিফা র., মালেক র., শাফেয়ি র. ও আহমদ ইবনে হাফল র.) সংক্ষিপ্ত পরিচিতি	৩ ৫	৫৮তম-৬০তম ^{৬১তম-৬৫তম}	
পঞ্চম অধ্যায়: ফিকহশাস্ত্র	১. মৌলিক ইবাদতসমূহের পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মৌলিক ইবাদতসমূহ- সালাত, যাকাত, সাওম ও হজের গুরুত্ব ও শিক্ষা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তবজীবনে নিষ্ঠার সাথে ইবাদত পালনে এবং এর শিক্ষা প্রয়োগে উন্নুন্দ হবে।	● মৌলিক ইবাদতসমূহ: ইবাদতের পরিচয়, প্রকার, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ● সালাত: গুরুত্ব ও শিক্ষা ● যাকাত: গুরুত্ব ও শিক্ষা ● সাওম: গুরুত্ব ও শিক্ষা ● হজ: গুরুত্ব ও শিক্ষা	২ ২ ২ ২ ২	৬৬তম, ৬৭তম ^{৬৮তম, ৬৯তম} ৭০তম, ৭১তম ^{৭২তম, ৭৩তম} ৭৪তম, ৭৫তম	
	সর্বমোট				৭৫

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: শিশু বিকাশের ধারণা	<p>১. শিশুর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. শিশু বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. শিশুর বিকাশের ধারণার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. শিশুর বিকাশের নীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. শিশুর বিকাশের ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. শিশু বিকাশের ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. শিশুর বিকাশের মাইলস্টোন কাজের তুলনা করতে পারবে। ৮. ব্যাবহারিক <input type="radio"/> গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বর্ধন পরিমাপ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● শিশুর ধারণা ● শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ● শিশু বিকাশের ধারণার ক্রমবিকাশ (ইতিহাস) ● শিশু বিকাশের নীতি ● শিশু বিকাশের ধাপ ● শিশু বিকাশের ক্ষেত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ শারীরিক ○ মানসিক ○ সামাজিক ○ আবেগিক ○ ভাষাগত ○ বুদ্ধিমত্তাক ○ নৈতিক <ul style="list-style-type: none"> ● শিশুর বিকাশে মাইলস্টোন ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বর্ধন পরিমাপ 	১	১ম	
তত্ত্বায় অধ্যায়: শিশুর জন্মপূর্ব প্রস্তুতি	<p>১. সন্তান গ্রহণপূর্ব সিদ্ধান্তে বিবেচ্য বিষয়সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. নবজাতকের আগমনে পরিবারের অন্য সদস্যগণের প্রস্তুতি ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সন্তান গ্রহণের বিবেচ্য বিষয়- <ul style="list-style-type: none"> ○ শারীরিক (Physical) ○ মানসিক (Mental) ○ আর্থ-সামাজিক অবস্থা (Socio-economic Status) ○ জীবনধারা (Life style) ● পরিবারের অন্য সদস্যদের প্রস্তুতি এবং করণীয় <ul style="list-style-type: none"> ○ বাবা ○ ভাই-বোন ○ দাদা-দাদী 	১	১৪শ	
			১	১৫শ	
			১	১৬শ	
			১	১৭শ	
			১	১৮শ	

ব্যাবহারিকের
তালিকার ১ম কাজটি
১১শ-১৩শ ক্লাসে
সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
চতুর্থ অধ্যায়: মাতৃগর্ভে শিশুর বিকাশ ও পারিপার্শ্বিক প্রভাব	৩. প্রজননতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্মের কারণ বর্ণনা করতে পারবে। ৬. গর্ভধারণকালীন সংগঠিত গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বংশগতি বৈকল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বংশগতির বৈকল্যের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. বংশগতি বৈকল্যে আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ১০. গর্ভধারণের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১১. গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর ওপর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<input type="radio"/> শিশু পরিচর্যাকারী <ul style="list-style-type: none"> ● প্রজননতন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র ○ নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্ম <ul style="list-style-type: none"> ● গর্ভধারণকালীন সংগঠিত ঘটনা <ul style="list-style-type: none"> ○ লিঙ্গ নির্ধারণ ○ গর্ভে সন্তান সংখ্যা (এক ও একাধিক) ○ বংশগতি গুণাবলি ● বংশগতি বৈকল্যের (<i>Genetic disorder</i>) <ul style="list-style-type: none"> ধারণা, ফলাফল ও করণীয় (ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের মধ্যে বিয়ে না দেয়া) ○ ডাউনসিস্ট্রোম ○ আরএইচ ডিজিজ ○ থ্যালাসেমিয়া ○ হেমোফিলিয়া ○ ফিনাইল কিটোনিউরিয়া ● বংশগতি বৈকল্যের আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব ● গর্ভধারণের ধাপ <ul style="list-style-type: none"> ○ অংকুরিত কাল (<i>Ovum</i>) ○ ভ্রংকাল (<i>Embryo</i>) ○ ভ্রংণ সমাপ্তি কাল (<i>Fetus</i>) ● গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব- <ul style="list-style-type: none"> ○ বয়স ○ অপুষ্টি ও ভেজাল খাদ্য ○ রোগ ব্যাধি, ঔষধ ও বিকিরণ ○ মাদক ও ধূমপান ○ পরিবেশ- মা বাবার সম্পর্ক, পরিবারের অন্যান্য সদস্যগণের সম্পর্ক 	১	১৯শ	
		<input type="radio"/> প্রজননতন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র 	১	২০শ	
		<input type="radio"/> নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্ম	১	২১শ	
		<input type="radio"/> গর্ভধারণকালীন সংগঠিত ঘটনা <ul style="list-style-type: none"> ○ লিঙ্গ নির্ধারণ 	১	২২শ	
		<input type="radio"/> গর্ভে সন্তান সংখ্যা (এক ও একাধিক)	১	২৩শ	
		<input type="radio"/> বংশগতি গুণাবলি	১	২৪শ	
		<input type="radio"/> বংশগতি বৈকল্যের (<i>Genetic disorder</i>) <ul style="list-style-type: none"> ধারণা, ফলাফল ও করণীয় (ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের মধ্যে বিয়ে না দেয়া) ○ ডাউনসিস্ট্রোম 	১	২৫শ	
		<input type="radio"/> আরএইচ ডিজিজ	১	২৬শ	
		<input type="radio"/> থ্যালাসেমিয়া	১	২৭শ	
		<input type="radio"/> হেমোফিলিয়া	১	২৮শ	
		<input type="radio"/> ফিনাইল কিটোনিউরিয়া	১	২৯শ	
		<input type="radio"/> বংশগতি বৈকল্যের আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব	১	৩০শ	
		<input type="radio"/> গর্ভধারণের ধাপ <ul style="list-style-type: none"> ○ অংকুরিত কাল (<i>Ovum</i>) 	১	৩১শ	
		<input type="radio"/> ভ্রংকাল (<i>Embryo</i>)	১	৩২শ	
		<input type="radio"/> ভ্রংণ সমাপ্তি কাল (<i>Fetus</i>)	১	৩৩শ	
		<input type="radio"/> গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব- <ul style="list-style-type: none"> ○ বয়স ○ অপুষ্টি ও ভেজাল খাদ্য 	১	৩৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: গর্ভবতী মায়ের যত্ন ও পরিচর্যা	<p>১. গর্ভধারণের লক্ষণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২. গর্ভধারণের সময় নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩. গর্ভের শিশুর পরিপূর্ণ বিকাশে খাদ্য ও পুষ্টি প্রয়োজনীয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। <p>৫. গর্ভবতী মায়ের খাদ্য সংক্রান্ত ভাস্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গর্ভের শিশুর পরিপূর্ণ বিকাশে প্রয়োজনীয় চিকিৎসা সেবার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. প্রসব প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. প্রসবকালীন সহযোগীতায় উপযুক্ত ব্যক্তি চিহ্নিত করার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. নিরাপদ প্রসবের প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. অনিরাপদ প্রসবের ঝুঁকি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. প্রসব জটিলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. প্রসব জটিলতায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>গর্ভধারণ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ লক্ষণ ○ সময় নির্ণয় কৌশল ○ খাদ্য ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ গর্ভবতী মায়ের জন্য একই পুষ্টি মানের স্বল্প মূল্য ও অধিক মূল্যের ২টি খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ ● গর্ভবতী মায়ের খাদ্য সংক্রান্ত ভাস্ত ধারণা ● গর্ভের শিশুর বিকাশে চিকিৎসা- <ul style="list-style-type: none"> ○ টিকা ○ নিয়মিত চেকআপ ○ ঔষধ সেবন ও সর্তর্কতা ● প্রসব প্রক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> ○ স্বাভাবিক ○ সিজারিয়ান ○ উল্টো অবস্থান ● প্রসবকালীন সহযোগীতা <ul style="list-style-type: none"> ○ স্ত্রী ও প্রসৃতি ডাক্তার ○ প্রশিক্ষিত নার্স ○ প্রশিক্ষিত ধাত্রী ● নিরাপদ প্রসবের প্রস্তুতি ● অনিরাপদ প্রসবের ঝুঁকির প্রভাব <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রসব জটিলতা ○ দীর্ঘ প্রসব যন্ত্রণা ○ খিচুনী ○ রক্তক্ষরণ ○ জটিল প্রসব ● প্রসব জটিলতায় করণীয় 	১	৩৫শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৩৮শ-৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়: নবজাতকের (জন্ম	<p>১. নবজাতকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. নবজাতকের স্বাস্থ্য সম্পর্কে অবগত হতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● নবজাতকের বৈশিষ্ট্য ○ আকার ও আকৃতি ○ ভাষা 	২	৪৯তম ও ৫০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের তারিখ	মতব্য
থেকে ২ সপ্তাহ) যত্ন ও বিকাশ	<p>৩. নবজাতকের যত্ন নেওয়ার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. নবজাতকের খাদ্য হিসেবে মায়ের দুধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. দুধপান করানোর পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. নবজাতকের প্রধান রোগসমূহ সনাক্ত ও প্রতিরোধের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. নবজাতকের উদ্দীপনা দানের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নবজাতকের স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে মা-বাবার সাথে আবেগিক বন্ধনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. নবজাতকের কুসংস্কার, বিপত্তি ও দুর্ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ঘুম <input type="radio"/> ওজন <input type="radio"/> সময় সীমা <input type="radio"/> অঙ্গ সঞ্চালন <ul style="list-style-type: none"> ● নবজাতকের স্বাস্থ্য পরীক্ষা <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ওজন <input type="radio"/> উচ্চতা <input type="radio"/> অঙ্গসমূহের স্বাভাবিকতা <input type="radio"/> প্রসবকালীন আঘাত <input type="radio"/> আপগার স্কোর (Apgar Score) ● যত্ন <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ত্঳ক <input type="radio"/> ঘুম <input type="radio"/> পোষাক <input type="radio"/> গোসল <input type="radio"/> মলমূত্র <input type="radio"/> পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ● নবজাতকের খাদ্য <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> মায়ের দুধ ● দুধপান করানোর পদ্ধতি ● নবজাতকের প্রধান রোগ এবং প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ডায়ারিয়া <input type="radio"/> নিউমোনিয়া <input type="radio"/> হাম <input type="radio"/> জড়িস ● উদ্দীপনা (Stimulation) দানের কৌশল ● নবজাতকের বিকাশ- <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> মা-বাবার সাথে আবেগিক বন্ধন বা attachment ● নবজাতকের কুসংস্কার, বিপত্তি ও দুর্ঘটনা 	২	৫১তম ও ৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
দশম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধিকাল (১০/১১ বছর থেকে ১৭/১৮ বছর)	<p>১. বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বয়ঃসন্ধিকালের শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সাথে শিশুর বিকাশের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৩. বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে আন্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. মেয়ে ও ছেলের মধ্যে সম্পর্কের বিভিন্ন দিক ও মাত্রা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. বয়ঃসন্ধিকালে শিশুর বিকাশে মা বাবার ও পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. বিভিন্ন সামাজিক সমস্যা হতে বয়ঃসন্ধিকালীন শিশুকে রক্ষার করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>ব্যবহারিক</p> <p>৮. বয়ঃসন্ধিকালীন ১টি সমস্যার অনুসন্ধান কার্যক্রম পরিচালনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনের কারণ <ul style="list-style-type: none"> ○ মেয়ে শিশু ○ ছেলে শিশু ● শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন <ul style="list-style-type: none"> ○ মেয়ে শিশু ○ ছেলে শিশু ● বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে <ul style="list-style-type: none"> আন্ত ধারণা ● শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখার উপায় ● মেয়ে ও ছেলের মধ্যে সম্পর্কের বিভিন্ন দিক ও মাত্রা ● মা ও বাবার ও পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে সম্পর্ক ও বিকাশ ● কিশোর বয়সের সামাজিক সমস্যা, প্রতিরোধ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> ○ কিশোর অপরাধ ○ মাদকাস্তি ○ স্কুল পালানো ○ ইভিটিজিং ○ আত্মহত্যা <p>ব্যবহারিক</p> <p>বয়ঃসন্ধিকালীন ১ টি সমস্যার অনুসন্ধান</p>	২	৬২তম-৬৩তম	
			১	৬৪তম	
			১	৬৫তম	
			২	৬৬তম ও ৬৭তম	
			১	৬৮তম	
			১	৬৯তম	
			১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			১	৭২তম	
			৩	৭৩তম-৭৫তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৭৩তম-৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
			৭৫		

ব্যবহারিক	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
<p>১. গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বর্ধন পরিমাপ</p> <p>২. গর্ভবতী মায়ের জন্য একই পুষ্টি মানের স্বল্প মূল্য ও অধিক মূল্যের ২টি খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ</p> <p>৩. বয়ঃসন্ধিকালীন ১ টি সমস্যার অনুসন্ধান</p>	

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৯

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় - শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে প্রতিবন্ধকতা	<p>১. শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিবারিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিপর্শিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিবারিক ও সামাজিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব-</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ দারিদ্র্য ○ নিরক্ষরতা ○ শারীরিক নির্যাতন - প্রহার, ঘোন, এসিড নিক্ষেপ ○ মানসিক নির্যাতন - তিরক্ষার, নিন্দা, ইভিটিজিং ○ মা-বাবার সমরোতার অভাব ○ তালাক ○ বিচ্ছেদ ○ অবহেলা ○ শিশু শ্রম ● শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিপর্শিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব ○ মায়ের উপর দৈহিক ও মানসিক নির্যাতন ○ যুদ্ধ সংঘাত ○ প্রাকৃতিক দুর্যোগ ○ অপহরণ (ভিক্ষাবৃত্তি, ঘোন কর্মী, অঙ্গ বিক্রয়) ○ পর্ণেঞ্চাফি (মোবাইল ও ইন্টারনেট, বিকৃত ছবি ছাপানো) 	১	১ম	
চতুর্থ অধ্যায়: বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু	<p>১. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর আচরণিক লক্ষণ ও সন্মতকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>● বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর- ধারণা আচরণিক লক্ষণ এবং সন্মতকরণ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ধরন (দৈহিক প্রতিবন্ধিতা, শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা, দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা, বাক প্রতিবন্ধিতা, বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা) ○ অটিষ্ঠিক শিশু ○ মানসিক প্রতিবন্ধিতা ● ভাষাগত বিলম্ব (Language delay) 	৫	১১শ-১৫শ	
			৩	১৬শ-১৮শ	
			২	১৯শ-২০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> অতি সক্রিয়তা (Hyper active child) ডিসলেসিয়া (Dislexia) সেরেব্রাল-প্লাস্টিস বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় (একীভূত শিক্ষা) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের সহায়তা প্রদানকারী সরকারি ও বেসরকারী সেবা সংস্থা (শিশু হাসপাতাল, বঙ্গবন্ধু মেডিকেল কলেজ ও হাসপাতাল, সুইচ বাংলাদেশ, কল্যাণী, প্রয়াস, সি.আর.পি) 			
পঞ্চম অধ্যায়: খেলা ও শিশুর বিকাশ	<ol style="list-style-type: none"> খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। শিশুর সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। বয়সোপোয়োগী খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ২টি সৃজনশীল খেলা তৈরি করতে পারবে। ২টি সৃজনশীল খেলনা তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খেলার ধারণা খেলার ধরন সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা বয়সোপোয়োগী খেলা ব্যাবহারিক-১ <ul style="list-style-type: none"> ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি ব্যাবহারিক-২ <ul style="list-style-type: none"> ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি 	৩ ২ ৩ ৩ ৮ ৮	২৯শ-৩১শ ৩২শ ও ৩৩শ ৩৪শ-৩৬শ ৩৭শ-৪০শ ৪১শ-৪৪শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৩৭শ-৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৪১শ-৪৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
সপ্তম অধ্যায়: শিশুর বিকাশ পর্যবেক্ষণ	<ol style="list-style-type: none"> পর্যবেক্ষণের এর প্রয়োজনীতা ও ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি করবে। একটি প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর সামাজিক ও আবেগীয় বিকাশের ধারাবাহিক পর্যবেক্ষণ করে প্রতিবেদন প্রণয়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পর্যবেক্ষণ ও শিশুর বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> ধারণা প্রয়োজনীয়তা ধরন ব্যাবহারিক-৩ <ul style="list-style-type: none"> দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি 	১ ২ ৩	৪শে ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ-৫০তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৪৮শ-৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> • সুস্থ্য ও সুখী এবং অসুস্থ্য ও অসুখী শিশুর লক্ষণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং প্রতিকারে পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে 	<p>ব্যাবহারিক-৪</p> <ul style="list-style-type: none"> • সুস্থ্য ও সুখী এবং অসুস্থ্য ও অসুখী শিশুর লক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে রিপোর্ট তৈরিকরণ 	৩	৫১তম-৫৩শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৪ৰ্থ কাজটি ৫১তম-৫৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অষ্টম অধ্যায়: শিশু কল্যাণে বিভিন্ন সংস্থা	<ol style="list-style-type: none"> শিশু কল্যাণ ও সেবার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে বিভিন্ন ধরনের সেবা সংস্থার কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের শিশু দিবাযন্ত্র কেন্দ্রের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন ধরনের নার্সারি (Nursery) শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক সম্পর্কে জানতে পারবে <p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি ও প্রতিবেদন প্রণয়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিশু কল্যাণ ও সেবার ধারণা ও ধরন (আন্তর্জাতিক সরকারি, বেসরকারী) আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহ (UNICEF, UNHCR, UNFPA, WHO, ILO) <ul style="list-style-type: none"> ○ সরকারি (মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়, শিশু একাডেমী, টিকাদান মা ও শিশু কার্যক্রম স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়) ○ বেসরকারী উদ্যোগ : বেসরকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত মালিকানাধীন প্রতিষ্ঠান সমূহ → Day care Center → Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা আদর্শ ডে-কেয়ার সেন্টার বা দিবা যত্ন কেন্দ্র <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ ধরন আদর্শ দিবাযন্ত্র কেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য <ul style="list-style-type: none"> ○ দিবাযন্ত্রকারীর যোগ্যতা ○ দিবাযন্ত্র কেন্দ্রের কার্যক্রম Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ○ শিক্ষার উপযুক্ত পদ্ধতি আদর্শ নাসারি স্কুলের বৈশিষ্ট্য শিক্ষকের গুণাবলি শিশু পরিচালনার নীতি 	১ ২ ২ ২ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ২	৫৪তম ৫৫তম- ৫৬তম ৫৭তম ও ৫৮তম ৫৯তম ও ৬০তম ৬১তম ৬২তম ও ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		○ প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম	২	৬৯তম ও ৭০তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৭৩তম- ৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
		● পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক (ECERS, ITERS)	২	৭১তম ও ৭২তম	
		ব্যাবহারিক-৫ ● প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি	৩	৭৩তম- ৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫	

ব্যাবহারিক

১. ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি
২. ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর ও আউটডোর) তৈরি
৩. দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি
৪. সুস্থ্য ও সুখী এবং অসুস্থ্য ও অসুখী শিশুর লক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে রিপোর্ট তৈরিকরণ
৫. প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি

তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও সুষম খাদ্য	<ol style="list-style-type: none"> মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। সুষম খাদ্যের ধারণা ও সুষম খাদ্য প্রস্তরের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ব্যবহার করে পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরি ও বাজারমূল্য নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও এর গুরুত্ব মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী সুষম খাদ্য প্রস্তরের নীতিমালা ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ 	১ ২ ২ ২ ২	১ম ২য়-৩য় ৪র্থ-৫ম ৬ষ্ঠ-৭ম ৮ম-৯ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৮ম ও ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
তৃতীয় অধ্যায়: পরিপাকতন্ত্র	<ol style="list-style-type: none"> মানবদেহে খাদ্যের বিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গ ও ছাঁচি এবং তাদের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক পরিপাকতন্ত্র অংকন করে বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিপাক ক্রিয়া, পরিপাকতন্ত্র, পোস্টিক নালি, মুখচিদ্র, মূখবিবর ক্ষুদ্রান্ত বৃহদান্তের বিভিন্ন অংশ ও কাজ প্রোস্টিক গ্রাহির বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ ব্যাবহারিক পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ 	১ ২ ২ ১	১০ম ১১শ-১২শ ^শ ১৩শ-১৪শ ^শ ১৫শ ^শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
চতুর্থ অধ্যায়: ক্যালরি	<ol style="list-style-type: none"> ক্যালরি ব্যাখ্যা করতে পারবে। খাদ্যের সাথে ক্যালরির সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন খাদ্যের ক্যালরির মূল্য উল্লেখ করতে পারবে। ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে। বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক্যালরি খাদ্য ও ক্যালরির সম্পর্ক খাদ্যের ক্যালরি মূল্য ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা দৈনিক ক্যালরির চাহিদা নির্ণয় ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ 	২ ১ ২ ৩	১৬শ-১৭শ ^শ ১৮শ ^শ ১৯শ-২০শ ^শ ২১শ-২৩শ ^শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ২১শ, ২২শ ও ২৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য ব্যবস্থাপনা	<ol style="list-style-type: none"> খাদ্য ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। আহার পরিকল্পনার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য ব্যবস্থাপনা খাদ্য ব্যবস্থাপনার বিবেচ্য বিষয় আহার পরিকল্পনার নীতি মায়ের দুধের গুরুত্ব 	১ ১	২৪শ ^শ ২৫শ ^শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ২৯শ ও ৩০শ ক্লাসে

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. মাঘের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৬. শিশুর পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির বিভিন্ন প্রকার চার্ট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● মাঘের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা ● মাঘের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরিকরণ ● শিশুর পরিপূরক খাবার ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ 	২	২৬শ-২৭শ	সম্পূর্ণ করতে হবে
ষষ্ঠ অধ্যায়: খাদ্য পরিকল্পনা বা মেনু	<p>১. খাদ্য পরিকল্পনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● খাদ্য পরিকল্পনার নীতি ● বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতা ● শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয় ● চক্র মেনু ● আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি: ছাত্রাবাস, পুনর্বাসনকেন্দ্র, হাসপাতাল ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ 	১	৩১শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৩৯শ ও ৪০শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
অষ্টম অধ্যায়: পারিবারিক খাদ্যচাহিদা ও যোগান	<p>১. পারিবারিক খাদ্য চাহিদা ও যোগান সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপাদানের চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৩. পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পারিবারিক খাদ্য চাহিদা ● পারিবারিক খাদ্য চাহিদা পূরণে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়সমূহ ● খাদ্য যোগান ● জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপদানের চাহিদা ● পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি 	১	৪১শ	
নবম অধ্যায়: জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ ও স্বাস্থ্যসম্বত্ত খাদ্য ব্যবস্থাপনা	<p>১. জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষার উপায় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে সচেতন হবে।</p> <p>৩. খাদ্য বাজারজাতকরণে খাদ্যকে নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষা করতে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ডায়ারিয়া ও জিভিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব ● খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও রক্ষার উপায় ● খাদ্য বাজারজাতকরণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব ● খাদ্যে রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার না করার উপায় ● রাসায়নিক দ্রব ব্যবহারকারীদের বিবৃদ্ধে জনসচেতনা তৈরি 	২	৪৮শ-৪৯তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ৬২তম ও ৬৩তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ডায়ারিয়া ও জিসি রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ডায়ারিয়া রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা ● জিসি রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ ডায়ারিয়া ও জিসি রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ 	২	৫৮তম-৫৯তম	
			২	৬০তম-৬১তম	
			২	৬২তম-৬৩তম	
দশম অধ্যায়: খাদ্য সংরক্ষণ	<p>১. খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>২. পারিবারিক ও বাণিজ্যিক ভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ● পারিবারিক ও বাণিজ্যিকভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মাবলী ● খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ● খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য ● খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল 	২	৬৪তম-৬৫তম	
			৩	৬৬তম-৬৮তম	
			২	৬৯তম-৭০তম	
			২	৭১তম-৭২তম	
			৩	৭৩তম-৭৫তম	
			৭৫		

ব্যাবহারিক

১. পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ
২. পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ
৩. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ
৪. শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ
৫. পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ
৬. ডায়ারিয়া ও জিসি রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ

তত্ত্বাবধানের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।

মান বষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

কোডিড ১৯ প্রেস্কিটে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৮০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পুষ্টি	১. পুষ্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পুষ্টি উপাদানের নাম, উৎস, শ্রেণিবিন্যাস ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. খাদ্যের বায়ো-অ্যাকটিভ উপাদান সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে। ৪. পুষ্টি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পুষ্টি ও পুষ্টির ধারণা স্বাস্থ্যের সাথে পুষ্টির সম্পর্ক পুষ্টি উপাদানের নাম, উৎস, শ্রেণিবিন্যাস ও কাজ খাদ্যের বায়ো-অ্যাকটিভ উপাদান পুষ্টি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা 	১ ১ ৩ ১ ১	১ম ২য় ৩য়-৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রধান পুষ্টি উপাদান (Macronutrient)	১. প্রধান পুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ২. কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাট এর উৎস, শ্রেণিবিন্যাস, চাহিদা ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. এমাইনো এসিডের প্রকারভেদ ও সাধারণ গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। ৪. অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় এমাইনো এসিড সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে। ৫. অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় ফ্যাটি এসিডের চার্ট তৈরি করতে পারবে। ৬. অতিরিক্ত কার্বোহাইড্রেট ও ফ্যাট গ্রহণের ক্রফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক ০ কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন, ও ফ্যাট জাতীয় খাবারের শতকরা কত ভাগ গ্রহণ করতে হবে তার ছক তৈরি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রধান পুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাট এর উৎস, শ্রেণিবিন্যাস, চাহিদা ও কাজ এমাইনো এসিডের প্রকারভেদ অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় এমাইনো এসিড অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় ফ্যাটি এসিড অতিরিক্ত কার্বোহাইড্রেট ও ফ্যাট গ্রহণের ক্রফল 	৩ ১ ১ ১	৮ম-১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ	
তৃতীয় অধ্যায়: অণুপুষ্টি উপাদান (Micronutrient)	১. অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ২. ভিটামিনের উৎস, প্রকারভেদ, এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ভিটামিনের দৈনিক চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. ভিটামিনের অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ ভিটামিনের উৎস, প্রকারভেদ ও কাজ ভিটামিনের দৈনিক চাহিদা ভিটামিনের অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ খনিজ পদার্থের উৎস, প্রকারভেদ, অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ 	৩ ৬ ৮	১৪শ-১৬শ ১৭শ-২২শ ২৩শ-২৬শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৫. খনিজ পদার্থের উৎস, প্রকারভেদ, অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. লেশ মৌল ও এর উৎস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. লেশ মৌলের দৈনিক চাহিদা ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ লবণে আয়োডিনের গুণগত মানের উপস্থিতি পরীক্ষা করতে পারবে। <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ সহজ উপায়ে খাবার স্যালাইন তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● লেশ মৌল ও এর উৎস ● লেশ মৌলের দৈনিক চাহিদা ও কাজ 	৩	২৭শ-২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ আয়োডিনের গুণগত মান নির্ণয় ○ খাবার স্যালাইন তৈরিকরণ 	১	৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায়: পানি	<p>১. পানির উৎস এবং দেহে দৈনিক পানি ইহগের পরিমাণ উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>২. মানব দেহে পানির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. শরীর থেকে কোন পদ্ধতিতে এবং কী পরিমাণ পানি বেরিয়ে যায় তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. শরীরে পানির অভাবজনিত সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পানির উৎস ও দৈনিক পানি ইহগ ● মানব দেহে পানির ভূমিকা 	১	৩১শ	
সপ্তম অধ্যায়: খাদ্যের পুষ্টি মূল্য	<p>১. খাদ্যের পুষ্টিমূল্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. খাদ্যের পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ খাদ্যের পুষ্টিমূল্যের চার্ট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● দেহের পানির চাহিদা ● দৈনিক পানি ইহগের পরিমাণ 	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● পানির রেচন পদ্ধতির প্রাথমিক ধারণা 	১	৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● শরীরে পানির অভাবজনিত সমস্যা 	১	৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● খাদ্যের পুষ্টিমূল্য ● পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ 	৪	৩৫শ-৩৮শ	
		<p>ব্যাবহারিক</p> <p>খাদ্যের পুষ্টিমূল্য নির্ণয় সংক্রান্ত চার্ট তৈরিকরণ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ মাছ, মাংস, ডিম, দুধ, চাল ও ডাল ○ সবুজ শাকসজি ও ফল মূল 	১	৩৯শ	
নবম অধ্যায়: খাদ্যপথ্য (থেরাপিটিক ডায়েট)	<p>১. খাদ্যপথ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পথ্য ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবারের ও হাসপাতাল সদস্যদের রোগ অনুসারে দৈনন্দিন খাদ্যপথ্যের চার্ট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● খাদ্যপথ্য, পথ্যের বৈশিষ্ট্য ও উদ্দেশ্য ● পথ্যের প্রকারভেদ 	১	৪২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● পথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি: উচ্চ রক্তচাপ, হৃদরোগ, ডায়াবেটিস, কিডনি রোগ 	৪	৪৪শ-৪৭শ	
		<p>৪. ব্যাবহারিক</p>	২	৪৮শ- ৪৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		○ পরিবার ও হাসপাতালের সদস্যদের রোগীর খাদ্য চার্ট তৈরিকরণ			
দশম অধ্যায়: অপুষ্টি	<p>১. অপুষ্টি ও অপুষ্টিজনিত রোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রোটিন এনার্জি ম্যালনিউট্রিশন (পি.ই.এম) বা কোয়াশিয়ারকর ও ম্যারাসমাস সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।</p> <p>৩. ‘ভিটামিন ‘এ’ এর অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. ভিটামিন ‘সি’ ও ‘ডি’ এর অভাবজনিত রোগ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. আয়োডিনের অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. অ্যানিমিয়ার কারণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. পুষ্টিহীনতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. ফাস্টফুড, জাক্ষফুড ও কৃত্রিম পানীয়দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সঠিক পুষ্টি গ্রহণের মাধ্যমে নিজেকে সুস্থ রাখার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. ব্যাবহারিক</p> <p>○ ফাস্টফুড ও জাক্ষফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরি করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● অপুষ্টি ও অপুষ্টিজনিত রোগ ● প্রোটিন এনার্জি ম্যালনিউট্রিশন (পি.ই.এম) ● ভিটামিন ‘এ’ এর অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার: রাতকানা, জেরোপথ্যালমিয়া, বিটেস স্পট, কেরাটোম্যালেশিয়া ● ভিটামিন ‘সি’ ও ‘ডি’ এর অভাবজনিত রোগ এবং প্রতিকার: অস্টওম্যালেসিয়া, রিকেট ও ক্ষার্ডি ● আয়োডিনের অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার: ক্রিটিনিজম, গলগঙ্গ ● অ্যানিমিয়ার কারণ ও প্রতিকার ● পুষ্টিহীনতা: অপুষ্টি, অতিপুষ্টি, স্বল্পপুষ্টি ● পুষ্টিহীনতার কারণ ● ফাস্টফুড, জাক্ষফুড ও কৃত্রিম পানীয় দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব:ওজনাধিক্য ও হ্রুলতা ● সঠিক পুষ্টি গ্রহণ ও সুস্থান্ত্র ● ব্যাবহারিক ○ ফাস্টফুড ও জাক্ষফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরিকরণ 	১ ২ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ৩ ১ ১	৫০তম ৫১তম- ৫২তম ৫৩তম ৫৪তম- ৫৫তম ৫৬তম ৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম ৬০তম- ৬২তম ৬৩তম ৬৪তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ৬৪তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
একাদশ অধ্যায়: পুষ্টিহীনতায় করণীয়	<p>১. বাংলাদেশের বর্তমান প্রেক্ষাপটে পুষ্টিহীনতার কারণ ও পুষ্টিহীনতার অবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. মা ও শিশুর পুষ্টি সমস্যা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মাত্র্মত্য ও শিশুমত্র্মত্যের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের প্রধান পুষ্টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে এবং সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পুষ্টি জরিপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. পুষ্টি জরিপের তথ্যের ভিত্তিতে পরিবার ও দেশের</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশে পুষ্টিহীনতার প্রেক্ষাপট ও বর্তমান অবস্থা ● মা ও শিশুর পুষ্টি সমস্যা ● বাংলাদেশে মাত্র্মত্য ও শিশুমত্র্মত্যের কারণ ● বাংলাদেশের প্রধান প্রধান পুষ্টি সমস্যা ও সমাধানের উপায় ● পুষ্টি জরিপের বিভিন্ন পদ্ধতি 	২ ১ ৩ ৩	৬৫তম- ৬৬তম ৬৭তম ৬৮তম- ৭০তম ৭১তম- ৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	জনগোষ্ঠীর পুষ্টির অবস্থার চিত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পারিবারিক পর্যায়ে পুষ্টি জরিপ	২	৭৪তম- ৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫	

ব্যাবহারিক	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।
<ol style="list-style-type: none"> দৈনন্দিন কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন, ও ফ্যাট জাতীয় খাদ্য গ্রহণের পরিমাণের ছক তৈরিকরণ আয়োডিনের গুণগত মান নির্ণয় খাবার স্যালাইন তৈরিকরণ খাদ্যের পুষ্টিমূল্য নির্ণয় সংক্রান্ত চার্ট তৈরিকরণ মাছ, মাংস, ডিম, দুধ, চাল ও ডাল সবুজ শাকসজি ও ফল মূল পরিবার ও হাসপাতালের সদস্যদের রোগীর খাদ্যের চার্ট তৈরিকরণ ফাস্টফুড ও জাক্ষফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরিকরণ 	

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

বিষয় কোড: ২৮২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা	<p>১. ব্যবস্থাপনা ও গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৭. আর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব উপলক্ষ্য করে পারিবারিক জীবনে ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা • গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ <ul style="list-style-type: none"> • গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো <ul style="list-style-type: none"> ○ নিকেল ○ নল ○ এস এন্ড ড্র্যান্ডেল <ul style="list-style-type: none"> • গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন <ul style="list-style-type: none"> • গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি • গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি <ul style="list-style-type: none"> • গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা 	২	১ম ও ২য়	
			৩	৩য়-৫ম	
			১	৬ষ্ঠ	
			৩	৭ম-৯ম	
			১	১০ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা	<p>১. প্রেষণার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. মূল্যবোধের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • প্রেষণার ধারণা • প্রেষণার গুরুত্ব • গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান <ul style="list-style-type: none"> ○ মূল্যবোধ ○ লক্ষ্য ○ মান <ul style="list-style-type: none"> • মূল্যবোধ 	১	১১শ	
			২	১২শ ও ১৩শ	
			৩	১৪শ-১৬শ	
			২	১৭শ ও ১৮শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৭. মূল্যবোধে উজ্জীবিত হয়ে ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে এর বহিঃ প্রকাশ ঘটাতে পারবে।</p> <p>৮. লক্ষ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. মানের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৪. মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে এবং পরিবারের সদস্যদের এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ গুরুত্ব ○ মূল্যবোধ বিকাশ ও পরিবার <ul style="list-style-type: none"> ● লক্ষ্য ○ প্রকারভেদ ○ লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব ○ লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় <ul style="list-style-type: none"> ● মান ○ প্রকারভেদ ○ মান নির্ধারণের মাধ্যম <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক 		১৯শ ও ২০শ	
			২	২১শ ও ২২শ	
			২	২৩শ ও ২৪শ	
ত্তীয় অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়	<p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পরিকল্পনার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিকল্পনার প্রণয়নের নীতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সংগঠনের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. নিয়ন্ত্রণের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় ● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব ● পরিকল্পনা ○ বৈশিষ্ট্য ○ প্রকারভেদ ○ পরিকল্পনা প্রণয়নের নীতি ○ প্রয়োজনীয়তা <ul style="list-style-type: none"> ● সংগঠন ○ বৈশিষ্ট্য ○ প্রকারভেদ ○ নীতিমালা <ul style="list-style-type: none"> ● নিয়ন্ত্রণ ○ পর্যায় ○ পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক ○ সীমাবদ্ধতা ○ গুরুত্ব 	১	২৫শ	
			২	২৬শ ও ২৭শ	
			৩	২৮শ-৩০শ	
			২	৩১শ ও ৩২শ	
			২	৩৩শ ও ৩৪শ	
			৩	৩৫শ-৩৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১১. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>১২. মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>১৩. বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন চিহ্নিত করতে পারবে ।</p> <p>১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের মাধ্যমে লক্ষ্য অর্জনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>১৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে । 	<ul style="list-style-type: none"> ● মূল্যায়ন <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের গুরুত্ব ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা 	২	৩৮শ ও ৩৯শ	
চতুর্থ অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ	<p>১. সিদ্ধান্ত গ্রহণের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>৩. সিদ্ধান্ত গ্রহণের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>৪. পরিবারিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে গণতাত্ত্বিক ও একনায়কতাত্ত্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার সুবিধা ও অসুবিধার তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে ।</p> <p>৫. সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>৬. পরিবারে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর দায়িত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে ।</p> <p>৭. সিদ্ধান্ত গ্রহণে দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে ।</p> <p>৮. সিদ্ধান্ত গ্রহণে ফিডব্যাকের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে ।</p> <p>৯. বিভিন্ন পরিস্থিতিতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা অর্জন করতে পারবে ।</p> <p>১০. পারিবারিক কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণে পরিবারের সকল সদস্যের মতামত প্রকাশের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সিদ্ধান্ত গ্রহণ <ul style="list-style-type: none"> ○ গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ○ শ্রেণিবিভাগ <ul style="list-style-type: none"> ○ একনায়কতাত্ত্বিক ও গণতাত্ত্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ ○ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদক্ষেপ ○ পরিবারে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর দায়িত্ব ○ সিদ্ধান্ত গ্রহণে দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় ● সিদ্ধান্ত গ্রহণে ফিডব্যাকের গুরুত্ব 	২	৪২শ ও ৪৩শ	
পঞ্চম অধ্যায় : পারিবারিক সম্পদ	<p>১. পারিবারিক সম্পদের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>২. পারিবারিক সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>৩. মানবীয় ও বস্ত্রবাচক সম্পদের তুলনামূলক আলোচনা</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পারিবারিক সম্পদ <ul style="list-style-type: none"> ○ বৈশিষ্ট্য ○ শ্রেণিবিভাগ ● মানবীয় ও বস্ত্রবাচক সম্পদের সম্পর্ক 	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
			২	৫০তম ও ৫১তম	
			২	৫২তম ও ৫৩তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৪. সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়সমূহ শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. সম্পদ ব্যবহারের মূলনীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. মানবীয় সম্পদের সর্বোচ্চ ব্যবহারের মাধ্যমে বঙ্গবাচক সম্পদ ব্যবহার করতে সক্ষম হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় ● সম্পদ ব্যবহারের নীতি 	২	৫৪তম ও ৫৫তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় : পারিবারিক অর্থ ব্যবস্থাপনা	<p>১. অর্থ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. অর্থ সংস্থানের উৎস বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. আয়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. আয় বাড়ানো ও ব্যয় কমানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাজেটের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. বাজেট প্রণয়নের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাজেটের সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাজেটের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. হিসাব রাখার কৌশল জেনে তা নিজ পরিবারের অর্থ ব্যয়ের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১১. সপ্তাহে বিনিয়োগের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. সপ্তাহের প্রকারভেদ ও বিভিন্ন মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বিনিয়োগের প্রকারভেদ ও মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. বিনিয়োগের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. জাতীয় অর্থনীতিতে সপ্তাহে বিনিয়োগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● অর্থ ব্যবস্থাপনা <ul style="list-style-type: none"> ○ অর্থ সংস্থানের উৎস ○ আয়ের প্রকারভেদ ○ আয় বৃদ্ধি ও ব্যয় সংকোচনের উপায় ● বাজেট <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রকারভেদ ○ বাজেট প্রণয়নের ধাপ ○ খাত ○ বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় ○ সীমাবদ্ধতা ○ গুরুত্ব ● হিসাব রাখার কৌশল ● সপ্তাহে বিনিয়োগ <ul style="list-style-type: none"> ○ সপ্তাহের প্রকারভেদ ○ সপ্তাহের বিভিন্ন মাধ্যম ○ বিনিয়োগের প্রকারভেদ ○ বিনিয়োগের মাধ্যম ○ বিনিয়োগের নীতি ● জাতীয় অর্থনীতিতে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক সপ্তাহে বিনিয়োগের প্রভাব 	২	৫৮তম ও ৫৯তম	
			৩	৬১তম-৬৩তম	
			৩	৬৪তম-৬৬তম	
			২	৬৭তম-৬৮তম	
			৩	৬৯তম-৭১তম	
			২	৭২তম ও ৭৩তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৬. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন 	২	৭৪তম ও ৭৫তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
সর্বমোট		৭৫			
<p>ব্যাবহারিক</p> <p>১ নং ব্যাবহারিক (তৃতীয় অধ্যায়)</p> <p>গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে।</p> <p>(বিষয়বস্তু- অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা)</p> <p>২ নং ব্যাবহারিক (ষষ্ঠ অধ্যায়)</p> <p>নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে।</p> <p>(বিষয়বস্তু- পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন)</p>		তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করাতে হবে।			

বিঃ দ্রঃ গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়টি প্রথম পত্র ও দ্বিতীয় পত্র একত্রে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে পড়ানো হয় বিধায় নম্বর বিন্যাসের ক্ষেত্রে সমহারে (৭৫+৭৫=১৫০ টি) ক্লাস বন্টন করা হয়েছে।

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

বিষয় কোড: ২৮৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : পরিবার ও পারিবারিক জীবন	<p>১. পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিবারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে বিদ্যমান বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবারে সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. পরিবারে ব্যক্তির অবস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. পারিবারিক বন্ধন সুন্দরণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. পরিবারের সদস্যদের মাঝে পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. পরিবারে সদস্যদের মাঝে সুসম্পর্ক বজায় রাখতে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পরিবার <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিবারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ ○ পরিবারের প্রকারভেদ ● সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবার। ● ব্যক্তি এবং পরিবার ● পারিবারিক বন্ধন 	২	১ম ও ২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : পারিবারিক জীবনচক্র ও বিকাশমূলক কাজ	<p>১. পারিবারিক জীবনচক্রের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পারিবারিক জীবনচক্র জানার গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৩. বিকাশমূলক কার্যক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রারম্ভিক পারিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. সম্প্রসারণশীল পারিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বয়ঃসন্ধি সন্তানের সাথে পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সংকোচনশীল পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পারিবারিক জীবনচক্র <ul style="list-style-type: none"> ○ গুরুত্ব ● জীবন চক্রের বিভিন্ন ধাপে বিকাশমূলক কার্যক্রম ● প্রারম্ভিক পরিবার (Beginning) ● সম্প্রসারণশীল পরিবার (Expanding) <ul style="list-style-type: none"> ○ শিশুসন্তানসহ পরিবার 	২	১১শ ও ১২শ	
			২	১৩শ ও ১৪শ	
			১	১৫শ	
			২	১৬শ ও ১৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. অবসর জীবনে পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. অবসরপ্রাপ্ত সদস্যের সাথে দায়িত্ব পালনে নিজে সচেতন হবে। ১০. পরিবারিক জীবনে যে কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ○ বয়ঃসন্ধি সন্তানসহ পরিবার ● সংকোচনশীল পরিবার (Contracting) <ul style="list-style-type: none"> ○ সন্তানদের কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ (Family as launching centre) ○ অবসর জীবন ও পরিবার (Retirement and Family) 	২	১৮শ ও ১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সংকোচনশীল পরিবার 	২	২০শ ও ২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ অবসর জীবন ও পরিবার (Retirement and Family) 	২	২২শ ও ২৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় : পরিবর্তনশীল সমাজ এবং পারিবারিক জীবন	১. পরিবর্তনশীল সমাজের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে। ২. পারিবারিক জীবনে পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. গৃহিণী এবং কর্মজীবী হিসেবে নারীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. দ্বৈত ভূমিকায় নারীর মানসিক দুর্দশ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. দুর্দশ মোকাবেলার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. বৈবাহিক জীবনে মতের অমিল ও এর কারণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৭. বৈবাহিক জীবনে দৰ্দের কারণে পারিবারিক জীবন ও সন্তানদের উপর ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বৈবাহিক জীবনে খাপ খাওয়ানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিবাহ বিচ্ছেদ ও সন্তানদের উপর এর ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. বিভিন্ন পারিবারিক বিপর্যয় মোকাবেলার কৌশল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. দুর্ঘটনা এড়ানোর উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ১২. মাদকাসক্তির ভয়াবহ পরিণতি এবং পারিবারিক জীবনে এর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. মাদকাসক্তির প্রতিকার ও প্রতিরোধে পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● পরিবর্তনশীল সমাজ ও পরিবার ● কর্মজীবী গৃহিণী <ul style="list-style-type: none"> ○ ভূমিকার দুর্দশ ○ দুর্দশ মোকাবেলার উপায় ● বৈবাহিক জীবনে মতের অমিল <ul style="list-style-type: none"> ○ খাপ খাওয়ানোর উপায় ○ বিবাহ বিচ্ছেদ ও সন্তানদের উপর এর প্রভাব ● পারিবারিক বিপর্যয় <ul style="list-style-type: none"> ○ অসুস্থতা ○ দুর্ঘটনা ○ মৃত্যু ○ বেকারাত্ত 	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● কর্মজীবী গৃহিণী 	৩	২৫শ - ২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● বৈবাহিক জীবনে মতের অমিল 	৩	২৮শ - ৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● পারিবারিক বিপর্যয় 	২	৩১শ ও ৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ অসুস্থতা ○ দুর্ঘটনা ○ মৃত্যু ○ বেকারাত্ত 	২	৩৩শ ও ৩৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৪. প্রতিবেশীর সাথে সুসম্পর্ক রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৫. বার্ধক্যে শারীরিক ও মানসিক চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে। ১৬. বৃদ্ধাশ্রমের সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. বার্ধক্য অবস্থায় পরিবার ও বৃদ্ধাশ্রমে অবস্থানের তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে। ১৮. বয়স্ক সদস্যের প্রতি পরিবারের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	○ মাদকাসক্তি ● প্রতিবেশীর সাথে সম্পর্ক ● বার্ধক্য এবং বৃদ্ধাশ্রম ● বয়স্ক সদস্যের প্রতি পরিবারের দায়িত্ব			
চতুর্থ অধ্যায় : পারিবারিক জীবনে আবেগীয় ব্যবস্থাপনা	১. আবেগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. আবেগের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. আবেগীয় ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. পারিবারিক শাস্তিতে আবেগীয় ব্যবস্থাপনার কৌশলসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পরিবারের সদস্যদের আন্তঃসম্পর্ক স্থাপনে ইতিবাচক আবেগের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পারিবারিক জীবনে রাগ, দুন্দু এবং মানসিক চাপের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. রাগ, দুন্দু, চাপ প্রশমনের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. শাস্তিময় পারিবারিক ও সামাজিক পরিবেশ প্রতিষ্ঠায় সচেতন হতে পারবে।	● আবেগ ● বিভিন্ন ধরনের আবেগ ● বিভিন্ন ধরনের আবেগ ● আবেগীয় ব্যবস্থাপনা ● আবেগীয় ব্যবস্থাপনার কৌশল ● ইতিবাচক আবেগের গুরুত্ব ● রাগ, দুন্দু এবং মানসিক চাপ ● রাগ, দুন্দু ও চাপ প্রশমনের উপায়	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৩৯শ ৪০শ ৪১শ ৪২শ ৪৩শ ৪৪শ	
পঞ্চম অধ্যায় : পারিবারিক জীবনে বাসগৃহ ব্যবস্থাপনা	১. বাসগৃহের জন্য এলাকা ও স্থান নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় বর্ণনা করতে পারবে। ২. গৃহ নকশা পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. গৃহ নকশা পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. গৃহের অভ্যন্তরীণ কর্ম বিষয়ক এলাকা শনাক্ত করতে পারবে। ৫. গৃহের আনন্দাশ্রান্তিক এলাকা, অনানন্দাশ্রান্তিক এলাকা ও কর্মকেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. কর্ম বিষয়ক এলাকা বিভাজনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাসগৃহ ○ বাসগৃহের জন্য এলাকা ও স্থান নির্বাচন ● গৃহ নকশা পরিকল্পনা ○ গৃহ নকশা পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় ● গৃহের অভ্যন্তরীণ কর্ম বিষয়ক	২ ২ ২ ২	৪৫শ ও ৪৬শ ৪৭শ ও ৪৮শ ৪৯তম ও ৫০তম ৫১তম ও ৫২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		এলাকা বিভাজন <ul style="list-style-type: none">○ আনুষ্ঠানিক এলাকা			
		<ul style="list-style-type: none">○ অনানুষ্ঠানিক এলাকা	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none">○ কর্মকেন্দ্র	১	৫৫তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় : গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	১. অভ্যন্তরীণ সজ্জার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. গৃহে অভ্যন্তরীণ সজ্জার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বর্ণক্র, বর্ণছায়া, বর্ণআভা ও বর্ণপ্রকল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. গৃহের আরাম বৃদ্ধি ও শিল্পসম্মত পরিবেশ তৈরিতে রং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. গৃহ সজ্জায় আলোর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. স্বাস্থ্যের সাথে আলোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. গৃহে প্রাকৃতিক আলোর সুষ্ঠু ব্যবহার বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. গৃহে (বিভিন্ন কর্ম বিষয়ক এলাকায়) কৃত্রিম আলো ব্যবহারে লক্ষ্যণীয় বিষয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● অভ্যন্তরীণ সজ্জা <ul style="list-style-type: none">● অভ্যন্তরীণ সজ্জার গুরুত্ব ● অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং <ul style="list-style-type: none">○ বর্ণক্র ○ বর্ণ ছায়া এবং বর্ণ আভা <ul style="list-style-type: none">○ বর্ণ প্রকল্প ● গৃহের আরাম বৃদ্ধি ও শিল্পসম্মত পরিবেশ তৈরিতে রং এর প্রভাব	২	৫৬তম ও ৫৭তম	
		● গৃহ সজ্জায় আলো	২	৬২তম ও ৬৩তম	
		● স্বাস্থ্যের সাথে আলোর সম্পর্ক	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none">● গৃহে প্রাকৃতিক আলোর সুষ্ঠু ব্যবহার● গৃহে কৃত্রিম আলোর ব্যবহার	২	৭১তম ও ৭২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১০. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে এবং এর মাধ্যমে গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর বিভিন্নমুখী ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ○ বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন 	৩	৭৩তম-৭৫তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ৭৩তম- ৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে
	<p>ব্যাবহারিক</p> <p>১ নং ব্যাবহারিক (ষষ্ঠ অধ্যায়)</p> <p>বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে এবং এর মাধ্যমে গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর বিভিন্নমুখী ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>(বিষয়বস্তু- বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন)</p>	সর্বমোট	৭৫	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ করাতে হবে।	

বিঃদ্র: গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়টি প্রথম পত্র ও দ্বিতীয় পত্র একত্রে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে পড়ানো হয় বিধায় নম্বর বিন্যাসের ক্ষেত্রে
সমহারে (৭৫+৭৫=১৫০ টি) ক্লাস বন্টন করা হয়েছে।

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা	পত্র: প্রথম	বিষয় কোড: ২৩৯	পূর্ণমূল্য: ১০০	তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫	ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫
অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমূহ তুলনা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস বর্ণনা করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- মাঠ ফসল, উদ্যান ফসল। বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- মৎস্য, গবাদিপশু। বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- পোল্ট্রি, সামাজিক বন। বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- অভিজ্ঞ কৃষক, বিদ্যালয়সমূহ, কৃষক সভা/উঠোন বৈঠক, কৃষি উচ্চশিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান। বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- কৃষিতথ্য সার্ভিস এবং কৃষি সম্প্রসারণ অফিস। বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- এনজিও কৃষি উপকরণ সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠান ইন্টারনেট 	১ ১ ১ ২ ২ ১	১ম ২য় ৩য় ৪র্থ, ৫ম ৬ষ্ঠ, ৭ম ৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভূমি সম্পত্তি কৃষি প্রযুক্তি	১. অম্লীয়, ক্ষারীয় মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মাটি সংশোধন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. অম্লত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ক্ষারত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. মাটি সংশোধনের উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধিতে মাটি সংশোধনের গুরুত্ব উপলক্ষ করতে পারবে। ৮. ব্যাবহারিক: মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে। ৯. মাটির বুনটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১১. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব পরিমাপ, মাটি সংশোধন অম্লীয় মাটি ও ক্ষারীয় মাটি সংশোধন : (চুন, জৈবসার, বায়োফার্টিলাইজার, ট্রাইকোডার্মা, বায়ো পেষ্টিসাইড বা জৈব বালাই নাশক ক্ষারীয় মাটি সংশোধন: গন্ধক ব্যবহার করে , জৈব সার ব্যবহার করে (বায়োফার্টিলাইজার, ট্রাইকোডার্মা বায়ো পেষ্টিসাইড বা জৈব বালাই নাশক) ব্যাবহারিক: ১. মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিতকরণ (p H মিটার/লিটমাস পেপার ব্যবহার করে।) মাটির বুনট রূপান্তরকরণ (বেলে ও এঁটেল মাটিকে দোআঁশ মাটিতে পরিবর্তন) 	২ ১ ২ ২ ২ ১	৯ম, ১০ম ১১শ ১২শ ও ১৩শ ১৪শ ও ১৫শ ১৬ শ	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ১ নং ও ২ নং ব্যাবহারিক

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৩. ভূমিক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়রোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. ভূমি সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. ভূমি সংরক্ষণের কার্যকরি উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৬. ভূমি সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. মাটির উর্বরতা ও উৎপাদন ক্ষমতা বৃদ্ধি ও সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ভূমি সংরক্ষণের বিষয়ে নিজে সচেতন হবে এবং অন্যকে সচেতন করতে পারবে।</p> <p>১৯. সেচ ও নিকাশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২০. জলাধারে পানি সংরক্ষণ উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২১. বিভিন্ন ফসলের ন্যূনতম পানির চাহিদা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২২. SRI পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২৩. পানি নিকাশের উপর্যুক্ত সময় নির্ধারণ কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৪. পানি নিকাশ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৫. সেচ ও নিকাশের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২৬. সেচ ও নিকাশের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২৭. সেচের জন্য পানি সংরক্ষণে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিক: ২ বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ। ভূমিক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়রোধ ভূমি সংরক্ষণ শস্য পর্যায় গ্রহণ করে, ফসল ব্যবস্থাপনা করে মালচিং প্রয়োগ করে/ ফসলের অবশিষ্টাংশ প্রয়োগ করে মাটির উর্বরতা ও উৎপাদন ক্ষমতা বৃদ্ধি ও সংরক্ষণ রাসায়নিক ও জৈব সার প্রয়োগ করে সেচ ও নিকাশ ধারণা সেচের পানি সংরক্ষণ (বিল, খাল, ডোবা, নালা) সেচ ব্যবস্থাপনা বিভিন্ন ফসলের ন্যূনতম পানির চাহিদা (গম, আলু, সরিষা, ফুলকপি, বাঁধাকপি, টমেটো, ভুট্টা, সূর্যমুখী) SRI পানি নিকাশের উপর্যুক্ত সময় নির্ধারণ কৌশল পানি নিকাশ ব্যবস্থাপনা 	<p>১</p> <p>১</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>২০শ</p> <p>২১শ</p> <p>২২শ-২৪শ</p> <p>২৫শ, ২৬শ</p> <p>২৭শ, ২৮শ</p> <p>২৯শ</p> <p>৩০শ, ৩১শ</p> <p>৩২শ, ৩৩শ</p> <p>৩৪শ, ৩৫শ</p> <p>৩৬শ</p>	<p>১৬শ ও ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
ত্রৃতীয় অধ্যায়: বিশেষ উৎপাদন সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি	<p>১. বীজ উৎপাদন কৌশলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন ফসলের বীজ উৎপাদনের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বীজ উৎপাদন কৌশলের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ভালো ফসল উৎপাদনে বীজ শোধনের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক-</p>	<ul style="list-style-type: none"> বীজ উৎপাদন কৌশল (পিয়াজ, আলু, সরিষা) উপর্যুক্ত স্থান নির্বাচন পৃথকীকরণ বীজ ফসলের জমি তৈরিকরণ বীজ শোধন বীজ ফসলের পরিচর্যা (সার, পানি, আগাছা, রোগিং, রোগ বালাই দমন) বীজ সংগ্রহ 	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>৩৭শ</p> <p>৩৮শ</p> <p>৩৯শ</p>	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারবে।</p> <p>৬. অগুজীব সারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. অগুজীব সারের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. অগুজীব সার উৎপাদনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. অগুজীব সার উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. পাটের রিবন রেটিং ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. পাটের রিবন রেটিং এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. পাটের রিবন রেটিং এর উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. রেশম চাষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. রেশম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. রেশম চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. মাশরুম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. মাশরুম চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৯. মাশরুম চাষে আঘাতী হবে।</p> <p>ব্যাবহারিক : ঘরের ভিতরে মাশরুম চাষ করতে পারবে।</p> <p>২১. মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২২. মৌমাছি পালনের বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৪. মধু উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২৫. কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২৬. কৃত্রিম প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৭. কৃত্রিম প্রজননের সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৮. কৃত্রিম প্রজননের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> বীজ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণ ব্যাবহারিক: ৩ বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় ব্যাবহারিক: ৪ পিয়াজ, আলু ও সরিষার বীজ শোধন পাটের রিবন রেটিং ধাপসমূহ গুরুত্ব অগুজীব সার উৎপাদন কৌশল রাইজেবিয়াম এ্যাজোলা ট্রাইকোর্ডামা রেশম চাষ রেশম চাষের ধাপসমূহ তুঁত গাছ রোপণ ও পরিচর্যা তুঁত পাতা সংগ্রহ রেশমের লার্ভা সংগ্রহ ও পালন কোকুন (গুটি) সংগ্রহ প্রক্রিয়াজাতকরণ রেশম সংরক্ষণ ও সুতা তৈরি অর্থনৈতিক গুরুত্ব মাশরুম চাষ ধাপসমূহ অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাবহারিক : ৫ ঘরের ভিতরে মাশরুম চাষ করতে পারবে। মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি রানি মৌমাছি সংগ্রহ উপযুক্ত বাক্সে রাখা ও উদ্যানে স্থাপন রক্ষণাবেক্ষণ যথাসময়ে মধু আহরণ 	১	৪০শ	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৩ নং ও ৪ নং ৫ নং ব্যাবহারিক ৪০শ, ৪১শ ও ৪৫ শ
			১	৪১শ	
			১	৪২শ	
			৩	৪৩শ, ৪৪শ ও ৪৫ শ	
			২	৪৬শ, ৪৭শ	৪০শ, ৪১শ ও ৫১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			৩	৪৮শ-৫০তম	
			১	৫১তম	
			৩	৫২তম- ৫৪তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> কৃত্রিম প্রজনন (গরু) উপযুক্ত গুণাগুণ সম্পন্ন সুস্থ ষাঁড় নির্বাচন লালন-পালন বীর্য সংগ্রহ, পরীক্ষা তরলীকরণ বীর্য প্রয়োগ বীর্য সংরক্ষণ গবাদি পশুর ঝাঁচচক্র ও প্রজনন সময়কাল নির্ধারণ 	২	৫৫তম, ৫৬তম	
পঞ্চম অধ্যায় : মাঠ ও উদ্যান ফসল উৎপাদন (আংশিক)	<p>১. দানা জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ধান চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ধানের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক -৬ সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।</p> <p>৮. চিনি জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. আখ চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. আখ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. আঁশ জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. পাট ও তুলা চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৭. আঁশ জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ফল জাতীয় ফসলের চাষ পদ্ধতি (কুল, পেয়ারা ও কমলালেৰু) বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৯. ফল জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (আউস) দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (আমন) দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (বোরো) ব্যাবহারিক- ৬ সুস্থ বীজ বাছাইকরণ। চিনি উৎপাদনকারী ফসল চাষ পদ্ধতি- আখ আঁশ জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- তুলা আঁশ জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- পাট ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- কুল ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- পেয়ারা ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- কমলালেৰু। 	১ ১ ১ ১ ১ ৩ ২ ২ ২ ১ ১ ১ ১	৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম ৬০তম ৬১তম-৬৩তম ৬৪তম, ৬৫তম ৬৬তম, ৬৭তম ৬৮তম ৬৯তম ৭০তম	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৬ নং ব্যাবহারিক ৬০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায় : ফল ও শাকসবজি প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণ	<p>১. ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ, লক্ষণ ও সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের পদ্ধতি ও বাজারজাতকরণ খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ 	১ ১ ১	৭১তম ৭২তম ৭৩তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. ফল ও শাকসবজি বাজারজাতকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে। ৮. ফল ও শাকসবজি প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণে আগ্রহী ও উদ্যোগী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● আচার, জেলী, সস তৈরির কৌশল ● খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ ● মোরবা তৈরির কৌশল ● খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ ● আলুর চিপস ও ফ্রেস ফ্রাই তৈরির কৌশল 		১	৭৪তম
				১	৭৫তম
সর্বমোট				৭৫	
ব্যাবহারিক:	১. মাটির অমৃত ও ক্ষারত্ত্ব চিহ্নিত করতে পারব। ২. বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্ত ও সংরক্ষণ করতে পারব। ৩. বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারব। ৪. পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারব। ৫. ঘরের ভিতরে মাশরূম চাষ করতে পারবে। ৬. সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।			

মানবস্তুন: প্রশ্নের ধারা ও মানবস্তুন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুর্ণবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বালোকন নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মাংস্য চাষ	<p>১. মাংস্য চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. রাজপুঁটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. ব্যাবহারিক</p> <p>১: মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৭. চিংড়ির পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশে চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. পুরুর, ধানক্ষেতে ও ঘেরে গলদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. গলদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বাগদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৫. মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. মাছ প্রক্রিয়াজাতকরণ, পরিবহন ও বাজারজাতকরণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৭. চিংড়ির প্রক্রিয়াজাতকরণ, পরিবহন ও বাজারজাতকরণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. মাছ ও চিংড়ি প্রক্রিয়াজাতকরণ পরিবহন ও বাজারজাতকরণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৯. নিরাপদ মাছ সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মাংস্য চাষ মাছ চাষ পদ্ধতি (রাজপুঁটি) আবাসস্থল মাছের খাদ্য: প্রাকৃতিক ও সম্পূরক রোগব্যবস্থাপনা মাছ চাষ পদ্ধতি (নাইলোটিকা) আবাসস্থল মাছের খাদ্যঃ প্রাকৃতিক ও সম্পূরক রোগব্যবস্থাপনা অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাবহারিক ১: মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি চিংড়ি চাষ ও ব্যবস্থাপনা, চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা চিংড়ির পরিচিতি (গলদা ও বাগদা) গলদা চিংড়ি চাষ- পুরুরে গলদা চিংড়ি চাষ- ধানক্ষেতে গলদা চিংড়ি চাষ- ঘেরে বাগদা চিংড়ি চাষ: উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ, 	১	১ম	
			২	২য়, ৩য়	
			২	৪ৰ্থ ও ৫ম	
			১	৬ষ্ঠ	
			১	৭ম	
			২	৮ম, ৯ম	
			২	১০শ, ১১শ	
			১	১২শ	
			১	১৩শ	
			২	১৪শ ও ১৫শ	

ব্যাবহারিক
তালিকায়
উল্লিখিত ১নং
ব্যাবহারিক
৭ম ক্লাসে
সম্পন্ন করতে
হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২০. নিরাপদ মাছ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বাগদা চিংড়ি চাষ: লবণ ক্ষেত্রে বাগদা চিংড়ি চাষ মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ (প্রক্রিয়াজাতকরণ) মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ (পরিবহন) মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ (বাজারজাতকরণ) নিরাপদ মাছ সংরক্ষণ	২ ২ ১ ১ ২	১৬ শ, ১৭শ ১৮শ, ১৯শ, ২০শ ২১শ ২২শ ও ২৩শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: পোল্ট্রি পালন (আংশিক)	১. পোল্ট্রির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পোল্ট্রির বিভিন্ন জাতের নামকরণ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের পোল্ট্রির বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা করতে পারবে। ১০. লেয়ার ও ব্রয়লার খামারে উৎপাদন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১১. মুরগির বাচ্চা উৎপাদনের জন্য ডিম নির্বাচন করতে পারবে। ১২. ডিম ফুটানোর প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে। ১৩. ডিম অনুরোধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. ব্যাবহারিক ২: সুস্থ ডিম বাছাই করতে পারবে। ১৬. মুরগি পালনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন বর্ণনা করতে পারবে। ১৮. মুরগি পালনের জন্য খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯. ব্যাবহারিক ৩: ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে। ২৪. হাঁস পালন পদ্ধতি ও পালনের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৫. হাঁস পালনের আবাসস্থল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ২৬. হাঁসের খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	পোল্ট্রি পালন ও ব্যবস্থাপনা,পোল্ট্রির ধারণা, পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা, বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা পোল্ট্রির বিভিন্ন জাত ও জাতের নামকরণ (হাঁস, মুরগি) পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা ডিম উৎপাদন ব্রয়লার উৎপাদন মুরগির বাচ্চা উৎপাদন/ডিম ফুটানো, বাচ্চার জন্য ডিম বাছাই ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি ডিম অনুরোধের কারণ ব্যাবহারিক ২: সুস্থ ডিম নির্বাচন মুরগি পালন পদ্ধতিঃ প্রকার (মুক্ত পালন, অর্ধমুক্ত পালন, সম্পূর্ণ আবন্দ পালন) মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাবহারিক ৩: ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি • হাঁস পালন পদ্ধতি (পাতিহাস ও রাজহাঁস)	১ ১ ৩ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	২৪শ ২৫শ, ২৬শ ও ২৭শ ২৮শ, ২৯শ ও ৩০শ ৩১শ ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ৩৫শ ও ৩৬শ ৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ ও ৪০শ ৪১শ ৪২শ ও ৪৩শ ৪৪শ ৪৫শ ও ৪৬শ	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ২৫ ও ৩০ং ব্যাবহারিক ৩৮শ ও ৪৪শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	২৭. হাঁসের আবাসস্থল তৈরি করতে পারবে।	হাঁস পালনের গুরুত্ব আবাসস্থল খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা			
ত্রৃতীয় অধ্যায়: পশু পালন	১. পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পশু পালন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন পশুর নামকরণ, জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪. পশুর আবাসস্থল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পশুর খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. ব্যাবহারিক ৮: ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে। ৮. ইউরিয়া মোলাসেস ব্লক তৈরি করতে পারবে। ৯. দুঁফ খামার ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. ফার্মের জন্য সঠিক দুঁফবর্তী গাভী ও মহিষ নির্বাচন করতে পারবে। ১১. প্রসবকালীন ও দুঁফবর্তী গাভীর যত্ন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. নবজাতক বাচ্চুরের যত্ন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. দুঁফ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।	পশু পালন পদ্ধতি (গরু, মহিষ, ছাগল), পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা, পশু সম্পদের বিভিন্ন নামকরণ পশু পালনের জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য	১	৪৭শ	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৪নং ব্যাবহারিক ৫৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		আবাসস্থল	১	৫১তম	
		গবাদি পশুর খাদ্য, রোগ ব্যবস্থাপনা	২	৫২তম ও ৫৩তম	
		পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা	১	৫৪তম	
		ব্যাবহারিক ৪: ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাতকরণ।	১	৫৫তম	
		ইউরিয়া মোলাসেস ব্লক তৈরি করা	১	৫৬তম	
		দুঁফ খামার ব্যবস্থাপনা (ডেইরি ব্যবস্থাপনা) দুঁফবর্তী গাভী ও মাহিয়ের নির্বাচন	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
		ফার্মে প্রসবকালীন গাভীর যত্ন দুঁফবর্তী গাভীর যত্ন নবজাতক বাচ্চুরের যত্ন	১	৫৯তম	
		দুঁফ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা দুধের উৎপাদন প্রভাবক বিশুদ্ধ দুধ উৎপাদন দুধ পরীক্ষা দুধ সংরক্ষণ পদ্ধতি	২	৬০তম ও ৬১তম	
		বন ও বনায়ন বনের গুরুত্ব	১	৬২তম	
		বনের প্রকারভেদ	২	৬৩তম ও ৬৪তম	
		সামাজিক বনায়ন	১	৬৫তম	
		সামাজিক বনের উপকার ভোগী	১	৬৬তম	
		সামাজিক বন কার্যক্রমের সফলভাবে বাস্তবায়নের ধাপসমূহ	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
চতুর্থ অধ্যায়: বনায়ন	১. বন ও বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বন ও বনায়নের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সামাজিক বনায়নের ধাপসমূহ বর্ণনা। ৪. সামাজিক বনায়নের উপকার ভোগী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সামাজিক বনায়ন সফলভাবে বাস্তবায়নের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রগনিং ও ড্রেসিং এর উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে	বন ও বনায়ন বনের গুরুত্ব সামাজিক বনায়ন সামাজিক বনের উপকার ভোগী সামাজিক বন কার্যক্রমের সফলভাবে বাস্তবায়নের ধাপসমূহ	১ ১ ১ ১ ২	৬২তম ৬৩তম ও ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৫নং ব্যাবহারিক ৭২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>এবং এর কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে।</p> <p>৮. ব্যাবহারিক - শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. কৃষি ও বৃক্ষ মেলার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. কৃষি ও বৃক্ষ মেলার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. সমাজ ও অর্থনীতিতে কৃষি ও বৃক্ষ মেলার উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p>	<p>চারা রোপণ ও বনায়ন</p> <p>বনজ বৃক্ষের চারা</p> <p>রোপণের বিভিন্ন ধাপ</p> <p>কাঠল বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রস্তুতি ও ক্ষতস্থান ট্রেসিং</p> <p>ব্যাবহারিক ৫: শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা</p> <ul style="list-style-type: none"> ● কৃষি ও বৃক্ষমেলা ● উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব ● প্রজাতি নির্বাচন ● উপজেলা পর্যায়ের কৃষি ও বৃক্ষমেলা <ul style="list-style-type: none"> ● জাতীয় কৃষি ও বৃক্ষমেলা 	২	৬৯তম ও ৭০তম	৭১তম
			১	৭১তম	
			১	৭২তম	
			২	৭৩তম ও ৭৪তম	
			১	৭৫তম	
			৭৫		
ব্যাবহারিক	<p>১ মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>২ সুস্থ ডিম বাহাই করতে পারবে।</p> <p>৩ ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৪ ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে।</p> <p>৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে।</p>			তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।	

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৩

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১২৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের শ্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মনোবিজ্ঞান পরিচিতি	১. মনোবিজ্ঞানের ধারণা ও এর পরিসর বর্ণনা করতে পারবে। ২. মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাসমূহ ও তার পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিজ্ঞানকে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও পরিধি	২	১ম, ২য়	
		● মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিবর্তন	২	৩য় ও ৪র্থ	
		● মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ শাখা ■ কাউসেলিং মনোবিজ্ঞান ■ শিল্প /সাংগঠনিক মনোবিজ্ঞান ■ চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ■ শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ■ সমাজ মনোবিজ্ঞান	৩	৫ম-৭ম	
		● জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান	২	৮ম ও ৯ম	
		● মনোবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক	১	১০ম	
		● স্নায়ুতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩	১১শ-১৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় আচরণের জৈবিক তত্ত্ব	১. স্নায়ুতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. কেন্দ্রিয় ও প্রাণীয় স্নায়ুতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে। ৩. চিত্রের সাহায্যে অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৪. অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রাহির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে	● স্নায়ুতন্ত্র পরিচিতি	৭	১৪শ-২০শ	
		● স্নায়ুতন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ ■ কেন্দ্রিয় ■ প্রাণীয়	৮	২১শ- ২৪শ	
		● অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহ	১	২৫শ	
		● আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহের প্রভাব	১	২৬শ	
		● মানব মস্তিষ্কের সাথে অন্যান্য প্রাণীর মস্তিষ্কের পার্থক্য	২	২৭শ ও ২৮শ	
চতুর্থ অধ্যায় প্রেষণা ও আবেগ	১. প্রেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের সাথে এর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ২. প্রেষণা চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের উপর প্রেষণার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. আচরণের জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. আবেগকালীন পরিস্থিতির ধারণা হাতে কলমে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● প্রেষণার ধারণা	৫	২৯শ-৩৩শ	
		● প্রেষণা চক্র	১	৩৪শ	
		● প্রেষণার শ্রেণি বিভাগ ■ জৈবিক ■ সামাজিক	২	৩৫শ	
		● আবেগের ধারণা	১	৩৬শ	
		● আবেগের প্রভাব	১	৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মতব্য
	৫. আবেগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আবেগকালীন সময়ে শারীরিক ও আচরণগত পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে এবং নিজের আবেগকে প্রয়োজনমত নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে।	● আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তনসমূহ ● আবেগের প্রকাশ ● আবেগ নিয়ন্ত্রণের কৌশল শ্রেণির কাজ: চিত্র বা ঘটনা অনুধ্যান এর মাধ্যমে আবেগীয় পরিস্থিতির বিশ্লেষণ	৩ ১ ১ ১	৩৫শ-৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ	
পঞ্চম অধ্যায়	১. শিখনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বুদ্ধিগৃহিতিক শিখনের ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ৩. শিখন ও কার্য সম্পাদনের পার্থক্যসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহের বিবরণ দিতে পারবে। ৫. স্মৃতি সংগঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৬. স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে, বিস্মৃতির কারণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং মনে রাখার প্রক্রিয়াসমূহ বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে। ৭. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	● শিখনের ধারণা ● শিখন বনাম কার্য সম্পাদন ● শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ ● বুদ্ধিগৃহিতিক শিখন ■ প্রাসঙ্গিক শিখন ■ সুপ্ত শিখন ■ অনুকরণ ও মডেলিং ■ অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন ● স্মৃতি সংগঠন প্রক্রিয়া ● ভুলে যাওয়ার কারণসমূহ ● স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল ব্যাবহারিক: ১. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়।	২ ৮ ৫ ৩ ১ ৮ ৫	৪১শ ও ৪২শ ৪৩শ-৪৬শ ৪৭শ-৫১তম ৫২তম-৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম-৫৯তম	ব্যাবহারিক তালিকার ১নং কাজটি ৫৬শ-৫৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়	১. সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। ২. সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৩. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্ত্রনিষ্ঠ উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্ত্রনিষ্ঠ উপাদানসমূহের যথোচিত প্রয়োগে উৎসাহিত হবে। ৫. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ প্রয়োগে উৎসাহী হবে। ৭. শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	● সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগের ধারণাসমূহ ● সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য ● মনোযোগের উপাদানসমূহ ● প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ ব্যাবহারিক ২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।	৩ ১ ২ ৬ ৮	৬০তম-৬২তম ৬৩তম ৬৪তম ও ৬৫তম ৬৬তম-৭১তম ৭২তম-৭৫তম	ব্যাবহারিক তালিকার ২নং কাজটি ৭২তম-৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		সর্বমোট	৭৫		

<p>ব্যাবহারিক</p> <p>১. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়।</p> <p>২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।</p>	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।</p>
--	---

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের অর্থ	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়					
বুদ্ধি	<ol style="list-style-type: none"> বুদ্ধির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মেধা ও সৃজনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বুদ্ধির পরিমাপসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বুদ্ধির সংজ্ঞা ও প্রকৃতি বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক পার্থক্য ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা মেধা ও সৃজনশীলতা <p>ব্যাবহারিক:</p> <ol style="list-style-type: none"> বোরেম টেস্ট 	১	১ম	ব্যাবহারিক তালিকার ১নং কাজটি ১৬শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দ্বিতীয় অধ্যায়	<ol style="list-style-type: none"> ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সংশ্লিষ্ট অভীক্ষাসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্যাবলি ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ পেপার- পেপিল টেস্ট <p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> পেপার- পেপিল টেস্ট (১টি) বেল উপযোজন অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা 	১	১৯শ	
পঞ্চম অধ্যায়	<ol style="list-style-type: none"> মানসিক চাপের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। জীবনে চাপমূলক পরিস্থিতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানসিক চাপ এর বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। মানসিক চাপ মোকাবেলা করার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে। বাস্তব জীবনে মানসিক চাপ মোকাবেলা করতে উদ্যোগী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মানসিক চাপ ও এর প্রকৃতি মানসিক চাপমূলক পরিস্থিতি চাপমূলক পরিস্থিতির বৈশিষ্ট্যাবলি <ul style="list-style-type: none"> অসহায়ত্ব, কর্মভার এবং দুর্দ চাপ সামলানোর উপায়সমূহ: <ul style="list-style-type: none"> চাপমূলক পরিস্থিতির পুনর্মূল্যায়ন সামাজিক সহায়তা লাভের উদ্যোগ আত্মরক্ষামূলক কৌশল <p>শ্রেণির কাজ: চাপমূলক পরিস্থিতি</p>	১	৩৬শ	ব্যাবহারিক তালিকার ২নং কাজটি ৩০শ-৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়	<ol style="list-style-type: none"> মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রধান প্রধান মূল্যবোধসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মূল্যবোধের ধারণা প্রধান প্রধান মূল্যবোধসমূহ <ul style="list-style-type: none"> তত্ত্বীয় 	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
মূল্যবোধ			৩	৫০তম- ৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুম	মন্তব্য
	৮. মানবাচরণের উপর মূল্যবোধের প্রভাব বিশ্লেষণে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ■ অর্থনৈতিক ■ সামাজিক ■ রাজনৈতিক ■ নান্দনিক ■ ধর্মীয় <ul style="list-style-type: none"> ● মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যম ■ পরিবার ■ বিদ্যালয় ও সমবয়সী দল ■ কমিউনিটি ও বৃহত্তর সমাজ <ul style="list-style-type: none"> ● মানবাচরণের উপর মূল্যবোধের প্রভাব 			
			৩	৫৩তম- ৫৫তম	
			১	৫৬তম	
সপ্তম অধ্যায় মনোবিজ্ঞানে গবেষণার পদ্ধতিসমূহ	<ol style="list-style-type: none"> ১. গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যবলি বর্ণনা করতে পারবে। ২. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পরীক্ষণের বৈশিষ্ট্যবলি ও এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. চল এর শ্রেণি বিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ৬. মনোবিজ্ঞানে পরীক্ষণের ব্যবহার সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে এবং তার প্রয়োগে উদ্যোগী হবে। ৭. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিসমূহ মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সংক্রান্ত গবেষণায় প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ ● মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> ■ পরীক্ষণ ■ নিয়মতাত্ত্বিক পর্যবেক্ষণ ■ চিকিৎসা পদ্ধতি ● চল ও এর শ্রেণিবিভাগ ● পরীক্ষণের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যবলি <ul style="list-style-type: none"> ■ নিয়ন্ত্রণ ■ চলের সুবিধাজনক ব্যবহার (Manipulation) ■ দৈবায়ন ● পরীক্ষণের ধাপসমূহ <ul style="list-style-type: none"> ■ পর্যবেক্ষণ ■ প্রশ্ন উত্থাপন (সমস্যা) ■ প্রকল্প গ্রহণ ■ পরীক্ষণ পরিচালনা ও উপাত্ত সংগ্রহ ■ উপাত্ত বিশ্লেষণ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ ■ ফলাফল উপস্থাপন ● পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ 	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
			৫	৫৯ তম-৬৩তম	
			২	৬৪তম ও ৬৫তম	
			৫	৬৬তম-৭০তম	
			৮	৭১তম-৭৪তম	
			১	৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

ব্যাবহারিক

১. বোয়েম টেস্ট
২. পেপার- পেপিল টেস্ট (১টি) বেল উপযোজন অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা

তত্ত্বায় ফ্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।